

MI PLANEACION, MI PRACTICA Y COMO INFLUYE EN MIS ALUMNOS

MAESTRA: Rosa Margarita Peraza Peraza

Jardín de Niños “Estefanía Castañeda”

Preescolar

Fecha de entrega: 6 de Diciembre 2024.

INTRODUCCIÓN

Este escrito hace referencia a la importancia del preescolar en los alumnos de tres a cinco años, ya que durante esta etapa y desde antes, se forman las bases del desarrollo de la inteligencia, la personalidad y el comportamiento social.

Es de suma importancia que las docentes no perdamos de vista que en nuestras aulas los alumnos tienen oportunidades para relacionarse con más niños con quienes pueden escuchar nuevas ideas, expresar las propias, plantear preguntas, explicar lo que piensan y observan; así como con adultos que pueden brindarles seguridad y confianza y con la pedagogía necesaria para que tengan experiencias significativas en todo momento, quienes pueden guiarlos y proponerles nuevas formas de relacionarse en un contexto distinto al de casa.

Es por ello que en este trabajo se retoma la importancia del papel de la planeación docente, el papel del juego para favorecer los aprendizajes en preescolar, así como el constante intercambio de estrategias y experiencias entre docentes para la reflexión y análisis para mejorar nuestra práctica en las aulas.

Los avances en el mundo actual demandan constantemente una mejor preparación de todos y cada uno de nuestros ciudadanos, está demostrado que desde el inicio de la vida influyen muchos factores para el mejor desarrollo de las personas. Es por ello que los docentes tenemos el gran reto de prepararnos y actualizarnos para darles a nuestros alumnos una educación de excelencia, inclusiva, pluricultural y equitativa como marca la Nueva Escuela Mexicana.

Como docente, antes que nada, debo conocer el contexto escolar y social de mis alumnos para lograr así reconocer las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA) con las que cuenta la escuela; la situación en la que nos encontramos interna y externamente que puede afectar el desempeño académico.

Por lo que debo incluir estos aspectos en mi planeación y secuencia didáctica; para garantizar que el aprendizaje sea acorde a las condiciones (sociales, económicas, familiares, culturales, religiosas, etc.) en que laboro. Al inicio de curso realizo además de la evaluación diagnóstica una entrevista a padres de familia y otra a niños de manera individual, también llevo a cabo con cada alumno un test de estilos de aprendizaje, el cual me permite conocer más específicamente como trabajar con cada alumno.

Posteriormente y tomando en cuenta el contexto y los saberes previos de mis alumnos es necesario elaborar con base en esto una planeación didáctica que contenga una serie de elementos clave que garanticen su efectividad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Estos elementos son fundamentales para organizar, estructurar y guiar el trabajo educativo en el aula, asegurando que se cumplan los objetivos de aprendizaje planteados.

Estos son los elementos que tengo en cuenta al momento de elaborar mi planeación para propiciar un aprendizaje significativo y pertinente para mis alumnos:

- **Objetivos de aprendizaje:** Es fundamental definir con claridad cuáles son los conocimientos, habilidades y actitudes que se espera que mis alumnos adquieran al finalizar la planeación.
- **Competencias a desarrollar:** La planeación debe contemplar las competencias que se trabajarán en los niños, de acuerdo con el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana.
- **Estrategias didácticas:** Se deben incluir las técnicas, métodos y recursos que se utilizarán para favorecer el aprendizaje de los alumnos, tomando en cuenta la diversidad de estilos y ritmos de aprendizaje.
- **Evaluación:** La planeación debe detallar los criterios e instrumentos de evaluación que se utilizarán para medir el logro de los objetivos planteados.
- **Secuencia de actividades:** Es importante organizar de manera secuencial las actividades que se llevarán a cabo, considerando el tiempo estimado para cada una.
- **Recursos:** Se deben especificar los materiales y recursos necesarios para llevar a cabo las actividades propuestas, incluyendo tecnologías, material didáctico, entre otros.
- **Adaptaciones curriculares:** En caso de ser necesario, se deben contemplar adaptaciones o modificaciones para atender la diversidad de los estudiantes.

Algo con lo que he logrado enriquecer mis planeaciones y mi práctica, es el trabajo colaborativo entre docentes, el intercambio de experiencias con mis compañeras docentes y de apoyo, ya que ellos me brindan nuevas estrategias que conocen y actividades que les han funcionado en situaciones similares, y yo puedo adaptarlas a mi grupo. Para esto se

llevan a cabo colegiados y en los consejos técnicos escolares nos sirven para tener espacios de intercambio en un clima de respeto, apoyo, colaboración y confianza, ya que al yo también aportar experiencias a mis compañeras me siento valorada y escuchada, así como también al expresar experiencias difíciles, mis compañeras aportan ideas para resolver satisfactoriamente estas situaciones, de esta forma nos sentimos en un verdadero equipo con un mismo propósito.

Un factor que no puedo dejar pasar en mis planeaciones es el papel del juego como protagonista, ya que mediante el y por naturaleza, los niños aprenden jugando

Esta es una actividad natural y espontánea del niño que fomenta la adquisición de aprendizajes, siendo un instrumento esencial en el día a día del aula para investigar, explorar, manipular y experimentar, facilitando el desarrollo integral mis alumnos. Diversos autores como: Piaget, Vygotsky, Montessori y Freinet, entre otros, han realizado valiosos aportes a la educación, en cuanto a la importancia del juego en edades tempranas los cuales me gusta tomar en cuenta a la hora de trabajar con mis alumnos para favorecer su desarrollo integral. Aquí se destaca mi papel como guía de mis alumnos más que quien proporciona conocimientos, ya que a los niños nadie los enseña a jugar, es una actividad que surge libremente de su naturaleza, únicamente mi papel es de facilitar, guiar y propiciar esta actividad.

En mi aula trato siempre de tener organizados algunos rincones a los que mis alumnos puedan acceder con facilidad, algunos de ellos son:

-Rincón de construcción: espacio con diversos materiales de colores y formas novedosas que favorezcan su creatividad.

-Rincón de lecto escritura: espacio con textos y cuentos acordes con su edad e intereses, así como materiales en los que ellos puedan plasmar gráficas o dibujos de forma escrita.

-Rincón de teatro: espacio con disfraces y títeres, favorecen la creatividad, imaginación y expresión oral.

-Rincón de juego simbólico: espacio con objetos de casa, que propician el juego libre, juego de roles y vivencias cotidianas de los niños, permite conocer más de ellos mismos.

-Rincón de pensamiento matemático: espacio destinado al juego con materiales que fomentan el desarrollo de habilidades y destrezas matemáticas, teniendo algunos materiales sobre números, como un ábaco o las regletas, rompecabezas, teléfonos, balanzas; también tangram, figuras geométricas diversas, etc.

-Rincón de experimentos: espacio con materiales que los niños pueden manipular y descubrir reacciones entre materiales y objetos. Fomenta su curiosidad e iniciativa.

Mi papel como docente es de facilitar el aprendizaje en este entorno estimulante para mis alumnos, para ello mediante la planeación, voy a organizar a mi grupo para interrelacionarse y entre ellos propiciar un trabajo colaborativo en el que también aprendan unos de otros, expresando formas diversas de realizar una misma tarea.

Aquí también ellos podrán resolver conflictos de forma pacífica y mediante el diálogo, los cuales van surgiendo por su naturaleza egocéntrica y mediante estas situaciones también se puede trabajar en la tolerancia a la frustración y la persistencia en las tareas que les cuesta más trabajo, es importante fomentar su seguridad y tener paciencia, brindarles el tiempo necesario para reconocer sus errores y la seguridad suficiente para retomar la actividad hasta lograr el propósito, mostrándoles diferentes técnicas para reconocer y manejar sus emociones.

Es de vital importancia el juego de reglas ya que mediante ellos los niños interiorizan normas de convivencia que le serán útiles en la vida diaria y para relacionarse en la sociedad. También se favorecen con estas habilidades como el lenguaje, la memoria, el razonamiento, la atención y la reflexión.

Al tomar en cuenta todos estos puntos en mi práctica docente logro observar avances en mis alumnos que cada día me motivan y me inspiran para seguir preparándome y avanzar como docente para lograr alumnos de excelencia y mejorar la calidad educativa.

CONCLUSIONES

Para concluir puedo decir que en nuestras aulas los alumnos tienen infinidad de oportunidades para relacionarse con más niños con quienes pueden escuchar nuevas ideas socializar e interactuar entre pares y es aquí donde radica la importancia del juego, expresar los saberes que ya se apropiaron, de poder utilizar su pensamiento crítico al plantear preguntas, explicar lo que piensan y observan retroalimentación de los contenidos escolares; y es aquí como docentes monitoreamos acompañamientos para poder brindarles seguridad y confianza y con la pedagogía necesaria para que tengan experiencias significativas en todo momento, quienes pueden guiarlos y proponerles nuevas formas de relacionarse en un contexto distinto al de casa. prepararlos desarrollando habilidades para la vida desde un trabajo creativo colaborador entre el colectivo docente.