

Narrativa de la Practica educativa.

PROPOSITO:

Que maestros y maestras de Educación Preescolar fortalezcan sus saberes y conocimientos al formular estrategias diversificadas para el aprendizaje de las niñas y niños en las que consideren sus características y necesidades individuales y colectivas, así como para acompañarlos en su proceso de aprendizaje.

M.E. Eliseo Gamaliel Mex Kantun.

Introducción

La planeación didáctica es diseñar un plan de trabajo que contemple los elementos que intervendrán en el proceso de enseñanza - aprendizaje organizados de tal manera que faciliten el desarrollo de las estructuras cognoscitivas, la adquisición de habilidades y modificación de actitudes de los alumnos, dentro del plan de estudios de la Nueva Escuela Mexicana.

La práctica educativa se desarrolla en la Escuela Preescolar Indígena “Bandera de México”, localizada en la comunidad de Tohopku, Tinum, Yucatán. Con un total de 37 alumnos divididos en dos grupos, la escuela tiene como reto el fomentar el uso de la lengua maya en la comunidad ya que en la actualidad los alumnos tienen como lengua materna el español.

Desarrollo

La planeación didáctica, es un proceso fundamental en el ejercicio docente ya que contribuye a plantear acciones para orientar la intervención del maestro hacia el desarrollo de competencias, esto representa una oportunidad para la revisión, análisis y reflexión.

Es la planeación didáctica el pensar cómo voy a hacerle para que los alumnos alcancen los aprendizajes, es seguir una estrategia con todos los elementos metodológicos para que los educandos construyan sus propios conocimientos y alcancen aprendizajes significativos. Es el momento de la instrumentación o proceso didáctico, en él se manejan los objetivos, las intenciones educativas, y sobre todo las actividades a realizar bien estructuradas de manera que pueda favorecerse los diferentes aspectos de la personalidad.

Al momento de plasmarse por escrito es necesario queden registradas en infinitivo, planeación didáctica es ver el camino que vas a seguir para llegar al fin que te propones, recurriendo a todos aquellos elementos que te pueden ayudar para que tu camino sea el correcto, evitando o previendo las posibles dificultades que se te planteen y que tú mismo puedas prever. La organización de los factores que intervienen en el proceso de enseñanza aprendizaje, con el objetivo de desarrollar al alumno en sus tres estructuras: cognoscitiva, afectiva y motriz esto es adquisición de conocimientos, habilidades y cambio de actitudes.

Sin embargo, un aspecto a mejorar es la adaptación de metodologías como el aprendizaje basado en proyectos (ABP) o enfoques STEAM, que podrían enriquecer las experiencias educativas. Además, la gestión de imprevistos durante las actividades aún representa un reto, ya que mantener el equilibrio entre la flexibilidad y el cumplimiento de los objetivos requiere más práctica y ajustes.

Conclusión

Hoy la necesidad de educar para la vida demanda muchas competencias a los docentes, de tal forma en que deben de convertirse en agentes de cambio, en este sentido, es necesario que los maestros se preparen, se actualicen, este tipo de retos implica innovar, pero también reconocer la importancia de renovarse y transformar su práctica docente.

Dentro de estas implicaciones se hace necesario responsabilizarse de una buena planeación didáctica, misma que debe de conducir el proceso hacia un aprendizaje exitoso por parte del alumno, significativo, pero sobre todo desarrollando competencias necesarias para la vida.