

**TALLER: EL APRENDIZAJE EN PREESCOLAR.
UN DESAFIO PARA LA PRACTICA DOCENTE**

PRODUCTO FINAL: NARRATIVA

DOCENTE: L.E.P. JULIA GABRIELA CHALE AVILA

CON RUMBO TRANSFORMAMOS A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN

FECHA: SÁBADO 14 DE DICIEMBRE 2024

Todos los días en el momento de recibir a mis niños y niñas nos damos los buenos días, les pregunto cómo se sienten, que desayunaron, quien los trajo a la escuela, les doy un espacio para el dialogo de compartir vivencias de su mañana, ellos me preguntan lo mismo, creamos ese espacio de compartir, también les comento cuando me siento triste, contenta, enferma o cualquier situación, es un tiempo de reflexión antes de comenzar las actividades planeadas. Trabajo en una Hacienda de Xcunya, cerca de Mérida Yucatán, con niños y niñas de 2do y 3er año multigrado de 4 y 5 años, trabajo las habilidades socioemocionales a través del dialogo, de juegos libres y organizados, estrategias retadoras, trabajos en equipo, binas entre otros fomentando la socialización con sus compañeros y con otros, pretendo que mis niños sean mas autónomos, se expresen, resuelvan sus propios problemas, busquen soluciones, sean empáticos, compartan sus cosas y se ayuden entre ellos.

Unos de los desafíos que presento es la baja participación de los padres de familia, son padres jóvenes y los abuelos se hacen cargo de la mayoría de los hijos, la falta de atención y la dificultad emocionales de los niños, los padres trabajan y no les dedican tiempo efectivo, los replazan con aparatos electrónicos como los celulares o Tablet, esto hace que no pasen tiempo de convivencia con ellos y les cuesta expresarse y socializar con sus pares.

Para mejorar esta problemática realizamos algunas estrategias como platicas, entrevistas y círculos de estudio con padres de familia apoyándonos con los libros que dio la secretaria, dejándoles lecturas previas con temas importantes, tomando acuerdos y recordar la importancia de la educación preescolar y que ellos son parte fundamental de la comunidad escolar para mejorar el aprendizaje de sus hijos, se invito a personas expertas para el manejo de crianza amorosa, donde se concientizo el derecho a la educación, se les dio una justificación a los padres para que lo presenten en su trabajo y les puedan dar un permiso especial, la mayoría pudo asistir a las pláticas, se les dejo actividades en casa de convivencia y reflexión con sus hijos, realizamos una agenda de actividades con fechas establecidas para que los padres se organicen y puedan asistir.

Como docente sigo tomando cursos sobre crianza respetuosa, socioemocional entre otros, redes de apoyo con otras maestras, creando un clima de confianza con los padres de familia y la comunidad, compartiendo experiencias, seguir leyendo la NEM y apoyándome en los libros de texto gratuito de preescolar donde encontramos temas interesantes.

Conclusión

Durante mi práctica docente, aprendí la importancia de crear un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso. Me di cuenta de que las estrategias de enseñanza efectivas deben ser flexibles y adaptarse a las necesidades de cada niño y niña, aprendí a valorar la importancia de la retroalimentación y la reflexión del proceso de enseñanza aprendizaje, que el trabajo con padres de familia es una parte fundamental en la educación de sus hijos, trabajar entre todos podemos hacer cambios significativos en la vida de los niños preescolares.