

TALLER: EL APRENDIZAJE EN PREESCOLAR.

“UN DESAFÍO PARA LA PRÁCTICA DOCENTE”

PRODUCTO FINAL: LA NARRATIVA.

DOCENTE: MTRO. LUIS ALEJANDRO AGUILAR PADILLA.

PROPÓSITO DE LA IFE: Que maestras y maestros de educación preescolar fortalezcan sus saberes y conocimientos al formular estrategias diversificadas para el aprendizaje de las niñas y los niños en las que consideren sus características y necesidades individuales y colectivas, así como para acompañarlos en su proceso de aprendizaje.

CON RUMBO.

NIVEL EDUCATIVO: PREESCOLAR.

FECHA DE ENTREGA: 12 DE DICIEMBRE DE 2024.

VALLADOLID, YUCATÁN.

INTRODUCCIÓN.

El nivel preescolar es un periodo fundamental en la educación básica ya que es el primer contacto que los niños tienen con la escuela, es la primera vez que estarán lejos de su familia, es donde se enfrentan solos a un mundo desconocido, en él se establecen las bases para el futuro académico y personal de los pequeños, por lo que es de suma importancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en el cual están involucrados directamente los alumnos y los maestros. A continuación, te presento algunas de las razones de la importancia de mencionado nivel: los niños empiezan a desarrollar sus habilidades cognitivas, entre ellas la memoria, la atención y la resolución de problemas; en esta etapa aprenden a interactuar con otros, a compartir, a cooperar y a desarrollar habilidades para resolver conflictos; los niños aprenden a seguir rutinas, a respetar normas y a desarrollar habilidades para aprender en un entorno formal; los niños continúan desarrollando sus habilidades motoras, como la coordinación, el equilibrio y la manipulación de objetos; es un periodo ideal para fomentar la creatividad y la imaginación de los niños ya que exploran diferentes materiales y actividades que les permiten expresarse de manera creativa; los niños comienzan a desarrollar su autonomía y su independencia, aprendiendo a realizar tareas simples por sí mismos y a tomar decisiones básicas. El nivel preescolar es un periodo que prepara a los alumnos para la vida. En esta etapa escolar aprenden habilidades y valores que les serán útiles a lo largo de su vida, como la responsabilidad, la perseverancia y la empatía.

Hoy en día la Nueva Escuela Mexicana busca transformar la educación en este nivel, promoviendo el desarrollo integral de los niños y fomentando el aprendizaje significativo para crear ciudadanos con sentido humano.

Después de reflexionar sobre la importancia del nivel preescolar, que es en donde me desempeño laboralmente presentare una narrativa en donde destacare mis logros y desafíos durante mi practica docente, así como mis experiencias de enseñanza, el contexto en el cual laboro y mi desarrollo profesional.

DESARROLLO

Mi nombre es Luis Alejandro Aguilar Padilla soy licenciado en educación física, trabajo en el nivel preescolar general en la ciudad de Valladolid, Yucatán, atendiendo a ocho grupos distribuidos de la siguiente manera: dos primeros grados, tres segundos grados y tres terceros grados.

Mi práctica docente en el área de educación física se ha centrado en crear un entorno de aprendizaje seguro, inclusivo y equitativo para todos mis alumnos, buscando establecer desde el primer contacto con ellos una relación positiva y de respeto con cada uno de ellos, con el objetivo de que se sientan cómodos y motivados para participar en las actividades motrices que he planeado con anterioridad. Me he enfocado en desarrollar habilidades físicas, cognitivas y socioemocionales de los alumnos con los que trabajo, es decir pretendo favorecer a su desarrollo integral, para lograr lo anterior diseño mis clases incluyendo actividades que promuevan valores, el fomento de acuerdos de convivencia, la cooperación, la comunicación, la resolución de problemas y el pensamiento crítico.

Una de las estrategias que utilizo para fomentar la participación y el compromiso de mis alumnos es la creación de un ambiente basado en el juego, aplicando actividades que sean relevantes y significativas para ellos, que les permitan desarrollar sus habilidades físicas y cognitivas de manera divertida y emocionante.

Otra estrategia importante es la evaluación y la retroalimentación de mis sesiones y proyectos. Después de cada clase, tomo nota en una libreta de lo que funciono y de lo que no, esto me sirve para ajustar mis planeaciones en las clases futuras. También proporciono

una retroalimentación crítica, positiva y constructiva en los niños con el objetivo que puedan identificar sus fortalezas y áreas de oportunidad, para que puedan trabajar en su mejora de habilidades.

Mi experiencia de trabajo en el nivel preescolar ha sido enriquecedora y llena de aprendizajes. Como docente de este nivel, he tenido la oportunidad de trabajar con niños desde los tres a los cinco años, y he podido observar su crecimiento y desarrollo en distintas áreas. Una de las cosas que más me ha gustado del nivel preescolar es la creatividad y la imaginación que tienen los pequeños, he podido observar como utilizan sus habilidades cognitivas y motoras para aprender y descubrir cosas nuevas. He aprendido que la relación docente-estudiante es sumamente importante ya que puede ser motivo para afectar su motivación y su deseo de aprender, es por ello por lo que trato de establecer una relación positiva y de respeto con los alumnos para crear un entorno seguro, inclusivo y de aprendizaje. He logrado identificar áreas de oportunidad en las cuales trabajé para poder mejorarlas, por ejemplo, al principio utilizaba un lenguaje demasiado técnico para el nivel de los alumnos, por lo tanto, aprendí a que las indicaciones deben ser claras y sencillas para que puedan ser comprendidas. También he logrado identificar fortalezas que me han servido para explotarlas y mejorar en mi práctica docente, un ejemplo sería que todas mis clases las inicié con un canto que los alumnos repiten por segmentos, esto les ayuda a ganar confianza, estimula su lenguaje y los motiva para participar en las actividades posteriores. Por último, uno de los aprendizajes más significativos que me ha enseñado este maravilloso nivel es que logre integrarme aprendiendo a trabajar en equipo con mis compañeras educadoras, hemos creado un ambiente de cooperación en el cual todas las propuestas, ideas o expresiones, se escuchan, se analizan y se respetan para poder elegir las más adecuadas en beneficio del proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos. Ya que como dicen se predica con el ejemplo, es por eso por lo que, si entre los maestros existe una buena relación, los alumnos se darán cuenta y replicarán las acciones que nosotros demostremos.

CONCLUSIÓN.

Como docente de educación física en el nivel preescolar he sido enriquecido a través de experiencias enriquecedoras y gratificantes. He tenido la oportunidad de trabajar con niños de edades tempranas con diferentes habilidades y he podido observar como mi área logra impactarles positivamente en cuanto a su desarrollo físico, emocional y social, favoreciendo en su desarrollo integral.

Me siento orgulloso de haber podido contribuir al desarrollo de mis alumnos y de haberles brindado herramientas y habilidades que seguramente les servirán a lo largo de sus vidas. Estoy comprometido con seguir mejorando en mi práctica docente, actualizándome y preparándome para obtener formas innovadoras y efectivas de trabajar a través de la educación física.