

El aprendizaje en preescolar Mi cuaderno para la práctica docente

NOMBRE

Seydi Isabel Mex Tun

PROPOSITO DE LA IFE

Que maestros y maestras de educación preescolar fortalezcan sus saberes y conocimientos al formular estrategias diversificadas para el aprendizaje de las niñas y los niños en las que se consideren sus características y necesidades individuales y colectivas, así como para acompañarlos en su proceso de aprendizaje.

Introducción

Este documento nos habla de una de las tareas principales de la alta dirección y las que implican mayor dificultad, forma una de las tareas básicas ya que consiste en visualizar lo que queremos lograr.

Ruiz F, Beatriz (2019) La planificación didáctica es la herramienta que permite al docente organizar el pensamiento y la acción, ordenar la tarea, estimular el compartir, el confrontar, ayudar a establecer prioridades, a concientizarse sobre eso que va a enseñar, sobre la distribución del tiempo.

La importancia de la planificación curricular radica en la necesidad de organizar de manera coherente lo que se quiere lograr con los estudiantes en el aula. Esto implica tomar decisiones previas a la práctica sobre qué es lo que se aprenderá, para qué se hará y cómo se puede lograr de la mejor manera.

El aprendizaje en preescolar Mi cuaderno para la práctica docente

La planeación es el pan de cada día de un docente, es la forma escrita y estructurada de las ideas y estrategias para alcanzar los objetivos planteados. La planeación parte del plan analítico de la escuela porque toma como punto de partida las necesidades de los alumnos.

La planeación didáctica es diseñar un plan de trabajo que contemple los elementos que intervendrán en el proceso de enseñanza-aprendizaje organizados de tal manera que faciliten el desarrollo de las estructuras cognoscitivas, la adquisición de habilidades y modificación de actitudes de los alumnos en el tiempo disponible para un curso dentro de un plan de estudios. Tejeda A y Eréndira M. (2009)

Al momento de realizar la planeación es muy importante analizar el plan sintético que es como nuestra biblia porque nos basamos de las normas y enfoques que sustenta, primeramente debemos seleccionar y priorizar los contenidos esenciales a desarrollar, aquéllos que permitan obtener objetivos de aprendizajes contextualizar en todo momento posible, utilizar técnicas didácticas motivadoras, como el trabajo colaborativo, en equipos, en los que puedan interactuar los alumnos, generar ambientes de aprendizajes donde el niño tenga la oportunidad de descubrir, conversar, escribir, contar, jugar, ser autónomo y procurando siempre la paz respetando las normas de convivencia. Es necesario cumplir con las fases de los diferentes modalidades de trabajo que hoy nos exigen

El profesor debe ser más que ser un mediador o guía en el proceso de aprendizaje del alumno, se transforma desde esta perspectiva en un promotor del aprendizaje y en un investigador de su práctica y de las condiciones sociales e institucionales que la influyen.

Según los planteamientos de Azucena Rodríguez, las actividades pueden organizarse como de apertura, de desarrollo y de culminación. Las actividades de apertura deben orientarse a la construcción de una síntesis inicial, recuperando el conocimiento que ya traen los alumnos sobre el objeto y a ponerlas en colectivo mediante trabajos de discusión por equipos y grupales. La visión global que se logre, servirá para desarrollar las actividades de desarrollo o de análisis, mediante trabajos de búsqueda, análisis y discusión de información, comparando teorías diferentes, aclarando conceptos, realizando generalizaciones. Las actividades de culminación son aquellas que propician la reconstrucción del objeto en una síntesis final más profunda y amplia que la primera y que se constituya en una fase de síntesis inicial en un nuevo proceso. Finalmente, la evaluación se concibe como parte integral de todo el proceso seguido en el curso y no sólo como la fase final y fundamentalmente administrativa.

Es importante tomar en cuenta en toda planificación didáctica el tiempo de ejecución de todas las estrategias, acciones, procedimientos que hacen el maestro y el estudiante para alcanzar las metas cognitivas, procedimentales y actitudinales. En la planeación es necesario procurar los espacios, el tiempo y los recursos con que contamos esto nos ayuda a partir de nuestro contexto.

De igual manera es sumamente importante involucrar a los padres de familia en las actividades que se planean ya que de esta manera se refleja el apoyo de los padres hacia los hijos y se van creando lazos de comunicación con la maestra, involucrar a los padres de familia enriquecerá el trabajo colaborativo así como mejores resultados.

La evaluación de la planeación creo que es un punto sumamente importante porque nos permite redireccionar el trabajo o retroalimentar algún tema o reforzar algún proceso de desarrollo.

Una de mis debilidades respecto a la planeación es la redacción de las actividades pues no me fluyen las ideas por lo que tengo que recurrir a la investigación de actividades en todos los medios posibles, en mi escuela hacemos planeaciones por grado porque de esta manera nos ayudamos entre ambas.

El currículo también es uno de mis debilidades porque apenas voy conociendo las nuevas modalidades de trabajo y a mi parecer es importante que personas especializadas nos brinden la información ya que cada maestro se instruye y a veces no comprendemos como debe ser porque cada uno lo comprende de manera diferente.

Una de mis fortalezas es que planteo actividades diversificadas a los distintos estilos de aprendizajes auditivos, visuales y kinestésicos, donde el niño tenga la oportunidad de experimentar con cada experiencia para desarrollar habilidades y aprendizajes significativas.

Realizo los ajustes necesarios para mi niño autista siempre lo incluyo en las actividades y el resto de los alumnos lo integran en sus juegos o actividades pero no lo redacto tal cual en la planeación.

Conclusión

La planeación es parte fundamental del trabajo educativo, a veces nos cuesta trabajo realizarla porque andamos correteamos de tiempo, pero si no planeamos estaríamos como un barco a la deriva sin un rumbo fijo flotando en altamar, para lograr que los alumnos avancen de manera significativa es necesario tener un plan estratégico de trabajo que poco va abonando a lograr nuestra meta.

Educación sin planificar, es como construir una casa sin plano o escribir una novela sin borrador. El arte de educar requiere esfuerzo, análisis racional, pensamiento crítico y creatividad. La planificación en la Educación es una clave para asegurar el éxito y la calidad de las acciones.