

**NARRATIVA DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL GRUPO DE PREESCOLAR
DEL CAM.**

PRESENTA

L.P.A. Yolanda Burgos De Santiago.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Centro De Atención Múltiple Jacinto Canek.

Nivel

Primaria (Educación Especial)

7 DE DICIEMBRE DE 2024.

INTRODUCCION:

La presente narrativa tiene como objetivo describir y reflexionar sobre las prácticas educativas implementadas en el grupo de preescolar del Centro de Atención Múltiple (CAM) el desarrollo integral de los alumnos, las experiencias tanto individuales como colectivas, así como destacar las estrategias y metodologías que enriquecen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

DESARROLLO

Trabajo Individual:

En el grupo de preescolar del CAM, se promueve el aprendizaje individualizado, respetando los ritmos y estilos de aprendizaje de cada alumno. A través de actividades personalizadas, se busca potenciar sus habilidades y capacidades únicas.

Diagnóstico Inicial: Se comienza con una evaluación diagnóstica individual de cada alumno para identificar sus necesidades y fortalezas. Esta información es crucial para personalizar las actividades educativas.

Actividades Personalizadas: Se diseñan actividades específicas que responden a los intereses y habilidades de cada niño, promoviendo su autonomía y motivación por aprender.

Seguimiento y Evaluación: Se lleva un registro continuo del progreso de cada estudiante, ajustando las estrategias según sea necesario para asegurar su desarrollo integral.

Trabajo Colectivo:

El trabajo colectivo es fundamental, fomentando la colaboración y la interacción social. Los proyectos grupales permiten a los alumnos desarrollar habilidades comunicativas y trabajar en equipo, fortaleciendo el sentido de comunidad.

Proyectos Colaborativos: Se fomentan proyectos en grupo que requieren la colaboración entre los estudiantes, desarrollando sus habilidades sociales y de trabajo en equipo.

Rutinas Diarias: Las actividades diarias, como las rondas de cuentos y juegos grupales, ayudan a crear un sentido de comunidad y pertenencia entre los alumnos.

Celebración de Logros: Se realizan celebraciones periódicas para reconocer los logros colectivos, lo que refuerza la confianza y el espíritu de cooperación.

Aportaciones y Logros:

Las aportaciones de los alumnos son valoradas y respetadas, creando un ambiente donde se sienten seguros para expresarse y participar activamente.

La retroalimentación constante y el reconocimiento de sus logros motiva a los alumnos y promueve su autoestima.

Innovación Metodológica: La implementación de metodologías innovadoras, como el aprendizaje basado en juegos y el uso de recursos tecnológicos, ha mejorado significativamente el compromiso y la participación de los estudiantes.

Desarrollo Emocional: A través de actividades de educación emocional, los niños aprenden a identificar y gestionar sus emociones, mejorando su bienestar y sus interacciones sociales.

Inclusión y Diversidad: Se promueve un entorno inclusivo donde todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades y antecedentes, se sienten valorados y apoyados.

Aspectos de Mejora:

Se han realizado ajustes en la planeación educativa para atender mejor las necesidades individuales de los alumnos. Esto incluye la incorporación de nuevas metodologías de enseñanza y el uso de recursos tecnológicos.

Se fomenta el desarrollo de habilidades socioemocionales a través de actividades de mindfulness y educación emocional, promoviendo un ambiente de aprendizaje positivo y saludable.

Formación Continua: La capacitación constante del personal docente en nuevas técnicas y enfoques pedagógicos es esencial para mantener la calidad educativa.

Participación Familiar: Fomentar una mayor involucración de las familias en el proceso educativo mediante talleres y reuniones periódicas.

Recursos y Materiales: Ampliar y diversificar los recursos educativos disponibles para ofrecer una experiencia de aprendizaje más rica y variada.

CONCLUSIONES:

El trabajo realizado en el grupo de preescolar del CAM tiene un impacto significativo en el desarrollo integral de los alumnos. Las prácticas educativas implementadas no solo favorecen el aprendizaje académico, sino también el crecimiento personal y social de los estudiantes. Las reflexiones sobre la labor educativa destacan la importancia de un enfoque individualizado y colaborativo, permite identificar áreas de mejora y establece un camino para futuras innovaciones educativas.