



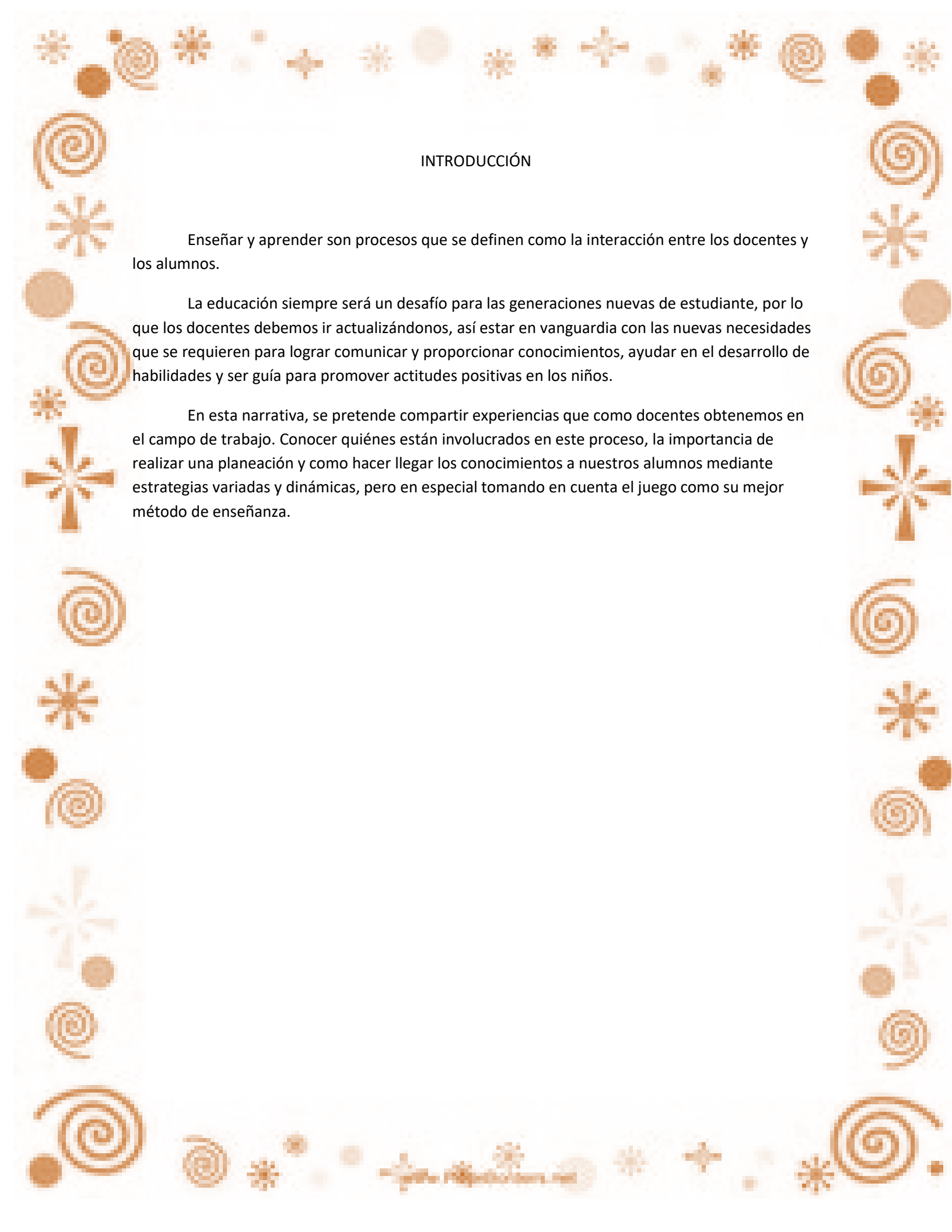
El aprendizaje en preescolar. Un desafío para la practica docente

*L.E.P. Marianela del Socorro
Rejón Canché*

Nivel: Preescolar

**Jardin de niños
Rayitos de sol**

6 de diciembre de 2024

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of orange geometric shapes: spirals, stars, and circles. The border is thicker on the left and right sides and thinner on the top and bottom.

INTRODUCCIÓN

Enseñar y aprender son procesos que se definen como la interacción entre los docentes y los alumnos.

La educación siempre será un desafío para las generaciones nuevas de estudiante, por lo que los docentes debemos ir actualizándonos, así estar en vanguardia con las nuevas necesidades que se requieren para lograr comunicar y proporcionar conocimientos, ayudar en el desarrollo de habilidades y ser guía para promover actitudes positivas en los niños.

En esta narrativa, se pretende compartir experiencias que como docentes obtenemos en el campo de trabajo. Conocer quiénes están involucrados en este proceso, la importancia de realizar una planeación y como hacer llegar los conocimientos a nuestros alumnos mediante estrategias variadas y dinámicas, pero en especial tomando en cuenta el juego como su mejor método de enseñanza.

NARRATIVA

Mi nombre es Marianela del Socorro Rejón Canché, tengo 48 años, con 18 de servicio ante la SEP, tengo tres hijos los cuales están en edad escolar y en diferentes niveles académicos (21 en universidad, 14 secundaria y 11 primaria). Soy licenciada en educación preescolar, no he estudiado ni maestrías, ni doctorados por falta de tiempo pues en las tardes soy la todo con mis hijos y me consumen la mayor parte de mis tardes, he logrado tomar varios cursos de actualización pero no he logrado ni entrar a carrera magisterial ni he obtenido el k1, ni nada por el estilo. Sin embargo, sigo participando en los exámenes de promoción a ver si un día lo logro.

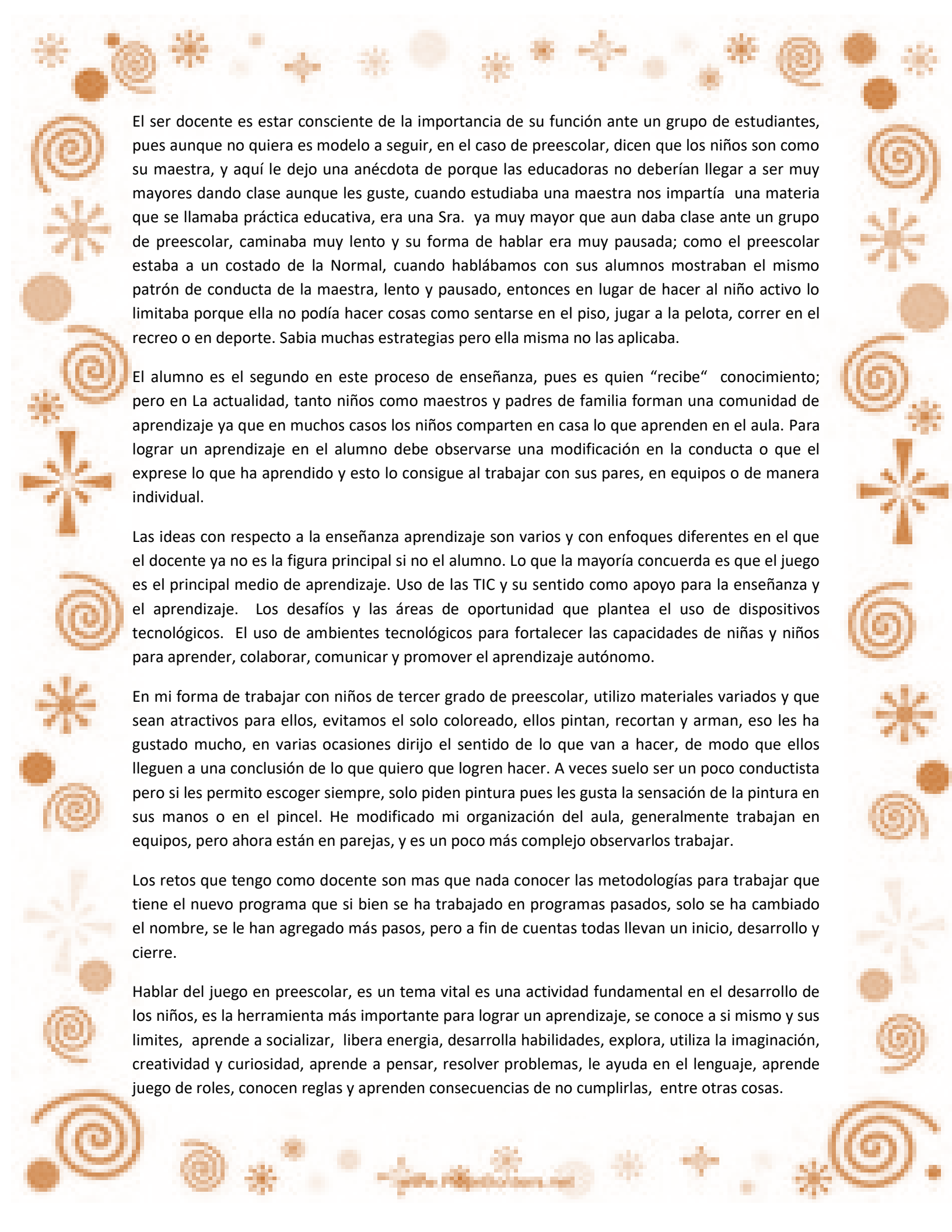
El jardín de niños rayitos de sol, es mi centro de trabajo, se encuentra en Mérida, Yucatán, en una colonia al sur llamada San Marcos Noco, que a pesar de estar dentro de la ciudad es una comunidad económicamente inestable. La población es flotante, hay gente que viene de otros estados y se queda por periodos de uno o dos años, se presentan casos de alcoholismo, drogadicción, asaltantes, empleados mal pagados; eso aunado a las situaciones familiares de los estudiantes que han llegado muy variados: padres ausentes, drogadictos, madres muy jóvenes, empleos temporales, mala alimentación, niños con necesidades que no son atendidos por no poder solventar una consulta o tratamiento. Aun así la escuela cuenta con 8 maestras que trabajamos en cubrir las necesidades de nuestros alumnos en lo que podemos en el tiempo que están en la escuela. Es una institución con personal completo, incluso hay maestro de música, educación física, especialista y psicóloga, así que por atención a los niños que lo requieren damos lo que podemos.

El trabajo en preescolar puede ser muy enriquecedor según como planees tu clases, el material que utilices y el tiempo que destines, también y no menos importante la necesidad del grupo.

“Todos nosotros sabemos algo. Todos nosotros ignoramos algo. Por eso, aprendemos siempre.” Escogí esa frase porque todos aprendemos de los demás por muy insignificante que sea siempre habrá alguien quien nos enseñe algo, también debemos respetar el ritmo de aprendizaje de cada niño.

La enseñanza-aprendizaje antes era visto solo en sentido docente-alumno, pero con el tiempo esto se ha modificado pues tanto el maestro aprende como el alumno enseña, el maestro ya no solo es el que se para enfrente y dice, sino que ahora también se relaciona con las actividades de los alumnos y funge como un guía, en ocasiones el alumno propone las actividades y el maestro es monitor para la realización. Estas prácticas ayudan al maestro a tener un conocimiento de estrategias que si le funcionan y que estrategias puede mejorar.

Un área de oportunidad es el manejo de las nuevas tecnologías que hizo que la educación no solo se diera en la escuela, es más fácil buscar información en internet que ir a una biblioteca, pero también es importante que los padres estén pendientes de lo que los niños ven en el celular o en la computadora.



El ser docente es estar consciente de la importancia de su función ante un grupo de estudiantes, pues aunque no quiera es modelo a seguir, en el caso de preescolar, dicen que los niños son como su maestra, y aquí le dejo una anécdota de porque las educadoras no deberían llegar a ser muy mayores dando clase aunque les guste, cuando estudiaba una maestra nos impartía una materia que se llamaba práctica educativa, era una Sra. ya muy mayor que aun daba clase ante un grupo de preescolar, caminaba muy lento y su forma de hablar era muy pausada; como el preescolar estaba a un costado de la Normal, cuando hablábamos con sus alumnos mostraban el mismo patrón de conducta de la maestra, lento y pausado, entonces en lugar de hacer al niño activo lo limitaba porque ella no podía hacer cosas como sentarse en el piso, jugar a la pelota, correr en el recreo o en deporte. Sabia muchas estrategias pero ella misma no las aplicaba.

El alumno es el segundo en este proceso de enseñanza, pues es quien “recibe” conocimiento; pero en La actualidad, tanto niños como maestros y padres de familia forman una comunidad de aprendizaje ya que en muchos casos los niños comparten en casa lo que aprenden en el aula. Para lograr un aprendizaje en el alumno debe observarse una modificación en la conducta o que el exprese lo que ha aprendido y esto lo consigue al trabajar con sus pares, en equipos o de manera individual.

Las ideas con respecto a la enseñanza aprendizaje son varios y con enfoques diferentes en el que el docente ya no es la figura principal si no el alumno. Lo que la mayoría concuerda es que el juego es el principal medio de aprendizaje. Uso de las TIC y su sentido como apoyo para la enseñanza y el aprendizaje. Los desafíos y las áreas de oportunidad que plantea el uso de dispositivos tecnológicos. El uso de ambientes tecnológicos para fortalecer las capacidades de niñas y niños para aprender, colaborar, comunicar y promover el aprendizaje autónomo.

En mi forma de trabajar con niños de tercer grado de preescolar, utilizo materiales variados y que sean atractivos para ellos, evitamos el solo coloreado, ellos pintan, recortan y arman, eso les ha gustado mucho, en varias ocasiones dirijo el sentido de lo que van a hacer, de modo que ellos lleguen a una conclusión de lo que quiero que logren hacer. A veces suelo ser un poco conductista pero si les permito escoger siempre, solo piden pintura pues les gusta la sensación de la pintura en sus manos o en el pincel. He modificado mi organización del aula, generalmente trabajan en equipos, pero ahora están en parejas, y es un poco más complejo observarlos trabajar.

Los retos que tengo como docente son mas que nada conocer las metodologías para trabajar que tiene el nuevo programa que si bien se ha trabajado en programas pasados, solo se ha cambiado el nombre, se le han agregado más pasos, pero a fin de cuentas todas llevan un inicio, desarrollo y cierre.

Hablar del juego en preescolar, es un tema vital es una actividad fundamental en el desarrollo de los niños, es la herramienta más importante para lograr un aprendizaje, se conoce a si mismo y sus limites, aprende a socializar, libera energia, desarrolla habilidades, explora, utiliza la imaginación, creatividad y curiosidad, aprende a pensar, resolver problemas, le ayuda en el lenguaje, aprende juego de roles, conocen reglas y aprenden consecuencias de no cumplirlas, entre otras cosas.

Existen varias posturas a cerca de cómo el juego ayuda en el desarrollo del niño, iniciando en casa, la escuela y la sociedad donde se desenvuelve, también cabe aclarar que el juego es diferente según la edad de los pequeños, en preescolar son mas kinestesicos y prefieren aprender por experiencias que por solo una narración.

Por estas razones, incluir el juego en las planeaciones didácticas es muy importante, manipular diferentes materiales, organizarlos de formas variadas y con diferentes compañeros, hace a los pequeños lograr mejores aprendizajes.



CONCLUSION

El nivel preescolar es un nivel primordial para lograr que los niños aprendan a socializar, a desenvolverse en un lugar que no es su casa, aprende a respetar reglas y horarios, los docentes aprendemos que todos los niños son diferentes y cada uno tiene su grado de madurez para aprender por lo que hay que tener un plan con ajustes para quien lo requiera.

Como docente me llevo de este curso que somos guía de los niños, el maestro que se para a hablar al frente y marcar planas ya no debe existir, debemos aprovechar la tecnología sin abusar de ella, explotar el juego como una herramienta y no como un “cubramos el tiempo”, que de un proyecto tanto niño, como docente y padres de familia deben estar involucrados para obtener mejores resultado, pero que aun que no con temos con los últimos debemos de dar nuestro plus para ayudar a nuestros pequeños.

El juego es enriquecedor para el cerebro, el cuerpo y el desarrollo de los niños.