

Producto final: Narrativa

Docente:

Felipe de Jesús Nahuat Canul

Institución educativa:

Secretaria de educación básica (SEP)

Nivel:

Preescolar indígena

Fecha de entrega

9 de diciembre del 2024

Introducción

El propósito de la narrativa es reflexionar sobre un desarrollo personal, en mejorar en trabajo en nuestras aulas considerando los aspectos de trabajo individual y el trabajo en colectivo docente que permite un mejoramiento en busca de las necesidades de los educados, también en planificación como estructurarlos desde todos los elementos que deben considerarse y como mejorar la calidad de la ejecución considerando la importancia del objetivo a lograr.

Como docente es importante trabajar de forma individual fomentando diferentes aspectos como la responsabilidad, empatía, creativa e iniciativa, ser un docente con ganas de crecer, alcanzar metas personales, que permite demostrar capacidades de cada persona desarrolle su formación docente, humano e integral.

el trabajo individual me ayuda como docente mejorar en diferentes disciplinas, sin embargo indagar o buscare herramientas de trabajo en cómo trabajar con los alumnos, es una forma de autonomía profesional, dentro del aula encontramos diversas formas en que los alumnos desarrollan sus habilidades, ya sea en contar, escribir, colorear, o hacer las actividades, identificamos sus habilidades de recuperar o ejecutar, lo cual nos permite encontrar diversidad de actividades en el alumno logre alcanzar los aprendizajes.

En los alumnos el debemos propiciar elementos que propicien ambientes donde promuevan aprendizajes y desarrollen su formación integral en el cual favorece su autonomía, al momento en que socialicen o participen de manera activa en su propio aprendizaje, el cual implica espacio y tiempo donde construyan conocimientos y habilidades, actitudes, así como los valores que demuestran.

El trabajo colectivo es una condición imprescindible en la escuela u otros espacios de labor, como docente trabajar en colectivo facilita la organización y preparación de proyectos en cual las diferentes estrategias o metodologías de trabajo para alcanzar el mismo objetivo. Al compartir ideas, conocimientos, experiencias y competencias se realiza un mejor proyecto.

El trabajo colectivo en la formación docente se integra competencias de cada uno, se define objetivos, se retroalimenta de manera grupal, en cuanto a los alumnos es importante que desarrollen la comunicación y respeto en la socialización de sus aprendizajes y trabajar en colectivo favorece aspectos de igual de género, empatía, habilidades cognitivas y emocionales.

Un trabajo colaborativo nos permite identificar diferentes necesidades de los alumnos, de la escuela o hasta de la misma comunidad, trabajar en conjunto fortalecemos logros que los alumnos tienen como procesos de desarrollo, indagamos, compartimos ideas y mejoramos el trabajo, cada estrategia compartida le damos provecho en la jornada. La función del colectivo docente es identificar y trabajar en las necesidades del alumno erradicando diferentes barreras que se encuentra en la escuela.

En cuanto al trabajo colaborativo me permite mejorar en planificación de proyectos desde parte de objetivo, tiempo, espacio, así como la estructuración.

Uno de los aspectos de mejora en la planeación de proyectos o situación didáctica es la intervención mediante juegos ya que los alumnos de preescolar se pueden divertir y aprender mostrando diferentes habilidades como el desarrollo integral y el respeto hacia el trabajo colaborativo, al mismo tiempo aprenden disfrutando experiencias de aprendizaje, sin embargo como docentes ajustar las actividades a los diferentes juegos no debemos olvidar

los objetivo en el cual se debe llegar. De acuerdo a la Nueva Escuela Mexicana se tiene garantizar una enseñanza de calidad y aprendizajes significativos.

La importancia de la planificación como docente en mejorar profesionalmente, implementar y trabajar en diferentes estrategias que se presente sin perder la ejecución del propósito, como herramienta de trabajo planificar es una guía para organizar desde el proceso de desarrollo hasta las diferentes actividades donde no se debe dejar de desapercibido los ejes articuladores que están inmersos en las actividades a realizar, adecuarlos al ritmo en que trabajan los niños, considerando le entorno, tiempo y espacio en que nos encontremos, es una forma de organizarnos profesionalmente para brindar un educación de calidad a los alumnos.

Como docente tomo en cuenta los puntos importantes en la planificación, al momento en que se comparten experiencias de trabajo de compañeros que tiene mucha experiencia en la ejecución de la planificación, me favorece a mejorar mi trabajo.

Conclusión

Al reflexionar desde la parte individual me ayuda a mejor autónomamente buscar la flexibilidad enseñar y que los alumnos aprovechen los procesos de desarrollo, también el trabajo colaborativo ha reforzado mi crecimiento en no ser monótono con mis actividades, porque respeto las ideas y aportaciones de los compañeros docentes que comparten diferentes estrategias lo cual adapto a las necesidades de mi grupo.

De igual forma la estructuración de la planificación es importante puesto que es un guía o herramienta que va de la mano con el trabajo docente, considerar los elementos que debe llevara mejora el aprendizaje y la formación de los educados.