

Título: **El aprendizaje en preescolar**

Un desafío para práctica docente

Nombre de la docente: **Wendi vanesa Hau Chan**

Institución educativa: **Simiòn ruiz**

Nivel educativo: **Preescolar indígena**

Fecha de entrega: **sábado 7 de diciembre de 2024**



Introducción

En este trabajo se propone trazar acerca de la reflexión de mi práctica docente, la experiencia adquirida durante el trayecto de mi intervención educativa, asimismo sobre la importancia de la planeación didáctica y de que manera he evolucionado en el transcurso de mi práctica docente en el nivel de educación preescolar indígena, siendo un nivel educativo de gran importancia en el desarrollo integral de los niños y niñas ya que representa una oportunidad para que mejoren y desarrollen sus capacidades cognitivas, físicas, afectivas y sociales además con la participación de toda la comunidad escolar.

Uno de los enfoques de esta narrativa es puntualizar acerca de mi experiencia en la elaboración de la planeación didáctica y de mi práctica docente, durante el camino de la enseñanza, otro aspecto importante es reflexionar sobre mis fortalezas y mis áreas de oportunidad en el cual necesito mejorar con el objetivo de que logre tejer una enseñanza y aprendizaje significativo a mis educandos.

Actualmente soy docente de educación indígena, tengo 5 años en el sistema educativo en efecto es un camino corto sin embargo de muchos aprendizajes significativos, experiencias hermosas además de aprender de mis compañeros de trabajo intercambiando ideas, estrategias y métodos de enseñanza, asimismo es una profesión de muchos retos, con respecto a la planeación sabemos que es una herramienta de trabajo flexible y de guía, nos permite enseñar de manera más organizada basándonos en los elementos esenciales tomando como punto de partida el plan de estudio, los procesos de aprendizaje, los intereses de los niños, sus necesidades y el contexto social, en lo particular mi forma de enseñar es a través de la planeación de clase tomando en cuenta las características de mis alumnos como los estilos y ritmo de aprendizajes, incluir actividades donde fomente la lengua maya, a través de canciones, frases, juegos de mesa, juegos simbólicos, la cultura, las costumbres y

tradiciones entre otros, partiendo siempre desde los intereses, necesidades y el contexto con el propósito de lograr los aprendizajes significativos en mis alumnos.

Durante mi práctica he observado que algunos niños requieren una atención más personalizada que otros y que aprenden de diferente manera unos son más visuales, kinestésicos y auditivos no aprenden de la misma forma. Una de mis áreas de oportunidad en la planeación didáctica es acerca de apropiarme de los métodos de enseñanza y transformar mi práctica docente, en lo personal se me dificulta comprender y entender acerca del nuevo programa de estudio sin embargo con los cursos de actualización poco a poco me estoy apropiando de los contenidos y los procesos de aprendizaje como vincularlos con los ejes articuladores tomando en cuenta el contexto social de mis alumnos, para mí enseñar a través de las metodologías por proyectos comunitarios, aprendizaje basado en problemas ha sido un reto. Sin embargo con el apoyo de mis compañeros el intercambio de ideas y con la investigación he logrado mejorar y emplear esas metodologías de enseñanza el cual ha impactado en mis alumnos, siempre he tenido la virtud de ser optimista, resiliente, paciente con ganas de seguir aprendiendo y enseñando de manera innovadora, creando en mis alumnos un ambiente agradable con respeto, empatía, de manera armónica, que me permita transmitir confianza y crear ese vínculo afectuoso con los niños y padres de familia. Por otro lado siempre trato de trabajar la parte socioemocional de mis alumnos me ha funcionado por medio de actividades lúdicas, juegos, videos del monstruo de los colores, dado de las emociones, la manipulación de materiales artísticas donde expresen sus emociones desarrollen la creatividad, el cual ha impactado en ellos en la regulación de sus emociones manifestando una convivencia sana. Implementar la estrategia del juego en mi práctica docente es de suma importancia en la etapa preescolar es una forma de enseñar donde los niños adquieren aprendizajes y aprenden a socializar con sus compañeros a trabajar en colaboración también mediante el juego podemos observar sus avances, sus intereses y necesidades a fortalecer.

Evaluar de manera formativa me ha permitido conocer a nuestros niños su nivel de desempeño a través de la lista de cotejo, rúbrica, registro anecdótico, diario

de la educadora y de la observación puedo observar en el aula el comportamiento la forma de desenvolvimiento y la forma de aprender de mis estudiantes, la evaluación tiene una función sumamente importante en mi práctica docente porque me permite conocer las necesidades, el nivel de avance de mis alumnos y también con la autoevaluación reflexiono acerca de mi práctica detectar mis fortalezas y áreas de oportunidad como partida para fortalecer en mi práctica y ofrecer una educación de calidad

Como conclusión final de la narrativa este curso de actualización el aprendizaje en preescolar un desafío para práctica docente fue de mucha aportación para mi, me permitio reflexionar acerca del trabajo a diario que realizo en el aula con mis alumnos, me brindò las herramientas para mejorar analizar mi forma de planificación y de evaluar me llevo aprendizajes de las experiencias compartidas de mis compañeros, estrategias funcionales, formas de enseñar en los distintos escenarios de aprendizaje, por eso es sustancial reflexionar de mi práctica docente para mejorar cada día y ofrecer una enseñanza desde la empatía, el respeto, la comunicación y el amor a mi profesión. Puedo expresar gratitud, por la experiencias, los aprendizajes adquiridos, los intercambios de opinión, las estrategias compartidas, la participación en este curso me permitió actualizar y comprender mejor acerca de los elementos de la planificación y las características el cual me permite fortalecer, seguir aprendiendo con el fin de brindar una enseñanza más pertinente donde todos los niños estén incluidos, tomarlos en cuenta desde el momento de la planificación como mencione desde un principio, es una herramienta flexible que me permite organizar mi clase de igual manera es tarea para nosotros organizar nuestra clase, con el nuevo programa de estudio fijarse de las características de los niños, estudiar el contexto de la comunidad crear vinculos con los padres de familia hacerlos participes en todo momento con una comunicación sostenida y de mucho respeto. También la planificación y la evaluación van de la mano siempre hay que tener presente ambos, con la finalidad de adquirir información necesaria para tomar decisiones en la práctica docente logrando aprendizajes significativos de los niños.