

El aprendizaje en preescolar, un desafío para la practica docente

Alumna:

Maria Isabel Pacheco Ojeda

Docnete:

Angélica Guadalupe Moreno Erosa

Titulo:

Narrativa sobre la reflexcion de la planeacion docente en nivel preescolar

Rio lagartos, yucatan a 15 de diciembre del 2024.

Introducción

La educación preescolar es una etapa fundamental en el desarrollo integral de los niños, ya que se enfoca en la formación de habilidades, conocimientos y actitudes que sentarán las bases para su éxito académico y personal en el futuro.

Durante esta etapa, que generalmente abarca desde los 3 hasta los 6 años de edad, los niños experimentan un crecimiento y desarrollo acelerado en áreas como la cognición, la motricidad, el lenguaje y la socioemocionalidad.

La educación preescolar tiene como objetivo principal proporcionar a los niños un ambiente de aprendizaje seguro, estimulante y divertido, donde puedan explorar, descubrir y desarrollar sus habilidades y potencialidades

Narrativa

La planeación es el proceso sistemático y estructurado que nos permite establecer objetivos claros, identificar los recursos necesarios y diseñar estrategias efectivas para alcanzar nuestros propósitos. En el contexto educativo, la planeación es fundamental para garantizar que el proceso de enseñanza y aprendizaje sea intencional, coherente y efectivo.

Al planificar nuestras clases, podemos asegurarnos de que nuestros estudiantes reciban una educación de alta calidad, que se adapte a sus necesidades y habilidades individuales. La planeación nos permite anticipar y prepararnos para los desafíos que puedan surgir, y hacer ajustes en el camino para asegurarnos de que estamos en el camino correcto.

En mi experiencia como maestra de preescolar, he aprendido que la planeación es una herramienta esencial para crear un ambiente de aprendizaje rico y estimulante. Me permite ser intencional en mi enseñanza, y asegurarme de que mis estudiantes estén recibiendo la mejor educación posible.

En las siguientes líneas, te compartiré mis reflexiones sobre las fortalezas y áreas de oportunidad que he identificado en mi planeación de clases, y cómo estoy trabajando para mejorar y adaptar mi enseñanza para satisfacer las necesidades de mis estudiantes.

Me llamo Isabel y soy maestra de preescolar. Me apasiona diseñar clases que estimulen la curiosidad y el aprendizaje de mis pequeños estudiantes. A continuación, te comparto mis reflexiones sobre las fortalezas y áreas de oportunidad que he identificado en mi planeación de clases.

Fortalezas:

- Flexibilidad: Mi planeación es flexible, lo que me permite adaptarme a las necesidades y intereses de mis estudiantes. Esto me ha permitido crear un ambiente de aprendizaje dinámico y divertido.

- Diversidad de actividades: Ofrezco una variedad de actividades que cubren diferentes áreas del desarrollo, como la motricidad, la cognición y la socioemocional. Esto ha ayudado a mantener a mis estudiantes comprometidos y motivados.

- Uso de materiales y recursos: Incorporo una variedad de materiales y recursos, como juguetes, libros, música y tecnología, para hacer las clases más interactivas y atractivas.

Áreas de oportunidad:

- Mayor énfasis en la evaluación continua: Aunque tengo una buena estructura para evaluar el progreso de mis estudiantes, siento que podría mejorar en la evaluación continua. Esto me permitiría ajustar mi enseñanza de manera más efectiva y responder a las necesidades individuales de mis estudiantes.

- Incorporación de más actividades al aire libre: Aunque intento incorporar actividades al aire libre en mi planeación, siento que podría hacer más para aprovechar los beneficios del aprendizaje en la naturaleza.

- Colaboración con los padres y la comunidad: Aunque mantengo una buena comunicación con los padres, siento que podría hacer más para involucrarlos en el proceso de aprendizaje de sus hijos. Esto podría incluir la organización de eventos y actividades que fomenten la colaboración entre la escuela y la comunidad.

En resumen, mi planeación de clases tiene varias fortalezas, como la flexibilidad, la diversidad de actividades y el uso de materiales y recursos. Sin embargo, también identifiqué áreas de oportunidad, como la evaluación continua, la incorporación de más actividades al aire libre y la colaboración con los padres y la comunidad. Estoy comprometida con seguir mejorando y adaptando mi enseñanza para satisfacer las necesidades de mis estudiantes y ayudarlos a alcanzar su máximo potencial.

Conclusion

Me alegra mucho haber podido reflexionar sobre mi planeación de clases y haber identificado áreas de mejora. La reflexión y la autoevaluación son herramientas fundamentales para mi crecimiento profesional y la mejora continua de mi práctica docente.

Algunos puntos clave que consideraré para seguir mejorando mi práctica docente son:

1. Seguir evaluando y ajustando mi planeación: La planeación es un proceso continuo que requiere evaluación y ajuste constante. Me aseguraré de seguir evaluando la efectividad de mis planes de clase y haré ajustes según sea necesario.

2. Buscar oportunidades de profesionalización: La educación es un campo en constante evolución, por lo que es importante que busque oportunidades de profesionalización y capacitación para mantener mis habilidades y conocimientos actualizados.

3. Fomentar la colaboración con colegas y la comunidad: La colaboración con colegas y la comunidad es fundamental para mejorar mi práctica docente. Buscaré oportunidades para compartir mis experiencias y aprender de los demás.

4. Seguir reflexionando y evaluando mi práctica: La reflexión y la evaluación son fundamentales para mejorar mi práctica docente. Me aseguraré de seguir reflexionando sobre mis experiencias y evaluando la efectividad de mis estrategias.

Recuerdo que la mejora continua es un proceso que requiere tiempo, esfuerzo y dedicación. Sin embargo, con una actitud abierta y una disposición para aprender y crecer, puedo seguir mejorando mi práctica docente y brindando experiencias de aprendizaje de alta calidad para mis estudiantes.