

El aprendizaje en preescolar. Un desafío para la práctica docente

Mtra Diana Abril Domínguez Huh

Tutora: Angélica Moreno

Propósito de la IFE: personalmente me inscribí al curso porque considero que en mi contexto donde trabajo aun no le dan la importancia a la asistencia regular en el nivel preescolar. Siendo este un gran desafío para el logro de los objetivos áulicos y a nivel escuela. Durante mi formación siempre se ha reflexionado sobre la etapa de los primeros años de vida pero siempre es bueno estar en constante análisis y retomar los temas para poderlos plasmar de la manera más acertada a la comunidad escolar o a la que se requiera sensibilizar. De igual manera profundizar y destacar aspectos del nuevo modelo de educación que actualmente se aplica en las escuelas, para el optimo desarrollo de nuestra practica

En el presente documento se podrá profundizar y reflexionar sobre el logro de la afirmación de la importancia del nivel preescolar en la que fortalece el aprendizaje de la niñez y una futura sociedad, por lo que el rol de docente es de suma importancia ya que este actor deberá tomar en cuenta las características y necesidades individuales, siendo un factor determinante dentro del proceso del logro de aprendizajes, considerando como pieza fundamental la reflexión del nuevo programa de estudio en la práctica educativa.

El curso dio inicio el 9 de Diciembre de 2024 abarcando sesiones sincrónicas, trabajos individuales y en equipo, en donde los realizábamos para el logro del presente trabajo dando como término del curso mañana el lunes 16 de diciembre de 2024.

Como anteriormente se comentó, actualmente mi realidad en mi centro de trabajo, suele tener cierta irrelevancia el nivel preescolar, en donde las madres y padres de familia, se les tiene que insistir o motivarlos a inscribirlos incluso en las “preinscripciones” que se realizan con tiempo de antelación, puesto que prefieren ya ocuparse cuando los niños o niñas estén en el nivel primaria. Sin embargo, mi reto como docente es no solo potenciar los aprendizajes de mi grupo actual que es un grupo mixto, sino que a través de su experiencia de este ciclo escolar los mismos padres y madres de familia puedan sensibilizarse con actos, acciones, logros y experiencias puedan animar o reflexionar la importancia de la asistencia regular dentro del ciclo escolar.

Por lo que una frase que me sensibilizó a la reflexión de mi práctica y vinculándola con mi actual realidad en mi centro de trabajo fue “Todos nosotros sabemos algo, todos nosotros ignoramos algo, Por eso, aprendemos siempre”. A pesar que desde la Normal (cuando estudiaba la Licenciatura) siempre se exponen los temas de la importancia del nivel preescolar y que la reconozco, considero que como agentes educativos debemos estar en constante actualización, destinar tiempos de escucha para no solo mejorar tu práctica docente sino tu desenvolvimiento de temas de impacto a tu realidad. Por lo que la frase previamente comentada me cautiva porque me recuerda que cada experiencia es diferente y rica en crecimiento profesional y personal.

La educación preescolar ha estado en constante actualización y obteniendo mayor relevancia por los actores de la sociedad, sobre todo en la práctica docente, ya que los elementos tecnológicos o uso de las TICs permite embonar a la planeación para el logro de actividades, se cuenta con mayor personal para los ajustes razonables sean psicólogas o personal de USAEP o lenguaje, siendo actores que ayudan en el proceso de estimulación y óptimo desenvolvimiento en los primeros años de vida. Por lo que es relevante para mi actual contexto en donde laboro, ya que considero que a través de las experiencias, logros concretos y avances podrán ejercer y compartir la importancia de la asistencia en el jardín de niños en los primeros años. Es por ello que nuestro actual modelo de educación la Nueva Escuela Mexicana NEM sustenta la relación de escuela-comunidad para la correcta fluidez de aportaciones y experiencias ricas para el cambio de una positiva realidad. En donde el docente deberá ser un actor observador y mediante las acciones correctas, influir de manera positiva en ella.

Considero que las aportaciones principales de la NEM a la planeación didáctica indiscutiblemente son la inclusión dándole prioridad totalmente al alumnado, en donde se deberá plasmar en ella los ajustes razonables para cada actividad si el caso lo requiere, áreas de oportunidad y aportaciones de mejoras realizadas, teniendo con el apoyo de los agentes como psicólogos o USAEP, también redirige la participación activa de las familias en el proceso educativo, involucrándolos en los proyectos o hasta sensibilizar al alumnado

a mirar su realidad para la comparación el cambio, con los proyectos comunitarios que puedan trascender según sea el caso.

Un proyecto que recientemente concluí al terminar el periodo de evaluación en donde vinculé la asistencia dentro de la rendición de cuentas, fueron los avances a corto plazo de los pequeños, como el logro de respetar acuerdos, en donde se desglosó de manera precisa los logros de todos los días lo cual motivó a los niños y padres de familia a asistir regularmente, en donde se plasmaba también a medida de "cuadro de honor", considero que esta estrategia fue bien aceptada por la comunidad. Ya que los resultados fueron observados de física o con contenido multimedia, logrando una reflexión entre los padres de familia.

Aspecto que refleja un reto constante para el docente: la observación, ya que a través de ella me permitió reflexionar sobre cómo llevar de manera concreta y acertada la intervención para el cambio de perspectiva y que a través de ella los mismos padres de familia se motiven en seguir continuando con el apoyo.

Puedo concluir que el rol del docente hoy en día es aún más complejo y de constante actualización, donde la vocación será el motor para continuar en estudiar y planear las estrategias pertinentes para fortalecer los lazos entre la escuela y el hogar, beneficiando el aprendizaje de los niños, así como, identificar las necesidades específicas de las familias, como apoyo emocional o acceso a recursos, y gestiono redes de apoyo con la comunidad escolar y organizaciones locales. El presente curso me permitió no solo retomar las reflexiones que siempre en docentes se comentan sino a mirar de la manera más tangible que el docente es pieza clave para la reflexión y cambio de sociedades, lo cual agradezco a nuestra tutora de cada sesión valorar nuestra intervención desde nuestras aulas, pero al final es a Yucatán y por lo consiguiente a México.