

NARRATIVA SOBRE LA PLANEACION DIDACTICA

“LA PLANEACION DIDACTICA, UN CAMINO PARA EL LOGRO DE LA EXCELENCIA EDUCATIVA”



DOCENTE: NORMA LETICIA BE NOH

PROPOSITO DE LA IFE: EXPLORAR LOS ELEMENTOS DE LA PLANEACION DIDACTICA Y REFLEXIONAR SOBRE ELLOS PARA IDENTIFICAR NECESIDADES CON EL FIN DE HACER CAMBIOS EN LA LABOR PEDAGOGICA, INCORPORANDO ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO Y LOGRAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

INTRODUCCIÓN

La planeación didáctica es un proceso que es fundamental para la enseñanza, me permite como docente diseñar y organizar mis clases para que estas sean efectivas, de manera que los estudiantes puedan alcanzar el logro de los aprendizajes que se trabajen.

Para realizar una planeación didáctica requiero de una serie de pasos y de actividades que busquen la calidad de la enseñanza, por lo que en esta narrativa abordaré los elementos claves de la planeación desde la experiencia personal.

Compartiré las experiencias vividas referente a la planeación y su aplicación durante los años de trabajo y la búsqueda de mejora constante, abordando lo que conlleva el diseño, su aplicación, las dificultades encontradas en el trayecto y la forma de cómo los he superado, reconociendo los cambios en mi práctica pedagógica y por consiguiente el mejor logro de los objetivos planteados.

No ha sido un camino fácil, pero con dedicación, amor al trabajo y responsabilidad he ido enfrentando obstáculos lo que ha favorecido mi crecimiento personal y profesional.

Como todos los docentes sabemos la planeación es un proceso complejo donde tenemos que estar pendientes de incluir todos los elementos necesarios para que sea efectiva y podamos lograr al máximo los aprendizajes, desde mi experiencia en la práctica docente y al analizar mi planeación puedo reflexionar que he enfrentado diversas dificultades al momento de planear, desde el conocimiento del programa, ya que han surgido varias modificaciones desde las dimensiones, áreas de aprendizaje y actualmente los campos formativos, para lo cual tuve una actitud abierta hacia el cambio, disposición para aprender, en cada una, he tenido que leer, analizar, tomar algún curso para estar al tanto de la información y forma de abordar cada una, esto es algo complejo ya que al estar adaptándome a un programa surge otro y aunque los aprendizajes tienen una similitud cada una tienen sus propias especificaciones.

Actualmente con el programa vigente, me topé con el desafío de hacer mi programa analítico con base al programa sintético, lo cual realicé a conciencia porque sería muy importante para mí planeación en esta decidí los contenidos y procesos de aprendizajes que voy a trabajar durante el curso de acuerdo a las necesidades que arrojó el diagnóstico de mi grupo, así como las estrategias a implementar, el eje articulador, la temporalidad, este es el punto de partida de mi planeación.

La metodología de trabajo en la actualidad es de preferencia el trabajo por proyectos, desde que ingresé al sistema educativo fueron pocas las ocasiones en las que he implementado este tipo de metodología, mayormente había trabajado por medio de situaciones didácticas, esta forma de planear se me facilitaba y también considero que conlleva una secuencia de actividades que están centradas y directas a algún aprendizaje en particular, por lo que para planear con base a proyectos he tenido que leer, analizar y practicar realizar proyectos, es algo que me está costando lograr en su totalidad pero voy por buen camino, planeando y tratando de hacerlo lo mejor posible, me ha ayudado mucho el trabajo con el colectivo docente donde hemos abordado este tema para analizar los diferentes tipos de proyecto como el aprendizaje basado en indagación steam, proyectos comunitarios, el aprendizaje servicio y aprendizaje basado en problemas, viendo el lado positivo me doy cuenta que este tipo de trabajo es más completo favoreciendo mejor el desarrollo integral de los niños ya que se pueden incluir y trabajar contenidos de otros campos de manera transversal. Lo importante en todo momento es la de estimular la curiosidad natural de las niñas y los niños, así como su pensamiento crítico, su autoestima, su autonomía y la capacidad de diálogo

Lo importante cuando trabajo algún contenido con la metodología que haya elegido, es partir siempre de las necesidades de mi grupo, tomo en cuenta sus características e intereses para el diseño de las actividades "El currículo debe ofrecer al alumno situaciones que lo conduzcan a un crecimiento continuo, gracias a la interacción con el entorno físico y social con las necesidades, intereses y conocimientos previos del alumno" (Dewey); las cuales requieren de tiempo para poderlas planear ya que tengo que tomar en cuenta lo anterior así como la gradualidad de las actividades, ya que si resultan muy difíciles a los niños les causaría frustración y perderían el interés, pero tampoco muy fáciles que causen aburrimiento, es por eso que es un trabajo complejo que requiere dedicación, las actividades deben ser llamativas y sobre todo estar contextualizadas, al conceptualizar el aprendizaje situado, Díaz (2006) refiere que el aprender a aprender y el hacer son inseparables, y destaca la importancia de realizar actividades para el aprendizaje de acuerdo con el contexto. se convierte en experiencias de aprendizaje significativas; esto es algo que anteriormente no tomaba en cuenta, recuerdo que hacía planeaciones fuera del contexto de los niños a pesar de que era de su interés ahora me doy cuenta que no

representaban aprendizajes significativos que pudieran aplicar en su vida cotidiana, analizando mis planeaciones actuales me doy cuenta que ahora tomo en cuenta esto de la contextualización y desde que se abordó anteriormente el aprendizaje situado lo tengo presente al momento de planear. He aprendido también que el contexto lo debo conocer muy bien para brindar experiencias significativas para mis niños, ya que como vi en este curso y en otras ocasiones, cada escuela es única y el lugar donde está inmerso también. Reflexionando sobre mi planeación me doy cuenta que también considero el juego en las actividades, aunque estoy consciente que podría mejorar esos juegos y que sean variados. Como considera Bruner “el juego es la actividad principal de los niños, ya que les permite conocerse a sí mismos, descubrir el entorno y establecer relaciones”. Por lo que al involucrarlo en las actividades permite que aprendan y disfruten.

La elección de los ejes articuladores es algo que hay que tomar en cuenta al momento de planear ya que enriquecen el trabajo permitiendo la conexión entre los contenidos, las experiencias educativas y la vida cotidiana, para que pueda establecer cual eje incluir, al principio me daba mucho trabajo ya que sentía que al leer a que se refiere cada uno me revolvía y no entendía nada, ahora no puedo decir que este dominado pero considero que he avanzado en su comprensión después de analizarlo en los CTE y leerlos en algunas ocasiones al planear, ahora con la nueva indicación de describir en mi plan el por qué elegí determinados ejes, me apoyará para conocerlos mejor.

La diversidad de los estudiantes es muy importante tomar en cuenta, durante este curso he recordado y reflexionado acerca de este desafío que tengo al momento de planear ya que debo considerar esta gama de diferencias entre mis estudiantes al momento de seleccionar las actividades, tengo alumnos con poca estimulación en casa y otros con mucha, así que la gradualidad de algunas actividades varían para permitir que ambos avancen, por ejemplo al ver conteo de cantidades con unos niños trabajo de 1 al 5, mientras que el que supera este rango les tengo que subir el rango de ahí la importancia de conocer al grupo, checando mi planeación considero que me falta hacer el registro de estas adecuaciones para que sea mejor comprendida por la persona que en algún momento lo lea.

Los recursos y materiales a considerar también entran en la planeación y tienen un papel muy importante, poco a poco he ido cambiando y mejorando en este aspecto, anteriormente recuerdo que el uso de las TICs no eran consideradas en mi planeación por falta del recurso, poco a poco conté en la escuela con un proyector y con apoyo de mi computadora podía ver videos educativos con los niños, eso les fascina! actualmente gracias a los apoyos de la escuela es nuestra y al avance de la tecnología como el internet ya que la escuela cuenta con Yucatán digital, cuento en la escuela con televisión, bocina, internet lo cual me ha permitido acercar a los niños al aprendizaje con clases innovadoras, llamativas y efectivas.

La evaluación es un punto importante para tener en cuenta, ya que ésta me permite conocer el progreso y desarrollo de los niños, valorar los aprendizajes y hacer modificaciones en mi planeación cuando algo no está resultando y proporcionar apoyo adicional cuando sea necesario, pero centrar mi evaluación en el aprendizaje ha sido un proceso, al principio de mi servicio recuerdo que evaluaba en si la actividad y me salía de lo que realmente debería considerar, ahora gracias al apoyo de mi directora, las lecturas sobre evaluación formativa, mi autorreflexión me centro mejor en el aprendizaje evitando ir por otro camino, para llevarlo a cabo empleo la observación del niño en las diferentes situaciones y registro su comportamiento y avance, el portafolio de evidencias donde recopilo trabajos de los niños que dan cuenta del desarrollo y progreso, la lista de cotejo con alguna anotación y la rúbrica, esta última la he empezado a implementar es un avance mas en cuanto a mi trabajo, ya que se me dificulta un poco pero

la disposición por hacer algo diferente me lleva a leer e investigar sobre como realizarlo, requiriendo mejorar en este aspecto.

Al reflexionar sobre mi planeación puedo decir que considero aspectos importantes, pero requiero tener en cuenta la organización de actividades para incluir el trabajo en equipo, ya que mayormente planeo de manera grupal e individual, por lo que requiero considerarlo en mi próxima planeación ya que el trabajo en equipo favorece el desarrollo personal, social y cognitivo de los niños.

En mi planeación involucro el apoyo de los padres de familia con tareas en casita para reforzar los aprendizajes, pero no los tengo registrados todos, lo cual me faltaría hacerlo, ya que estas actividades no salen de momento si no que son planeadas para determinado logro. La mayoría de los padres de familia han estado al tanto de sus hijos por lo que requiero concientizar una mejor participación por algunos, en las juntas informativas, por ejemplo.

La autorreflexión en cada planeación me permitirá darme cuenta de otras necesidades de mejora para poder buscar la forma de realizarla mejor e ir mejorando cada día mi trabajo pedagógico.

.

CONCLUSION

“Todos nosotros sabemos algo. Todos nosotros ignoramos algo. Por eso, aprendemos siempre.” Paulo Freire (Lincovil, 2018, 23 de enero) Con esta frase leída y reflexionada en una parte del curso, concluyo que todas las personas estamos en un constante cambio y aprendizaje, no hay nadie que sepa todo y cada día tenemos esa oportunidad de conocer nueva información.

Considero que la planeación didáctica es fundamental en la enseñanza, pero no es algo sencillo, para su elaboración requiero de constantes cambios y mejoras, así como mis alumnos están en constantes cambios y transformaciones en las que se acrecientan el pensamiento, el lenguaje y el aprendizaje, mi planeación también lo debe estar, para lo cual debo estar en constante actualización y sobre todo disposición para afrontar los diversos desafíos que se presenten.