

AUTORREFLEXIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN NUESTRA
PRÁCTICA DOCENTE

Alicia Xacur Zaldívar

JDN Humberto Lara y Lara

Preescolar

7 de diciembre de 2024

INTRODUCCIÓN

Propósito

Conocer un poco más y retroalimentar sobre el enfoque de enseñar y aprender en la educación preescolar, el cual se centra en la construcción de conocimientos y habilidades a través de experiencias significativas y divertidas tanto para los alumnos como para los docentes. Es un proceso que se vive de manera diferente día con día y se necesita siempre tanto del alumno como del maestro para poder llegar al aprendizaje .

DESARROLLO

Como docentes, siempre debemos tener en cuenta que el aprendizaje debe estar centrado en nuestros alumnos; ya que el niño es el protagonista del proceso de aprendizaje. Un aprendizaje que se muestra activo, pues los niños aprenden a través de experiencias prácticas y manipulativas, y relacionadas a su contexto inmediato.

Para que se pueda llegar a un aprendizaje significativo, debemos propiciar que los niños conecten y lleven a la práctica los nuevos conocimientos con sus experiencias y conocimientos previos, para que estos puedan verse enriquecidos.

La enseñanza que impartimos siempre debe ser guiada, ya que para el alumno, el docente es el guía y quien apoya el proceso de aprendizaje.

Lo más recomendable en nuestras planeaciones y prácticas docentes es adaptar la enseñanza a las necesidades, características, gustos y habilidades individuales de cada niño.

Nuestra enseñanza debe ser reflexiva, nosotros debemos analizar y realizar una introspección sobre nuestra práctica y ajustar su enseñanza según sea necesario.

Por lo general , de manera cotidiana aplicamos diversas estrategias que nos permiten agilizar y llegar al aprendizaje en nuestros alumnos, tales como:

1. Juegos y actividades: Aplicar juegos y actividades que promuevan el aprendizaje.
2. Materiales concretos: Emplear materiales concretos y manipulativos para ayudar a los niños a entender conceptos matemáticos.
3. Tecnología: Utilizar tecnología para apoyar el aprendizaje matemático.
4. Colaboración: Fomentar la colaboración entre los niños para resolver problemas y completar tareas.
5. Retroalimentación: Proporcionar retroalimentación constructiva y regular para ayudar a los niños a mejorar su comprensión y habilidades matemáticas.

CONCLUSIONES

Para poder saber si hemos llegado o no a la meta de la enseñanza y aprendizaje o si realmente hubo algún avance significativo durante este proceso, es muy importante siempre tener presente la evaluación, en el caso de preescolar se realiza en todo momento, sin embargo hay 3 momentos más significativos, como la inicial (diagnóstico), intermedia y final. Y el tipo de evaluación que realizamos en este nivel es:

1. Evaluación continua: donde evaluamos el progreso de los niños de manera continua, es decir, durante todo el curso, empezando diversos instrumentos que nos permitan hacerlo.
2. Evaluación formativa: Utiliza la evaluación formativa para ajustar la enseñanza y apoyar el aprendizaje.

Y por último, no debemos olvidar que cada niño es único y que es importante adaptar las estrategias de enseñanza y aprendizaje a las necesidades y habilidades individuales de cada niño.