

NARRATIVA

DOCENTE: MARYLIDIA DEL ROSARIO MARTINEZ RUBIO

INSTITUCION EDUCATIVA: JARDIN DE NIÑOS" MARIANO MATAMOROS

CCT.31DJN0129-D MERIDA, YUCATAN

NIVEL: PREESCOLAR

Nov-dic 2024

INTRODUCCION

Esta narrativa es con el fin de plasmar todos mis aprendizajes adquiridos y reflexiones realizadas a cada paso de este recorrido maravilloso en este curso que tiene por nombre: Aprendizaje en Preescolar-un desafío para la práctica docente.

Quiero iniciar externando la importancia y reflexión que realice durante cada una de las sesiones recorridas en este curso. Fueron muy enriquecedoras estas sesiones desde el momento en que nos hicieron retomar una de las planeaciones didácticas que hemos elaborado y aplicado en nuestra área de trabajo para reflexionar sobre el desarrollo de esta y observar detenidamente si se podía hacer alguna mejora para ser las más eficaz y los resultados sean más óptimos. Al elegir la planeación y tomando en cuenta que el grupo que tengo actualmente es de 3 años la cual sus características son: que tienen su atención es breve, su lenguaje es limitado y muchas veces no es entendible, que por la edad requieren mucho movimiento. Tuve que hacer algunas modificaciones al ir aplicando la planeación ya que no eran factibles muchas veces o no se obtenían los resultados que se pretendían.

Modifique las actividades poniéndole más simplicidad para hacerlas más accesibles y entendibles a los pequeños. Ya que sin darme cuenta influyo que hace muchos años solo impartía segundo y tercero de preescolar, y fue hasta este curso escolar me asignaron el primero de preescolar. Siendo un desafío personal desde el momento que me lo asignaron. Me he dado cuenta que muchas veces las actividades planeadas pensando que al planificarlas y aplicarlas con los pequeños serán atractivas e interesantes con los niños arrojan resultados diferentes.

Muchas veces, aunque se planean actividades de acuerdo a la edad pensando que serán atractivas e interesantes no lo son, pero eso me hace modificar e investigar cuales serían adecuadas para ellos por lo que constantemente busco sin darme por vencida actividades que sean atractivas, innovadoras e interesantes, para que los pequeños de manera alegre y divertida adquieran aprendizajes significativos.

Desde mis inicios hasta hoy llevo en mi práctica docente la aplicación de las corrientes constructivista y humanista. Que me han dado magnifico resultados en los pequeños. Me hacen reflexionar diariamente en mi labor docente. Prepararme cada día sin perder la esperanza de que a través de mi granito de arena podamos construir un mundo mejor con estas generaciones que están en nuestras manos.

Cada día es un desafío al estar frente a grupos de pequeños por la gran responsabilidad que tenemos para que logren aprendizajes significativos por lo que tenemos que buscar o formular estrategias diversificadas para obtener su aprendizaje

Desde mi inicio en este camino docente puedo constatar lo importante que es nuestro papel como docente y el impacto sea bueno o malo que tiene en los niños con los que se trabaja incluyendo a sus familias, así como la comunidad en general en los alrededores donde se encuentra nuestro plantel. De nosotros depende mucho que a un niño le interese la escuela, le busque el sentido de aprender y ser feliz haciéndolo. La actitud del docente desde el inicio hasta el final del día escolar debemos hacerla como una aventura maravillosa en el que los niños y niñas

Lleguen con ese entusiasmo y ganas de aprender algo nuevo cada día. Y que siempre tenga gusto por ir a la escuela.

Para que los niños puedan lograr los procesos de aprendizaje planeados y teniendo como meta un aprendizaje significativo es importante tener en cuenta primeramente las características, necesidades e intereses de los pequeños de acuerdo a su edad. También se debe tomar en cuenta la importancia que tiene la comunicación constante, clara y asertiva que hay con los padres de familia. Ya que ellos son el complemento de la escuela para que el niño tenga avances significativos y satisfactorios.

En mi recorrido como docente conforme vayan pasando los años frente a grupos diferentes puedo afirmar la importancia que tiene lo emocional antes que todo para que un niño aprenda con gusto, rapidez y obteniendo resultados excelentes.

Siempre tengo presente en mi mente que a un pequeño que se le motiva, se le da seguridad, se le da voz y se le escucha, repercutirá en su autoestima y personalidad de manera positiva dejando una marca para siempre en su vida. Y sentirá que él es parte de este mundo y lo que haga repercutirá en él. Todos estamos conectados y somos importantes aun con nuestras diferencias. Pero lo importante es respetarnos siempre para vivir en paz y armonía. Es importante recordar siempre que un pequeño aun teniendo complicaciones de conducta, alguna discapacidad o trastorno e comprobado que, con paciencia, amor, dedicación, y con las actividades correctas o asertivas logran aprendizajes significativos que muchas veces ni sus familias pensaban que pudieran tener estos resultados.

Puedo decir que mis fortalezas como docente es ser auto didacta, perseverante, optimista, investigadora, lectora eficaz, tener viva mi niña interior, tomar cursos para actualizarme siempre, ver los errores como aprendizajes o desafíos y resiliente. Puedo decir que mis áreas de oportunidad es el poco conocimiento tecnológico a la aplicación tecnológica (trabajar con plataformas, etc). Lo que me ha hecho que poco a poco vaya aprendiendo la aplicación de las tecnologías. Ya que actualmente las tecnologías es la vanguardia que se vive hoy. Porque he descubierto por experiencia propia que al aplicarlas correctamente y en tiempos adecuados hacen que una clase o momento sea también enriquecedor, atractivo e interactivo, y obteniendo resultados como los que deseamos “satisfactorios y significativos también”.

Una de las características que sobresalen e identifican al nivel preescolar es el juego, utilizado como estrategia didáctica de enseñanza para que los niños tengan como resultados aprendizajes de manera divertida, sobresaliente, relajada y significativa. Ya que el juego es parte de la naturaleza del niño y al aplicar la enseñanza a través de este fluye en el niño sin presiones, molestias, ataduras y haciendo que su momento de aprendizaje sea inolvidable.

Por tal motivo el juego debe de ser a la edad del niño y características e ir graduando la complejidad del mismo de acuerdo a lo que se quiera obtener enfocado en el contenido de aprendizaje asignado o propuesto.

Siempre debemos tomar en cuenta que al planear las actividades o juegos sean apropiadas y asertivas a los procesos de aprendizajes y contenidos seleccionados. Así también a nunca olvidar tener presente las características, necesidades e intereses de los niños que están a mi cargo

Actualmente podemos observar que ha habido muchos cambios en el mundo de hoy incluyendo a los niños. Ya que los niños de hoy no son iguales a los niños de hace 10 años e incluso luego de la pandemia. Tienen otros intereses, tienen una forma de vida diferente, su forma de actuar es más pasiva y muchas veces carecen de curiosidad, se puede notar también su creatividad limitada, poca necesidad de expresarse, etc. Todo esto como resultado de que los padres de familia les dan acceso ilimitado a las pantallas para evitar ser molestados por estar ocupados estos, evitar que se les interrumpa o porque también ellos están inmersos en las pantallas. Actualmente los docentes tenemos una lucha constante para hacerles ver a los padres de familia de lo dañino que es las pantallas a muy corta edad y cómo repercute en el desarrollo armónico de su hijo. También la repercusión negativa que tiene en el funcionamiento de su cerebro. Actualmente muchas personas incluyendo entre ellos padres de familia y docentes que el juego es pérdida de tiempo o que no hay seriedad en la enseñanza si se aplica. Por lo que se está rompiendo ese paradigma haciéndoles ver que el juego es todo lo contrario a eso. Cuando se les explica a los padres de familia de como aprenden sus hijos a través del juego estos se sienten sorprendidos y cambian su actitud, haciendo que sus hijos asistan diario a la escuela para aprender cosas nuevas y no solo jugar sin algún fin educativo como ellos pensaban.

En el aula realizo actividades en los que se trabajan de manera individual, en binas, en equipo, de manera colectiva, así como en actividades donde se involucran a los padres de familia para trabajar con sus hijos, y de esta manera conviven al mismo tiempo con ellos haciéndoles sentir importantes porque les dedican tiempo exclusivo a ellos.

La vida escolar siempre necesita apoyo de diversos integrantes aparte de la docente como son los padres de familia, maestros de educación física, maestros de artísticas, otros docentes del plantel, la directora porque todos engranados y por el bien común del pequeño debemos trabajar conjuntamente para obtener resultados y avances significativos en los pequeños. Todos debemos estar en congruencia con lo que se requiere con la educación de los pequeños.

Solo me queda agregar que seguiré en este camino maravilloso de la docencia con una buena actitud, preparándome constantemente, actualizándome con optimismo y alegría. Y siempre dar el agradecimiento a la vida de tener la mejor de las profesiones “SER DOCENTE”

Conclusión

Puedo afirmar que este curso me ha llenado todas mis expectativas. Ha sido excelente, muy bien organizado, practico, atractivo, agradable, accesible, y con muy buenas actividades, muy asertivas para el tema. Me hizo reflexionar y revivir cada uno de los momentos en mi aula. Me hizo ver mis fortalezas y áreas de oportunidad por trabajar. Me hizo visualizar cada momento al planear y aplicar las actividades contenidas en mi plan didáctico.

Fue muy muy enriquecedor para mí!!

Me hizo sentir valorada por cada esfuerzo realizado siempre por el bien de los pequeñines. Estoy muy contenta y agradecida por sentirnos escuchados, comprendidos y respetados. Y felicito a la asesora Wendy Esperón por su profesionalismo, ética, optimismo, apoyo y empatía en todo momento.