



# El aprendizaje en Preescolar un desafío Para la Práctica docente



L.E.P: Yasselyn Yazdett Gómez  
Sierra



Diciembre 2024



Como docente de preescolar puedo decir que cada día es una aventura nueva por iniciar, todos los días tanto los alumnos como las docentes aprendemos cosas nuevas, considero que nuestra labor es fundamental para formar ciudadanos críticos, con valores conocimientos y actitudes que transformen la sociedad que les rodea, en mi práctica docente busco siempre tener presente el interés de mis alumnos así como su contexto, antes de iniciar la mañana busco tener presente y claro lo que se va a trabajar durante la jornada escolar como los materiales o la organización del aula, así como también procuro brindarles a los alumnos un tiempo realizando una actividad llamada: círculo de la mañana donde comparten su sentir, o algo interesante que quieran comunicarles a sus compañeros. Considero esencial que durante la jornada existan diferentes estrategias como lo son el juego, plenarias, momentos de exploración, pausas activas, retroalimentación y la autoevaluación. Actualmente tengo a mi cargo a 25 alumnos con una edad de 4-5 años, en los alumnos he podido observar que presentan diferentes estilos de aprendizaje como lo son el auditivo, visual o kinestésico, son alumnos muy participativos así como también expresivos, les gusta trabajar con materiales diferentes y sienten un gran interés por explorar, investigar, solucionar problemas de su comunidad, así como también por la música y las artes visuales, he observado que los alumnos les gusta proponer actividades referentes al tema y siempre buscan involucrar a los padres de familia en las acciones que se realicen. Busco fomentarles habilidades socioemocionales, de reflexión y pensamiento crítico, e intentó que la mayoría de mis actividades exista material concreto que pueda apoyar a su aprendizaje, les brindó tiempo para que exploren así como también la confianza de ver el error como una oportunidad de aprendizaje.

Uno de los desafíos que presento actualmente como docente es que aún hay algunos alumnos que presentan dificultades para escuchar y respetar los turnos al hablar, así como también aun requieren apoyo en la resolución de conflictos de manera pacífica debido a que estos alumnos presentan una inasistencia de manera regular, de igual forma existen algunos padres de familia que presentan poco interés en apoyar a los alumnos en las distintas actividades o en la realización de tarea como investigación o registros en la libreta, así como también la mayoría de los padres trabaja horarios amplios por lo cual la mayoría de los alumnos se queda bajo supervisión de algún familiar.

Para lograr que los alumnos respeten los turnos al participar y escuchen las aportaciones de sus compañeros implemente un programa de nombre atentamente (psiconautas) el cual busca contribuir al bienestar de los estudiantes, brindándoles herramientas y estrategias para el desarrollo de competencias sociales y emocionales logrando inculcar en los alumnos el respeto, la regulación de emociones, la empatía, el trabajo en equipo logrando una sana convivencia dentro y fuera de las aulas, este programa les presenta a los alumnos 10 acuerdos y distintas herramientas para la práctica, una de las herramientas que me han servido para ir superando la problemática de la participación es la varita de la palabra ya que con esta herramienta los alumnos han comprendido el uso y el respeto al hablar brindando tiempo y espacio a los compañeros para compartir sus aportaciones, otra herramienta que me ha sido de gran utilidad es el cuerpo de montaña la cual ayudó a los alumnos a comprender la importancia de mantener la calma y la quietud y cómo estas acciones no solo cuida de sí mismo sino también de la gente que les rodea. Otra acción que he fomentado es la participación de los padres de familia invitándoles a participar a diversas actividades tales como competencias matemáticas donde los alumnos realizaban algunas actividades de prerrequisitos matemáticos, talleres críticos donde se invitó a una madre de familia a mostrar cómo se realiza una piñata para que al finalizar cada alumno con la madre de familia realice su propio piñata, o en los distintos momentos de cierre de actividades (evaluación) al invitarlos a evaluar junto con la docente las fortalezas o áreas de oportunidad de sus hijos, al involucrar más a los padres de familia he logrado observar mayores avances en los alumnos ya que ellos se encuentran motivados a realizar

dichas actividades así como también los padres de familia están presentes para observar las fortalezas y áreas de oportunidad de sus hijos, todo esto con la intención de que se fortalezca el apoyo en casa.

La modalidad de proyectos comunitarios me ha dado grandes beneficios tanto en mi práctica docente como en el logro de aprendizajes de mis alumnos, ya que ellos se encuentran motivados a realizar las acciones las cuales tendrán un impacto en su comunidad, de igual manera he logrado observar que con la implementación de dichos proyectos han logrado adquirir diversas habilidades tales como la atención, la comprensión así como también ya logran proponer acciones manteniendo la coherencia al hablar.

Otra acción que buscó fomentar en mi alumnos es el trabajo colaborativo por lo cual buscó implementar actividades donde trabajen en equipo para el logro de un mismo objetivo, en ocasiones brindándoles la oportunidad de que por equipos ellos mismos organicen las tareas a realizar y se deleguen responsabilidades.

Algo importante que considero ha ayudado a mi práctica docente es el trabajar de manera colectiva diversos proyectos o talleres con las docentes, ya que esto ha ayudado a mirar con distintas perspectivas conocer y compartir estrategias exitosas para enriquecer y mejorar nuestra práctica y compartir varias soluciones para una misma problemática.

Desde mi perspectiva como docente puedo decir que he adquirido nuevos aprendizajes en cómo abordar las diferentes modalidades o nuevas acciones que los mismos alumnos proponen realizar, e igual puedo observar y ver la importancia de contemplar a los padres de familia en distintas actividades y como esto logra un mayor avance en los aprendizajes de los alumnos, aún considero que como docente existen retos por vencer pero se ha logrado un gran avance con los alumnos y la concientización a los padres de familia al verse más comprometidos con la escuela y con sus hijos.