



INTERVENSIÓN FORMATIVA:

**EL APRENDIZAJE EN PREESCOLAR. UN
DESAFIO PARA LA PRÁCTICA DOCENTE**

PROPÓSITO

Que maestras y maestros de educación preescolar fortalezcan sus saberes y conocimientos al formular estrategias diversificadas para el aprendizaje de las niñas y los niños en las que consideren sus características y necesidades individuales y colectivas, así como para acompañarlos en su proceso de aprendizaje

EDUCADORA: ZENDY MARIELA CHABLE KU

INTRODUCCIÓN

La presente narrativa se desarrolló en el Jardín de Niños "Estefanía Castañeda" ubicado en el municipio de Maxcanú Yucatán, perteneciente a la zona escolar 42, con un grupo de 26 alumnos, durante el ciclo escolar 2023- 2024.

La ya mencionada da cuenta de una reflexión sobre mi práctica docente a partir de la aplicación de situaciones didácticas y proyectos, como recurso básico de apoyo en el nivel preescolar, se hace con la intención mejorar la labor docente de manera responsable al estar frente a un grupo de niñas y niños, pero también para poner de manifiesto cómo hago reconocimiento de sus logros, favoreciendo con ello su autonomía y adquisición de aprendizajes para la vida.

DESARROLLO

En mi práctica docente con niños y niñas de 3-5 años de edad, trabajo el aprendizaje activo, lo cual fomenta la participación activa de los estudiantes en el proceso de aprendizaje, aplico la enseñanza por proyectos, puesto que estos permiten aplicar lo que han aprendido e situaciones en el mundo real, así mismo utilizo técnica de enseñanza activa como la discusión, la simulación y el juego para hacer que el aprendizaje sea más interactivo. El uso de los recursos audiovisuales también es importante ya que le permite al alumno interactuar con imágenes o videos, permitiendo que el aprendizaje sea más atractivo.

A lo largo de mi práctica docente me he dado cuenta de los diversos desafíos que nos enfrentamos día con día y que a veces obstaculizan el aprendizaje de los alumnos o bien la efectiva aplicación de mi planeación y actividades de aprendizaje, entre uno de estos desafíos considero que el más latente es lograr mantener la atención de los alumnos en las actividades, lograr que todos los alumnos centren su atención, así también la adquisición de reglas y normas dentro y fuera del aula. De igual manera la falta de responsabilidad de algunos padres de familia en la educación de sus hijos e hijas ha sido un gran reto, puesto que suelen incumplir en la realización de las actividades, o en el material que se solicita.

Durante mi clase establezco siempre metas claras, reconozco sus esfuerzos y logros y ofrezco retroalimentación cuando lo requieren, además de que les permito ser autónomos en la toma de decisiones.

Para mejorar la atención de mis alumnos durante las clases he recurrido a trabajar más en la aplicación de diferentes estrategias como son el preparar la jornada previamente, creando un ambiente atractivo, diseño el espacio de aprendizaje de manera atractiva y organizada, con materiales y herramientas interesantes asegurándome que sea los adecuados para la actividad, establezco objetivos claros para que los alumnos entiendan su propósito.

Cuando voy a iniciar mi jornada hago una presentación emocionante y atractiva para captar la atención de los alumnos, uso de diversos materiales entre los que más destacan los títeres, también hago uso de imágenes o videos para reforzar la explicación de algún tema e invito a los alumnos participar en la planificación y preparación de la actividad. Es importante ofrecerle al alumno una variación en las actividades, por lo que hago una rotación en ella, fomento la participación e interacción de los niños y niñas a través del juego

y monitoreo el progreso de los alumnos para identificar áreas de mejora y en caso de ser necesario se hacen ajustes en la actividad.

Para trabajar el cumplimiento de reglas y normas dentro y fuera del salón de clases, he puesto en marcha diferentes estrategias, como es el establecer reglas claras y concisas y explicar las razones detrás de cada regla para que los estudiantes entiendan su importancia, fomentar la responsabilidad y la toma de decisiones, así como también ofrezco opciones para que los alumnos tomen sus propias decisiones de manera responsable, establezco metas y objetivos para que ellos se sientan motivados a seguir con las reglas, también establezco consecuencias claras en colaboración con ellos, aplicando de manera consistente y justa para todos los alumnos. Para el establecimiento de reglas fue de suma importancia involucrar a los estudiantes para que ellos mismo fueran los que decidieran cuales serían las reglas y dijeran el porqué de cada una, buscando en todo momento crear un ambiente de respeto.

La participación de los padres de familia también ha destacado como uno de los grandes desafíos de mi práctica docente, sin embargo, he aplicado distintas acciones para motivarlos a participar. Como primer paso la comunicación efectiva ha sido importante, comunicando de manera clara y concisa las actividades y eventos de la escuela, escuchando sus inquietudes y sugerencias para entender sus necesidades y preocupaciones. Les he brindado oportunidades para involucrarlos en las actividades que realizamos y se le reconoce y agradece esa contribución. También he fomentado la colaboración creando un ambiente de apoyo mutuo y apoyo mutuo.

CONCLUSIÓN

Las estrategias que he utilizado a lo largo de la aplicación de la planeación han sido la enseñanza por proyectos, aprendizaje colaborativo, técnicas de enseñanza activa, uso de la tecnología y el aprendizaje autónomo, dando como resultado el enriquecimiento de los aprendizajes de los alumnos, así como también la mejora en la práctica docente pues conlleva a analizar de manera extensa las diferentes estrategias y su acertada aplicación en las actividades didácticas