

Mtra. Genny Argelia Cruz Pacheco

Curso: El aprendizaje en preescolar.

Un desafío para la práctica docente

## **Reflexión de la práctica docente en educación preescolar**

Oxkutzcab, Yucatán 12 de diciembre de 2024

## **Introducción**

La práctica docente juega un papel importante en el aprendizaje de nuestros alumnos, en que los docentes tienen la responsabilidad en el desarrollo y la formación de la niñez, en el que implica la comprensión de esta NEM, la reflexión, planificación, la aplicación de las estrategias y la evaluación del proceso y sobre todo la autoevaluación de la práctica. Teniendo presente el lado socioemocional de nuestros educandos, el ambiente alfabetizador, involucramiento de los padres de familia que en nuestro nivel es de suma importancia que ellos tengan en cuenta esta etapa del proceso educativo.

## **Reflexión de la práctica docente**

Los docentes en esta NEM, todavía nos estamos familiarizando con los conceptos nuevos, cada colegiado y CTE analizamos, reflexionamos que nos falta, hacia donde vamos, teniendo un propósito claro que queremos para nuestros alumnos, en el diagnóstico conocemos cuales son las fortalezas y debilidades de los grupos, en mi rol como directora, se ha observado a todos los grupos; es donde conocemos que le falta a cada docente, las limitaciones o debilidades, con qué cuentan, cómo llevan y aplican esas estrategias para el aprendizaje. En el transcurso del año pasado aun las docentes se resistían a aplicar la NEM, los proyectos para ellas era algo nuevo, el plan analítico, y sobre todo conocer los contenidos y los PDA, poco a poco se construido esta apropiación de la NEM, consideramos que aun nos falta para construir y llevar a la práctica, en los colegiados compartimos qué elementos debe de tener el proyecto, al finalizar se evaluó sobre la aplicación de la misma, se expuso que hay que ser autodidactas, no quedarse con los que ya sabemos, han investigado en diferentes medios sobre los proyectos, el compartir experiencias les ha facilitado esta labor. La práctica docente permite adaptar contenidos y metodologías a las características, necesidades e interés de la niñez, tomando en cuenta que cada uno tiene su propio ritmo de aprendizaje y brindarles el apoyo individualizado, en que implica utilizar recursos diferentes, estrategias, y proporcionar la retroalimentación constante para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje

Lo que se puede observar de cada grupo son las fortalezas en cuanto a las docentes y los grupos,

- Son pequeños máximo de 20 alumnos.
- Se esfuerzan las docentes, por aprender e investigar sobre NEM, no solo quedarse con los que analizamos en los colegiados

- El 70% de los padres se involucran en las actividades
- En el ciclo pasado había niños con TEA, en que las docentes adaptaban o modificaban las actividades, actualmente no se cuentan con alguno.
- Tienen disposición las docentes para seguir aprendiendo y tomar cursos.
- Se comparten en los colegiados las estrategias para la enseñanza, aceptando lo que nos falta para cada grupo.
- Se autoevalúan y la evaluación de las actividades escolares.

Áreas de oportunidad son:

- Desarrollar la capacidad de expresar ideas más complejas.
- Trabajar acuerdos de convivencia para tener un buen ambiente de trabajo en el aula y fuera de ella.
- Profundizar sobre los contenidos y los PDA.
- Involucramiento de los padres de familia en su totalidad.
- Trabajar integrando a todos los alumnos, adecuando con actividades de consolidación para los que terminan antes y de reforzamiento a trabajar en casa con los que no logran concretar en el aula o requieren de apoyo.

### **Conclusión**

Considero que aun nos falta por avanzar para lograr consolidar la metodología por proyectos o las nuevas modalidades, dominar el nuevo plan y programa y continuar con la autoformación docente, involucrar a los padres de familia en las actividades, continuar dándoles un acompañamiento a las docentes de manera sistemática donde juntas podamos aprender para llegar esos aprendizajes a la niñez.