

El Aprendizaje en Preescolar. Un desafío para la práctica docente

María José Delgado Barbudo

Jardín de Niños "Galileo Galilei"

Nivel: Preescolar

Fecha de entrega: 6 de diciembre de 2024

## Introducción

El enfoque del aprendizaje en preescolar se centra en que los niños y las niñas aprendan a ser autónomos, participativos y a trabajar en colaboración. También se busca que aprendan a regular sus emociones, a resolver conflictos y a respetar las reglas de convivencia.

Para ello, los docentes debemos establecer relaciones sólidas con nuestros alumnos y sus familias, crear entornos de aprendizaje que fomenten la curiosidad de los niños, apoyar y ampliar el aprendizaje de los niños en formas cultural y lingüísticamente receptivas, y reconocer al niño como un sujeto de experiencias, de saberes, de significados propios.

Los niños en preescolar aprenden muchas habilidades nuevas. Juegan juegos, corren, escalan, empiezan a aprender los números y las letras. Mejoran sus habilidades de coordinación, control, manipulación y desplazamiento; las experiencias prácticas, especialmente las que se repiten, también facilitan el aprendizaje.

En la educación preescolar, los niños y las niñas aprenden habilidades nuevas y desarrollan capacidades que les servirán en el futuro. Los procesos de enseñanza y aprendizaje en esta etapa se basan en las necesidades de los niños y se enriquece con la creatividad e imaginación de los alumnos.

## Desarrollo

Para mejorar la planeación en preescolar, debemos considerar el diseño y dominio de los programas curriculares, objetivos y metas claras y medibles y guiar las actividades de enseñanza y aprendizaje. Identificar las necesidades educativas de los niños, incluyendo sus habilidades y objetivos de aprendizaje. Diseñar un plan detallado que incluya la selección de contenidos, métodos de enseñanza, recursos y estrategias de evaluación. La evaluación deberá ser continua y sistemática, comparando los resultados esperados.

El contexto educativo está conformado por dimensiones que deberán tenerse en cuenta para hacer efectiva la educación. Es importante contar con la opinión de los niños, interés, saberes, a través de diálogos con ellos de forma permanente, para ir construyendo el aprendizaje entre todos.

Es importante respetar el ritmo de aprendizaje de cada niño, ya que no todos aprenden a la misma velocidad. Los ritmos de aprendizaje pueden verse influenciados por muchos factores, como el entorno, la estimulación infantil o la genética.

Para atender la diversidad de ritmos de aprendizaje, los docentes pueden planificar actividades ajustadas a los ritmos de aprendizaje de los alumnos.

En cuanto al juego, esta es una actividad fundamental en el desarrollo de los niños y las niñas en edad preescolar, ya que les permite expresar su imaginación, el juego satisface la necesidad de expresar la creatividad y la curiosidad, recursos que son clave en un mundo basado en el conocimiento.

Procesar emociones, el juego ayuda a los niños y las niñas a expresar sentimientos difíciles como el miedo, el dolor o la pérdida. Aprenden habilidades, a través del juego, los niños y las niñas aprenden a resolver problemas, a esperar turnos, a regular su conducta, a confiar en sí mismos y a compartir. Conocen el mundo, el juego les permite conocer el mundo que los rodea, aprender sobre sí mismos.

El juego es una estrategia didáctica que ayuda a los niños y las niñas en preescolar a desarrollar conocimientos, habilidades sociales y emocionales y a fortalecer su motricidad.

Los niños pueden construir sus propios conocimientos a través de la experimentación, exploración e investigación.

## Conclusión

Es de vital importancia que como docentes analicemos nuestras fortalezas y áreas de oportunidad en nuestro quehacer docente, intervención educativa, diseño de planes y estrategias, incorporando acciones de mejora que favorezcan el aprendizaje de nuestros alumnos.

Es importante reflexionar y tener claro que el juego es pieza fundamental para el aprendizaje en el nivel preescolar y para fortalecer nuestra práctica educativa y con ello incorporarla en nuestras actividades diarias siempre con una finalidad educativa.

Siempre deberemos tomar en cuenta para el desarrollo de los planes en función del aprendizaje, las necesidades, intereses y contextos de nuestros alumnos.

Estar preparados, seguir estudiando, actualizándonos es un deber y una responsabilidad como docentes y agentes de cambio. Para así llevar a cabo todos estos conocimientos en beneficio de una calidad educativa para nuestros niños y niñas en todos los niveles educativos de nuestro sistema en nuestro país.