

**TALLER EL APRENDIZAJE EN PREESCOLAR UN DESAFIO PARA
LA PRACTICA DOCENTE**

PRODUCTO FINAL: LA NARRATIVA

DOCENTE: DRA. MARIA DE LOS ANGELES MOLINA MOLAS

NIVEL EDUCATIVO: PREESCOLAR

FECHA DE ENTREGA: 13 DE DICIEMBRE 2024

INTRODUCCIÓN

La base de la educación es la enseñanza y el aprendizaje, la enseñanza es la transmisión de conocimientos, habilidades y valores y el aprendizaje es el proceso de adquirir estos aprendizajes y asimilarlos, este proceso es complejo y un elemento primordial es la planeación didáctica ya que es el proceso que realiza el maestro para organizar las actividades de enseñanza. Está es una herramienta que le va a permitir al docente organizar su pensamiento y acción, distribuir el tiempo de clases, materiales que va a utilizar, realizar adecuaciones a las actividades si es necesario entre otras cosas.

Una de mis funciones como supervisora es orientar, asesorar y guiar al personal directivo y docente, para ello realizo observaciones áulicas en donde por medio de algún instrumento observo la clase de la docente y posteriormente brindo sugerencias con respecto a lo observado, dándole apertura a la docente para que entre la directora, la docente y yo lleguemos acuerdos encaminados a mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje que se brindan en las escuelas.

Mi nombre es María de los Angeles Molina Molas soy supervisora del nivel preescolar estoy a cargo de ocho escuelas en el oriente de la ciudad de Mérida Yucatán. Como supervisora debo de entrar a realizar visitas áulicas para poder orientar, dar sugerencias a las docentes y directivos para la mejora educativa. En esta ocasión me toco entrar a un 2º grado de uno de mis jardines de niños ubicado en vergel. La observación se realiza con algunos reactivos del instrumento Evaluación de la práctica pedagógica.

Al realizar una visita áulica se le pidió a la docente su planeación para poder observar la organización de campos, procesos de desarrollo de aprendizaje, la vinculación de las actividades con estos, la selección de los materiales, espacios entre otras cosas.

Al revisar y analizar la planeación se pudo observar que cuenta con los elementos que debe tener como son: contenidos, los ejes articuladores, los procesos de desarrollo de aprendizaje, materiales, evaluación y tiempos. Lo anterior es una fortaleza que tiene la docente al contar con todos los elementos. La docente cumple con los aspectos ya que están descritos todos los procesos que se abordaran durante la realización de la planeación y la forma en que los ira realizando durante las actividades. Describiendo de manera un poco precisa las actividades que va a realizar. Considero que le falta más claridad con respecto a la vinculación de los campos.

Al empezar la mañana la docente toma acuerdos con el grupo para ello realizo unas actividades que fueron pertinentes ya que todo el grupo de alumnos presto atención a las indicaciones que la docente dio y se pudo observar que el grupo las interiorizo ya que repitieron los acuerdos cuando ella se los pregunto para cerciorarse si lo habían comprendido.

Se pudo observar que no todas las actividades planteadas en la planeación van acordes a los P.D.A que se pretenden favorecer con los alumnos. Durante el desarrollo de la clase la maestra se fue perdiendo de los objetivos planteados, aunque a mitad de la clase y al revisar la planeación fue retomándolos. Aún faltan actividades donde el alumno pueda reflexionar sobre todo cuando la docente le plantea problemas que no están bien estructurado.se hace necesario que elabore y las tenga escritas de una manera visible preguntas que sean detonadoras para ir llevando al grupo a la reflexión y que no sean preguntas cerradas.

Los tiempos que tiene en la planeación no se respetan durante la jornada es necesario reflexionar como modificarlos tomando en cuenta las características de su grupo y las

adecuaciones que debe realizar considerando que hay niños que por alguna necesidad le toma más tiempo terminar las actividades.

Durante la realización de las actividades se observó que la docente realiza muchas estrategias las cuales algunas resultaron un poco confusas ya que las indicaciones no eran muy claras y precisas y las decía con voz baja provocando con ello que los niños no realizaran lo que la docente pretendía.

Algunas estrategias planteadas no favorecen a toda la diversidad de alumnos que se tiene en el aula. Es importante tomar en cuenta esta diversidad para poder desarrollar en todos los niños el favorecimiento de los P.D.A. Pues en el aula tiene niños que presentan alguna condición los cuales deben ser tomados en cuenta para ser un aula inclusiva.

Aunque registro en su planeación los recursos materiales la maestra no los tenía en el aula, y al ir a buscarlos trajo como consecuencia que los alumnos se distrajeran y perdieran el interés de lo que estaban viendo. Al no preparar los materiales con anticipación dio como resultado que se perdiera mucho tiempo efectivo de enseñanza, el cual es primordial sobre todo en el nivel preescolar.

Cabe mencionar que los materiales utilizados llamaron mucho la atención de los alumnos ya que tenían mucho color y eran de un tamaño adecuado que el niño podía manipularlos sin ningún problema. Solo que había que considerar a los niños con alguna necesidad educativa al seleccionar el material ya que a un niño no le gustaban los colores y empezó a llorar, lo que distrajo mucho la clase.

Al no tener en su planeación la forma de organización del grupo, la docente realiza solo trabajos individuales, propiciando con ello que los niños no pudieran contrastar sus ideas u opiniones en la realización de las actividades. Al igual debe de considerar como ubicar el mobiliario del salón para que ella pueda tener una mejor visión de todos los alumnos, y poder hacer partícipes en las actividades y cuestionamientos a la gran mayoría del grupo. Ya que habían alumnos que la docente no se percataba si prestaban o no atención, si estaban realizando las actividades o estaban haciendo otra cosa.

Aunque en la planeación había una evaluación, al término de la mañana la docente la omitió ya que el tiempo al no distribuirlo de una manera adecuada no le alcanzó para realizar con los alumnos la evaluación de la mañana de clases.

Se pudo observar que la docente cuenta con una rúbrica la cual no tiene mucha congruencia con los contenidos y los procesos de desarrollo de aprendizajes que fueron abordados durante la mañana de clases. Al cuestionarla sobre en que momento realiza el llenado del instrumento la docente menciona que lo realiza al término de la mañana. Con las anotaciones que va haciendo de los niños que pretende evaluar ese día.

Sugerencias a la docente: Analizar los P.D.A. para poder comprender que favorecen en los alumnos

Realizar actividades que estén vinculadas con el P.D.A

Si pones dos campos los dos debes ver a diario realizando una transversalidad con los P.D.A

Dosificar el tiempo de tal manera que le permite realizar una evaluación de la mañana de clase con los alumnos.

Hacer partícipes a todos los alumnos en las actividades, haciendo las adecuaciones necesarias si se requieren.

CONCLUSIÓN

La planeación docente es muy importante ya que sin planeación el docente estaría trabajando de manera empírica y no tendría un sustento para poder valorar que aprendizajes han adquirido sus alumnos.

Un docente que no considere a la planeación como una herramienta útil en su trabajo es un maestro que no tiene exitosas prácticas en el aula. Por tanto, los alumnos tendrán un aprovechamiento bajo. Si queremos preparar a los futuros profesionistas como gente capaz de tomar sus propias decisiones y ser autónomas y excelentes en el puesto que deseen desempeñar debemos realizar buenas planeaciones.

Como supervisora al entrar a las aulas a observar una práctica docente, me da la oportunidad de que entre todos directora, maestra y supervisora podamos ir asesorando, investigando e identificando en donde necesitamos ir mejorando para poder alcanzar una calidad educativa que toda escuela debe brindar.