

PRODUCTO FINAL: LA NARRATIVA

**LEF. JASSAEL ALEJANDRO
ORTEGA VELÁZQUEZ.**

EDUCACIÓN FÍSICA: PREESCOLAR

SEP

8 DE DICIEMBRE DE 2024.

INTRODUCCIÓN.

Esta narrativa es un producto final realizado en base al curso "**El aprendizaje en Preescolar. Un desafío para la práctica docente**" cuyo propósito es el de recuperar el trabajo individual y colectivo destacando las aportaciones y los aspectos de mejora realizados a la planeación que se estuvo analizando durante varias sesiones.

La enseñanza Aprendizajes en el preescolar siempre ha sido un ámbito muy comentado ya que no todos la consideran relevante sobre todo por las diferentes perspectivas al respecto y la forma de enseñar que es en base al juego, que por mi parte considero que es la estrategia adecuada para usar con niños en etapa de preescolar. De igual manera como el nombre del curso lo menciona ha sido todo un desafío debido a que las edades con las que se labora es todo un reto trabajar y enseñarles conocimientos significativos. Con los diferentes cambios que han ido surgiendo y la introducción de la Nueva Escuela Mexicana a llegado a ser un poco confusa para varios Maestros y difícil adaptación. Sin embargo como docentes seguimos preparándonos para brindar una enseñanza de Calidad a la educación y acorde a los nuevos tiempos que se están viviendo.

Esta Narrativa es realizada con la perspectiva y autoevaluaciones en base a mi experiencia Docente como Maestro de Educación física en el rubro de preescolar, que aún teniendo los mismos programas es algo diferente a los docentes frente a grupo.

DESARROLLO.

La enseñanza en el preescolar ha ido variando con forme el paso del tiempo, está en constante evolución para adaptarse a los cambios de la nueva sociedad, un ejemplo claro de esto son los planes y programas, de los cuales me ha tocado trabajar y adaptarme a distintos de éstos como los son: Programa de estudios 2011, Aprendizajes claves y el Plan de la Nueva escuela Mexicana. Cabe destacar que cada programa tiene características importantes y de relevancia para el aprendizaje de los niños, pero en todos se tiene que llevar a cabo la planeación de la clase. En el actual programa los niños son considerados el centro de su aprendizajes y se espera que estos aprendan a convivir con sus compañeros, ser parte de una sociedad, a compartir experiencias, expresar emociones, expresarse en el lenguaje que deseen, enfrentarse a la realidad y ser capaces de resolver problemas, escuchar, buscar respuestas y decir lo que piensan. Menciono ésta parte por que considero que es importante como maestros tener presente lo que queremos lograr en nuestros niños al momento y toda las consideraciones que nuestro plan y programa nos pide para de eso partir y organizar el proceso de aprendizaje de los estudiantes, para la que se utiliza la planeación, ésta es un instrumento que sirve para organizar nuestras sesiones de trabajo, analizar los propósitos, elegir recursos que se utilizarán y organizar de manera sistemática las actividades que se llevarán a cabo durante el periodo elegido o los ajustes que deben de tener. Algo de lo positivo al respecto es que en el nivel preescolar hay flexibilidad al momento de planear ya que se pueden estructurar los contenidos y elegir las actividades a lo que se necesite o se requiera reforzar o mejorar, claro sin dejar atrás las características, necesidades e intereses de los alumnos que es la base de toda planeación, ya que todo lo que se realiza es con el fin de mejorar los aprendizajes de los educandos, por lo que tiene que estar adecuado a éstos. Sin embargo no olvidar que ésta es solo una guía y por lo tanto eso no significa que la tenga que realizar tal como lo especifique, si no que es de carácter flexible si se suscita algún imprevisto o si en dado caso algo no esta funcionando se tiene la libertad de modificarlo y cambiarlo o adecuarlo según lo que el grupo requiera o demande.

Como maestro de educación física en cuanto al momento de realizar la planeación considero que es algo diferente a los maestros de grupo, ya que me ha tocado ver su forma de planear y he notado algunas diferencias, en cuanto a estructura si se utiliza los mismos apartados, características, enfoques y contenidos, que debe tener entre ellos: Nombre de la situación, propósitos, eje articulador, campo formativo, contenido, los procesos de desarrollo, Duración, recursos, ajustes razonables según sea el caso y se anexa su instrumento de evaluación, pero debido a que siendo maestro en ésta área se tiene a cargo todos los grupos que hay en la escuela, por lo que al momento de realizar el plan se elabora de manera general, es decir con una perspectiva general de todas las características de los alumnos pero considerando las que son más recurrentes lo mismo con sus dificultades o necesidades, ya que si hay algún caso de niños con alguna necesidad especifica se adecúa la actividad para involucrarlo. Por ejemplo al observar que la mayoría de los niños requieren apoyo en coordinación o lateralidad priorizo éstos aspectos y si algún niño requiere apoyo individualizado al momento de dar la clase se le da atención individualizada. Por lo tanto por medio de la observación diaria y lo arrojado por el diagnóstico es de donde surgen los propósitos o temáticas que se necesita priorizar y tratar durante el ciclo escolar.

Los planes realizados los organizo por sesiones que generalmente me abarcan todo el trimestre, se me hace más cómodo hacerlo de esa manera, Al comenzar a realizarla primero analizó las problemáticas en la que los alumnos salieron bajo o las habilidades motoras que desean desarrollar, considero sus gustos e intereses y elijo los materiales que sean adecuados considerando que la escuela los tenga, es muy raro que se solicite algún material a los papás las ventajas es que las escuelas en que laboro están bien equipadas así que hay una amplia games para elegir, así mismo se selecciona los diferentes procesos de desarrollo que deseo favorecer, siempre trato de elegir uno por sesión, los PDAS que son de Educación física no son

muchos por los que has sesiones que se tienen que repetir con diferentes actividades. Al momento de plasmarlo todo, se considera una sesión para una semana que incluye su inicio, desarrollo y cierre para eso quiere decir que la sesión es para toda la escuela para todos los grupos, solo que al momento de llevarlas a cabo se gradúa según el grado que se este atendiendo, es decir aumentando la dificultad o bajándola según sea el caso. Ejemplo, se pueden agregar o quitar movimientos, aumentar el uso de algún material sencillo o más complejo, circuitos motores mas largos etc. En el inicio siempre se trata de introducirlos al tema con una dinámica o canción y realizar un calentamiento que es necesario para estar preparados para poder iniciar con la actividad física y evitar algún tipo de lesión, en el desarrollo se redacta la actividad principal y aun que no lo registró, siempre hay que dar las instrucciones o reglas de lo que se va a realizar, para evitar lo más posible algún incidente y para que los alumnos logren realizarla satisfactoriamente en un ambiente positivo y de respeto y propicio para el aprendizaje.

Entre las actividades que se planean suelen ser cortas pero enriquecedoras, debido a la duración de la clase de educación física en preescolar que es de 30 min. y se basan en el juego, que implique que los estudiantes estén en constante movimiento o como su nombre lo indica, haciendo alguna actividad física que implique el movimiento del cuerpo, también se considera que sean divertidas pero que a la vez tengan un significado, que cumplan o ayuden a crear aprendizajes significativos, tienen que ser dinámicas y con el uso de material variado, novedoso y adecuado a las edades que se les imparte, por lo que se utiliza mucho material didáctico como: aros, pelotas, pañuelos, cestas, conos, sogas, colchonetas, tuneles y en ocasiones se intenta reutilizar algún tipo de material, como tapas, cajas, latas, etc. Otro aspecto clave es que en las actividades trato de utilizar cantos que impliquen algún movimiento o usar la imaginación para crear historias. Otra parte que hay que destacar es que en mi planeación siempre se centra en un campo que es en el que recae en el área de educación física que es el de humano y comunitario, sin embargo también se puede vincular con otros que se deseen o vayan a ser de utilidad para favorecer mejor el PDA.

Al analizar la planeación realizada y reflexionar al respecto, he de aceptar que la considero una de mis áreas de oportunidad debido a los aspectos que mencionaré y explicaré a continuación:

- Me considero una persona muy activa y kinestésica por lo que todo lo que implique trabajo administrativo se me hace muy tedioso.

- La redacción lo hago de manera breve, que a lo mejor puede ocasionar que no todos los que lo lean lo entiendan ya que en ocasiones solo pongo el nombre de la actividad o el juego sin explicarlo mas detalladamente.

- Ajustes razonables: Usualmente no los pongo pero sí realizo ajustes al momento de llevar a cabo la actividad en dado caso que algún niño lo requiera o al cambiar de grupo.

- Utilizar diversas modalidades: Al momento de planear sigo llevando a cabo la metodología de situación didáctica, aún no salgo de mis zona de confort y me he animado a planear por medio de proyectos por todo lo que implica y la falta de información al respecto de cómo realizarlo en nuestra clase.

- Registro de los resultaos obtenidos en mi plan (evaluación Formativa). En parte tiene que ver por la carga administrativa ya que había escuelas que me lo pedían de manera individual y al tener dos jardines y aproximadamente 200 alumnos si lo considero pesado, por lo que ahora se ha estado manejando de manera grupal y con 3 categorías para saber de manera general como se encuentra el grupo y en base a eso seguir planeando. En el cuál también se agrega un apartado de observaciones para anotar algo en específico sobre algún estudiante que me haya llamado la atención o requiera más apoyo, sin embargo tengo que aceptar que a veces se me olvida realizar los registros en el momento.

Lo que considero una fortaleza al momento de planear es que soy creativo con las actividades, tengo un repertorio amplio de juegos y canciones que puedo implementar al igual que se me facilita crear juegos nuevos así que si surge algún imprevisto en mi planeación soy bueno improvisando. Otro aspecto que no tiene que ver exactamente con la realización de la planeación pero si en el momento de implementarla es que me considero estricto, me gusta

dejar todo claro y sin dudas antes de iniciar la actividad, soy muy sociable me gusta platicar con los niños al respecto, cuestionarlos, motivarlos y ser participe de su proceso aprendizaje, me involucro en las actividades dando el ejemplo.

Una parte primordial que considero en la enseñanza de los niños es que aprenden mejor en actividades que están enfocadas a su realidad, que sean vivenciales, al compartir y aprender entre pares, o experimentar con los materiales, que ellos descubran del mundo que les rodea y sean capaces de resolver situaciones variadas por medio de la practica, por lo que la organización que utilizó es variada, se realizan cuestionamientos y apoyos individuales, y en algunos juegos participan individual pero todos juntos, la mayoría de lo planeado es grupal o en equipo con una meta en común para fomentar igual los valores, como la amistad, respeto, tolerancia, etc. y que ellos puedan aprender de los demás.

involucrar a la comunidad es una forma para apoyar los aprendizajes de los estudiantes por lo que en algunas sesiones si se considera planear actividades en las que se involucren a los padres de familia, Ente las actividades que suelo planear mas son circuitos de acción Motriz y Matrogimnasia, estas es una excelente manera para que los padres pongan el ejemplo a sus hijos los motiven y trabajen en conjunto con una meta en común.

El trabajo colaborativo entre docentes y directivo es de suma importancia y puede ser de ayuda al momento de organizar el trabajo ya que se comparten ideas, estrategias, sugerencias, que a a lo mejor se desconocían y pueden servirnos para implementar en las demás clases, sobre todo para los maestros de educación física les puede apoyar para conocer mejor a sus estudiantes ya que los docentes de grupo son los que los tienen todos los días ya los conocen mejor y saben si tienen alguna situaciones especifica que deba de conocer para poder ayudarlos en la clase de una mejor manera. Todo ese intercambio y apoyo mutuo, enriquece y mejora nuestra práctica docente, hay que tener en cuenta que toda la escuela es un equipo y todos están trabajando para un bien común que es el desarrollo de los estudiantes.

Uno de los grandes retos que considero acerca de la planeación es adaptar las actividades a cada uno de las características de los alumnos ya que por lo general suelen ser muy variadas en cuanto aprendizaje, como en comportamiento y necesidades.

CONCLUSIONES

Para concluir esta Narrativa cabe mencionar que debido a los diversos cambios que han ocurrido respecto a la enseñanza en la educación básica, los docentes han tenido que estar en constante adaptación, lo que no considero que sea negativo, al contrario todo cambio es bueno pero si creo que para realizar esos cambios deben de venir incluidos con asesoramiento constante en dado caso que surjan dudas al respecto a la nueva forma de enseñanza aprendizaje o más curso relacionados a las nueva metodología que sean flexibles y con cupos para todos, ya que no cubren toda la matrícula de docente, sobre todo asesoramiento a los maestro de educación física que no les proporcionan información en tiempo y forma de como llevar a cabo algunos aspectos, que puede llegar a ocasionar conflictos en sus escuelas. Por lo que de mi parte aún siento que me falta mucho por aprender y mejorar. Todo lo analizado en la narrativa me hizo reflexionar sobre mi desempeño en mi práctica docente y al identificar mis áreas de oportunidad pude sacar puntos claves que mas adelante espero ir mejorando.

Ya para terminar puedo decir que la planeación es una herramienta de suma ayuda para los docentes, para no ir en blanco a la mañana de trabajo, nos ayuda a estar más organizados, a prevenir nuestros recursos y a enfocarnos exactamente en lo que deseamos enseñar a los alumnos y la manera de como lo van a aprender. Recordar que las actividades a implementar tienen que estar adecuadas a las necesidades y características de los alumnos para que éstas arrojen mejores resultados, no solamente es planear por cumplir, si no es para el bien común de nuestros estudiantes y sobre todo para lograr brindarles una educación de calidad.