

PRODUCTO FINAL NARRATIVA

**NOMBRE DE LA DOCENTE: KARLA IVEET
BOJORQUEZ AGUILAR**

**INSTITUCION EDUCATIVA: JARDIN DE NIÑOS
DEMETRIO RIVERO TRAY**

NIVEL: PREESCOLAR

**FECHA DE ENTREGA: VIERNES 06 DE
DICIEMBRE 2024**

INTRODUCCION

La educación preescolar es un periodo fundamental en el desarrollo de los niños, ya que es en este momento cuando se establecen las bases para su aprendizaje y crecimiento futuro. Una de las herramientas más importantes para garantizar el éxito en este periodo es la planeación. La planeación en preescolar permite a los maestros crear un ambiente de aprendizaje estructurado y organizado, que se adapte a las necesidades y habilidades de los estudiantes.

En esta narrativa, exploraremos la importancia de la planeación en preescolar y cómo puede ser utilizada para mejorar el aprendizaje y el desarrollo de los niños. También identificaremos aspectos clave a mejorar en la planeación, con el fin de crear un ambiente de aprendizaje más efectivo y estimulante para todos los estudiantes.

Después de diez años de dedicación y pasión por la enseñanza preescolar, puedo afirmar que mi práctica ha evolucionado significativamente. He tenido la oportunidad de impartir clases en los tres niveles de preescolar y he aprendido a adaptarme a las necesidades y características de cada grupo que me ha tocado atender.

Estos últimos años he reflexionado sobre mi práctica docente y he identificado varios aspectos que puedo mejorar en la planeación de mis clases.

En mis primeros años como maestra, me enfocaba en transmitir conocimientos y habilidades a mis estudiantes. Sin embargo, con el tiempo, he comprendido que mi rol va más allá de la simple transmisión de información. He aprendido a crear un ambiente de aprendizaje que fomente la curiosidad, la creatividad y la exploración ya que esto es crucial para la etapa en la que trabajo.

He descubierto que los niños de preescolar aprenden mejor a través de experiencias prácticas y la manipulación y he notado que mis estudiantes se benefician mucho de las actividades que les permiten manipular y experimentar con diferentes materiales y objetos. Por lo tanto, he planeado incorporar más actividades de juego y exploración en mi práctica, y asegurarme de que estén diseñadas para promover el aprendizaje y el desarrollo de todos mis estudiantes.

Otro aspecto que he mejorado en mi práctica es la comunicación con los padres y madres de familia. He aprendido a mantenernos informados sobre el proceso de sus hijos y a involucrarlos en el proceso de aprendizaje. Esto ha permitido fortalecer la relación entre la escuela y la familia, lo que es fundamental para el éxito académico y personales de todos los estudiantes.

He reflexionado sobre la importancia de establecer objetivos claros y específicos en mi planeación. A menudo me he encontrado con que mis objetivos son demasiado generales o vagos, lo que hace que en ocasiones me sea difícil evaluar el proceso de mis estudiantes.

Para mejorar en este aspecto, planeo establecer objetivos más específicos y medibles, y asegurarme de que estén alineados con los estándares y expectativas que tengo de mis alumnos.

Además, he reflexionado sobre la importancia de la diferenciación en mi planeación. Cada uno de mis estudiantes tiene necesidades y habilidades únicas y he notado que algunos de ellos se benefician más de ciertas estrategias de diferenciación en mi planeación, como la creación de grupos de trabajo flexibles y la incorporación de actividades que se adapten a las necesidades y habilidades de cada estudiante.

Otro aspecto que he identificado para mejorar es la incorporación de más oportunidades para la reflexión sobre su propio aprendizaje y para evaluar su propio proceso que mucho tenemos en esta etapa justificando que son niños muy pequeños, sin embargo, en ocasiones lo he intentado y he notado que mis alumnos se benefician mucho de las actividades que les permiten hacer esto. Para mejorar en este aspecto, planeo incorporar más oportunidades de reflexión y la evaluación, como la creación de diarios de aprendizaje y la incorporación de actividades que les permitan a los estudiantes evaluar su propio proceso y establecer metas para el futuro.

He reflexionado sobre la importancia de la colaboración y el trabajo en equipo en mi planeación. Los niños de preescolar necesitan muchas oportunidades para trabajar en equipo y para colaborar con sus pares, y he notado que mis estudiantes se benefician

mucho de las actividades que les permiten vivir estas experiencias. Para mejorar en este aspecto, planeo incorporar más oportunidades para la colaboración y el trabajo en equipo en mi planeación, como la creación de proyectos de grupo y la incorporación de actividades que les permita a los estudiantes trabajar juntos para alcanzar algún objetivo en común.

Además, he pensado y reflexionado sobre la importancia de la flexibilidad y la adaptabilidad en mi planeación. Los niños de preescolar pueden ser imprescindibles y he notado que mis estudiantes a menudo tienen ideas y necesidades que no habían sido previstas en mi planeación original, para mejorar este aspecto, he tratado de ser más flexible y adaptable en mi planeación, y estar dispuesta a hacer cambios y ajustes según sea necesario.

En los últimos años, he estado trabajando en la implementación de un enfoque más personalizado y flexible en mi enseñanza. He explorado diferentes estrategias y herramientas para adaptarme a las necesidades individuales de cada estudiante y para hacer que el aprendizaje sea más divertido y accesible.

Sin embargo, una de las cosas a las que me he enfrentado estos últimos dos años es adaptarme a todo este nuevo cambio que se ha estado haciendo esto debido a los nuevos planes y programas de estudio, ya que todavía me estoy adaptando a los nuevos términos, los estoy conociendo y poco a poco los he ido incorporando, con un poco de temor e incertidumbre, pero creo que poco a poco me iré familiarizando un poco más. Esto igualmente con la nueva manera de planear en la que ahora nos piden utilizar alguna de las distintas modalidades que nos presentan algunos libros de preescolar, que, aunque hay ejemplos, siempre surgen dudas y a veces no sabemos a quien acudir

A lo largo de mi carrera, he enfrentado muchos desafíos y retos, desafíos en el aula, en la planeación y la evaluación, en la comunicación y la colaboración y desafíos personales. Sin embargo he aprendido a abordarlos con una mentalidad positiva y a buscar soluciones creativas. He comprendido que la enseñanza es un proceso continuo de aprendizaje y crecimiento, y que siempre hay oportunidades para mejorar e innovar.

Una de las cosas que más me ha gustado de mi trabajo es ver a mis estudiantes crecer y desarrollarse a lo largo de los años. He tenido la oportunidad de ver a niños tímidos y reservados convertirse en líderes y comunicadores efectivos. He visto a niños que luchan contra ciertas habilidades o conceptos dominarlos con el tiempo y la práctica, los niños de preescolar están constantemente explorando y descubriendo cosas nuevas, tienen una imaginación increíble y pueden crear cosas increíbles con materiales simples, están aprendiendo a interactuar con otros y a formar relaciones, y es maravilloso ver como se apoyan y cuidan entre sí, son conocidos por decir lo que piensan, y su honestidad y autenticidad son refrescantes, están constantemente aprendiendo y experimentando, y es maravilloso ver como aprenden de sus errores y siguen adelante, tienen una energía y entusiasmo increíbles, y es contagioso, están aprendiendo a apreciar las necesidades y sentimientos de los demás, y es maravilloso ver como muestran empatía y compasión hacia sus compañeros, están constantemente aprendiendo y creciendo, y se desarrollan y maduran a lo largo del año escolar.

Mi experiencia me ha enseñado que cada niño es único y que cada uno tiene sus propias fortalezas y debilidades. He aprendido a adaptarme a las necesidades individuales de cada estudiante y a encontrar formas de hacer que el aprendizaje sea más divertido y accesible para todos.

Después de 10 años de experiencia en la enseñanza en preescolar, puedo afirmar que mi práctica ha evolucionado significativamente.

He aprendido a crear un ambiente de aprendizaje que fomente la curiosidad y la creatividad, y he mejorado mi comunicación con los padres y madres de familia. Estoy comprometida con seguir aprendiendo y creciendo como maestra, y estoy emocionada de ver lo que el futuro me depara.

La experiencia me ha enseñado que la enseñanza es un proceso continuo de aprendizaje y crecimiento. He aprendido a ser flexible y a adaptarme a las necesidades cambiantes de mis estudiantes. He aprendido a valorar la importancia de la comunicación y la colaboración en el proceso de aprendizaje.

En el futuro espero seguir creciendo y desarrollándome como maestra. Espero seguir aprendiendo nuevas estrategias y herramientas para mejorar mi enseñanza y hacer que el aprendizaje sea más divertido y accesible para todos.

Espero seguir trabajando en estrecha colaboración con mis colegas y con los padres y madres de familia para proporcionar una educación de alta calidad a todos mis estudiantes y futuros estudiantes.

La planeación es un aspecto fundamental en la educación preescolar. Permite a los maestros crear un ambiente de aprendizaje estructurado y organizado, que se adapte a las necesidades y habilidades de cada estudiante. La planeación también ayuda a los maestros a establecer objetivos claros y medibles, a seleccionar materiales y recursos adecuados, y a evaluar el proceso de los estudiantes de manera efectiva.

Sin embargo, como hemos visto a lo largo de este escrito, la planeación en preescolar no es una tarea fácil. Requiere de una gran cantidad de tiempo, esfuerzo y dedicación. También requiere una gran cantidad de flexibilidad y adaptabilidad, ya que los niños de preescolar pueden ser imprescindibles y requerir cambios en la planeación original.

A pesar de estos desafíos es fundamental que sigamos trabajando en la identificación de aspectos a mejorar como la creación de objetivos más claros y medibles, la selección de materiales adecuados, y la evaluación del progreso de los estudiantes de manera más efectiva.

También es fundamental que los maestros busquemos apoyo y recursos para mejorar nuestra planeación y práctica educativa. Esto puede incluir la participación en cursos y talleres de capacitación, la lectura de libros y artículos sobre la planeación en preescolar, y la colaboración con otros maestros y profesionales de la educación.

En última instancia, la planeación en preescolar es un proceso continuo que requiere dedicación, esfuerzo y flexibilidad. Sin embargo, con la práctica y la experiencia, los maestros podemos desarrollar habilidades y estrategias necesarias para crear un ambiente de aprendizaje efectivo y estimulante para todos nuestros estudiantes.

CONCLUSION

En conclusión, mi experiencia como maestra de preescolar ha sido enriquecedora y gratificante. He aprendido mucho sobre enseñanza y el aprendizaje, y he tenido la oportunidad de hacer una diferencia positiva en la vida de muchos niños. Estoy muy emocionada de ver lo que el futuro me depara y de seguir creciendo y desarrollándome como maestra.