



EL APRENDIZAJE EN PREESCOLAR. UN DESAFÍO PARA LA PRÁCTICA DOCENTE”

NARRATIVA DE MI PRACTICA DOCENTE EN LA PLANEACIÓN

ANAYELY BARCENAS LUNA

GRUPO: 4

MÉRIDA, YUCATÁN A 13 DE DICIEMBRE DE 2024

INTRODUCCIÓN

Las nuevas dinámicas junto con el nuevo modelo, genera que los docentes asuman nuevos roles, teniendo la capacidad para actuar de manera autónoma y tomar decisiones que le permitan que la educación y comunidad, sean los actores del ámbito educativo para los procesos adecuados en la comunidad, quiere decir que se debe asumir responsabilidad para obtener resultados

Con apoyo del nuevo modelo de Educación Preescolar vigente, en conjunto la práctica docente, se elaboró un documento analítico-reflexivo del proceso de intervención. ¿Qué elementos influyen en la planificación didáctica para mejorar la intervención docente?, esta situación problemática representa un área de oportunidad para la mejora del trabajo en el aula.

Los problemas que enfrenté hicieron reflexionar acerca de la realización de una planificación didáctica que contara con todos los elementos requeridos necesarios y organizados como apoyo al docente, ésta la debía realizar de acuerdo a las características del entorno donde se aplicaría.

Las reflexiones, de la información son de ayuda para comprender cuales son los elementos influyentes en la planificación didáctica para mejorar la intervención docente, problemática que se expone en este trabajo y que afecta en el aprendizaje de los estudiantes, de tal forma que con base a la pertinencia de las planificaciones aplicadas debe observarse un progreso en los resultados que se obtienen en el grupo escolar.

DESARROLLO

La planificación puede partir de un problema dado o simplemente de la previsión de necesidades y soluciones de la comunidad. Generalmente la planeación considera que hacer, como hacer, para que, con que, quien y cuando se debe hacer algo. Hay quienes afirman que de esta función dependen todas las demás funciones administrativas, puesto que el administrador dirige, organiza, evalúa y controla todo aquello que se encuentra comprendido en la planeación con un fin determinado. Planear es elegir alternativas y acciones numerosas, cada plan exige la adopción de objetivos y la elección de formas razonables para su logro.

Planear es decidir por adelantado lo que se debe hacer. Educar sin planificar, es como construir una casa sin plano o escribir una novela sin borrador. El arte de educar requiere esfuerzo, análisis racional, pensamiento crítico y creatividad. La planificación en la Educación es una clave para asegurar el éxito y la calidad de las acciones. Se entiende por planeación educativa la previa selección y organización de todas las actividades curriculares, en función de objetivos y con base en los recursos humanos, económicos y materiales, el interés y las necesidades de la comunidad educativa. En este sentido la planeación es un instrumento, no un objetivo, ni un fin en sí mismo. Es un instrumento de trabajo que facilita la organización, la ejecución y el control de la tarea administrativa por lo que consecuentemente debe estar en función de los objetivos y recursos para una mejor realización. Para que la planeación pueda considerarse como integral debe realizarse sobre todos los aspectos, que en una u otra forma participan en las actividades a desarrollar.

La Planeación Educativa se encarga de delimitar los fines, objetivos y metas de la educación. Este tipo de planeación permite definir qué hacer, como hacerlo y qué recursos y estrategias se emplean en la consecución de tal fin. La Planificación permite prever los elementos necesarios e indispensables en el quehacer educativo.

Es importante señalar que la planificación educativa constituye una herramienta necesaria en el accionar docente, dado que permite establecer los objetivos que se desean alcanzar en cada una de las actividades propuestas en el aula de clase, el resultado final lo constituye el desarrollo integral y una eficiente difusión del aprendizaje por parte de nuestros discentes, lo que le permitirá enfrentarse a los retos que el mundo actual requiere. Toda situación de enseñanza la condiciona la inmediatez y la imprevisibilidad, por lo que la

planificación permite reducir el nivel de incertidumbre y anticipar lo que sucederá en el desarrollo de la clase, llevando a la rigurosidad y a la coherencia en la tarea pedagógica en el marco del programa.

La realización de la planeación debe tener en cuenta el grupo con que se trabajará, su entorno, dando relevancia a las posibilidades del centro educativo y a los recursos digitales que posibiliten la integración de todos en el diseño de las actividades, las problemáticas de la comunidad, el contexto y a los diversos actores relacionados, que pueden ayudar a la profundidad en la calidad del aprendizaje, basados en la innovación y en una visión global de la realidad educativa. No se debe olvidar dentro de la planeación educativa las estrategias didácticas de planeación para el desarrollo del currículo dentro del aula de clase, de manera que el estudiante no solo aprenda el concepto de un determinado conocimiento sino cuándo y por qué debe utilizarlo en la resolución de situaciones problémicas en su vida cotidiana.

Es indispensable resaltar la importancia de la planeación como función necesaria dentro del proceso de gestión educativa, dentro de dicha planificación es importante la acción docente dentro del proceso de enseñanza -aprendizaje y evaluación, que lleva a mantener estándares de calidad dentro del quehacer educativo, esta requiere la generación de ideas y funciones cognitivas que orienten una mejor práctica docente, en relación a la planeación de estrategias de enseñanza que lleven a que los alumnos apliquen lo aprendido en el aula a su vida cotidiana en cada uno de los estudiantes.

CONCLUSIÓN

La planificación representa una herramienta de gestión muy eficaz y útil para trabajar con perspectiva de futuro. Para la planificación estratégica es fundamental una reflexión previa y un grado de acuerdo y consenso considerable entre los miembros de la comunidad educativa sobre los planteamientos institucionales. Acordar qué valores rigen la escuela, cuál es su principal razón de ser y hacia dónde.

Es importante establecer una adecuada planificación para poder brindar una educación eficiente y eficaz, donde el estudiante se sienta a gusto de aprender y colocar en práctica lo aprendido. No es un proceso fácil de alcanzar, pero paso a paso se pueden obtener buenos resultados. La planeación en el contexto educativo implica las dimensiones pedagógicas en las cuales participan los actores educativos. La planeación orienta al docente, conllevando una serie de procesos y estrategias que hacen que se desarrolle el acto educativo de manera eficiente y con calidad para la prestación de dicho servicio educativo.