



El aprendizaje en preescolar

Narrativa

Mi práctica docente

Silvia Patricia Jiménez Pérez

Introducción

En el contexto de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), la práctica docente en el nivel preescolar cobra una relevancia fundamental, pues se busca transformar la manera en que los niños y niñas viven su experiencia educativa desde sus primeros años. Esta propuesta educativa se fundamenta en una visión inclusiva, equitativa y democrática, que pone en el centro al estudiante, reconociendo su diversidad, sus intereses y sus necesidades. La Nueva Escuela Mexicana promueve una enseñanza más flexible, contextualizada y centrada en el desarrollo integral de los pequeños, considerando no solo los aspectos cognitivos, sino también los emocionales, sociales y culturales. En este escenario, los educadores desempeñan un papel crucial, pues son los encargados de implementar prácticas pedagógicas que fomenten un ambiente de aprendizaje positivo, respetuoso y colaborativo.

A través de este enfoque, la práctica docente en preescolar se convierte en un espacio de creatividad, reflexión y constante adaptación. El maestro o la maestra, lejos de ser un mero transmisor de conocimientos, se convierte en un guía que acompaña y facilita el aprendizaje de los niños, promoviendo su autonomía, pensamiento crítico y capacidad para resolver problemas de manera colaborativa. La metodología de la NEM en preescolar busca que los niños no solo aprendan contenidos académicos, sino que también desarrollen habilidades socioemocionales, que sean capaces de interactuar respetuosamente con sus compañeros y con el entorno, y que comiencen a comprender la importancia de valores como la solidaridad, la justicia y el respeto a la diversidad.

Esta narrativa pretende explorar cómo la práctica docente en preescolar se articula con los principios de la Nueva Escuela Mexicana, destacando los retos, aprendizajes y transformaciones que los educadores enfrentan al poner en práctica este modelo pedagógico en el aula. A través de experiencias concretas y reflexiones sobre el trabajo en el día a día, se busca comprender cómo los maestros y maestras en el nivel preescolar contribuyen a la construcción de una educación más justa y humanista para todos los niños y niñas de México.

Desarrollo

La aportación de una maestra de preescolar a su práctica docente en relación con la Nueva Escuela Mexicana (NEM) es crucial para lograr los objetivos de transformación educativa que esta propone. Al ser la primera etapa educativa, el nivel preescolar tiene la responsabilidad de sentar las bases para un aprendizaje integral, inclusivo y equitativo. A continuación, se describen algunas de las principales aportaciones que una maestra de preescolar puede hacer en su práctica docente bajo este modelo:

1. Fomento de una educación inclusiva y respetuosa de la diversidad

Una de las aportaciones más importantes de la maestra de preescolar es su capacidad para crear un ambiente de aprendizaje en el que todos los niños, independientemente de su contexto socioeconómico, cultural o físico, se sientan valorados y respetados. Siguiendo los principios de la NEM, la maestra promueve la inclusión en su aula, atendiendo a las necesidades particulares de cada niño y adaptando sus estrategias pedagógicas. Esto puede implicar, por ejemplo, la creación de actividades que respeten y valoren la diversidad cultural y lingüística de los niños, fomentando un sentido de pertenencia y respeto por las diferencias.

2. Desarrollo integral de los niños

La NEM plantea que la educación debe ser integral, es decir, debe atender tanto el desarrollo cognitivo, socioemocional y físico de los estudiantes. La maestra de preescolar, por lo tanto, es responsable de proporcionar un entorno que favorezca todas estas dimensiones. Su práctica docente incluye actividades que no solo buscan el aprendizaje de conceptos básicos como el abecedario o los números, sino que también promueven el desarrollo emocional (gestión de emociones, autorregulación, empatía) y el desarrollo social (trabajo en equipo, respeto mutuo, comunicación). Esto puede incluir juegos de cooperación, actividades creativas, espacios para el libre juego y la exploración, que contribuyen al desarrollo equilibrado de los niños.

3. Educación crítica y reflexiva

En el marco de la Nueva Escuela Mexicana, una maestra de preescolar se convierte en una facilitadora del aprendizaje y no solo en una transmisora de información. En este sentido, una de las aportaciones clave de la maestra es fomentar la reflexión crítica desde temprana edad. Aunque en preescolar los niños son pequeños, la maestra puede promover preguntas abiertas que inviten a los niños a pensar y a expresar sus opiniones, ideas y sentimientos. Además, esta práctica les ayuda a desarrollar el pensamiento crítico y la capacidad de cuestionar y explorar el mundo que los rodea de manera respetuosa.

4. Enfoque en el aprendizaje significativo

La NEM enfatiza la importancia de que el aprendizaje sea significativo para los estudiantes, lo que significa que debe estar vinculado a sus intereses, experiencias previas y contexto cultural. La maestra de preescolar puede contribuir a este enfoque diseñando actividades que sean relevantes y que partan de los intereses de los niños. Por ejemplo, si un niño está particularmente interesado en los animales, la maestra puede desarrollar un proyecto en torno a ese tema, integrando contenidos de diversas áreas como la ciencia, las matemáticas, el lenguaje y las artes. De esta manera, el aprendizaje se convierte en algo significativo para el niño, y no solo en la transmisión de contenidos abstractos.

5. Trabajo colaborativo y comunitario

Una de las características fundamentales de la NEM es el enfoque comunitario y colaborativo. La maestra de preescolar puede aportar a esta filosofía creando espacios para que los niños trabajen en equipo y aprendan a colaborar con sus compañeros. Además, puede involucrar a las familias y a la comunidad en el proceso educativo, fortaleciendo la relación escuela-familia y promoviendo el aprendizaje más allá del aula. La maestra puede organizar actividades que incluyan la participación activa de los padres, como talleres, proyectos o actividades culturales que acerquen a las familias al proceso educativo y fortalezcan el sentido de comunidad.

6. Promoción de valores cívicos y democráticos

La Nueva Escuela Mexicana tiene un fuerte enfoque en la formación de ciudadanos responsables, por lo que una de las aportaciones clave de la maestra es inculcar valores cívicos y democráticos desde temprana edad. A través de actividades de convivencia, juegos de roles o proyectos de aula, la maestra enseña a los niños la importancia de la solidaridad, el respeto a los derechos humanos, la justicia y la equidad. Por ejemplo, en la resolución de conflictos dentro del aula, la maestra puede involucrar a los niños en la toma de decisiones y ayudarles a comprender la importancia de resolver las diferencias de manera pacífica y justa.

7. Evaluación continua y formativa

Una maestra de preescolar que se adhiere a los principios de la NEM también realiza una evaluación continua y formativa, enfocada no solo en los logros académicos, sino también en el desarrollo emocional y social de los niños. La evaluación, en este enfoque, es un proceso que se da a lo largo del año y que permite identificar áreas de oportunidad y fortalezas de cada niño. La maestra utiliza la observación, el diálogo constante con los padres y el trabajo diario con los niños para ajustar sus prácticas y asegurarse de que todos los pequeños reciban el apoyo necesario para avanzar en su desarrollo integral.

Conclusión

Las aportaciones de una maestra de preescolar en el marco de la Nueva Escuela Mexicana son diversas y profundamente transformadoras. A través de su práctica, contribuye a la construcción de un modelo educativo más inclusivo, equitativo y respetuoso de la diversidad, donde los niños son vistos como sujetos activos de su aprendizaje y donde se promueve su desarrollo integral. La maestra de preescolar no solo enseña contenidos, sino que forma seres humanos críticos, autónomos y comprometidos con su comunidad y su país, contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa y solidaria.