

## NARRATIVA SOBRE LA PLANEACION DIDACTICA

“La planeación didáctica, un camino para el logro de la excelencia educativa”

DOCENTE: EMY ANAHI CANUL MEZA

PROPOSITO DE LA IFE: EXPLORAR LOS ELEMENTOS DE LA PLANEACION DIDACTICA Y REFLEXIONAR SOBRE ELLOS PARA IDENTIFICAR NECESIDADES CON EL FIN DE HACER CAMBIOS EN LA LABOR PEDAGOGICA, INCORPORANDO ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO Y LOGRAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

# **Reflexión sobre mi práctica docente y la importancia de la planeación en preescolar**

## **Introducción**

En mi labor como docente de preescolar, he comprendido que la planeación no es solo un requisito administrativo, sino una herramienta clave para garantizar un aprendizaje significativo y adaptado a las necesidades de mis estudiantes. Este proceso, que exige creatividad, reflexión y compromiso, adquiere mayor relevancia bajo el enfoque del Nuevo Modelo Educativo Mexicano (NEM), el cual impulsa un aprendizaje centrado en competencias y valores. Reflexionar sobre mi práctica docente me ha permitido identificar tanto fortalezas como áreas de oportunidad en mi manera de planear, las cuales abordo con la intención de mejorar continuamente.

## **Desarrollo**

La planeación en preescolar es el cimiento sobre el cual se construyen experiencias de aprendizaje significativas. En este nivel, cada actividad debe ser cuidadosamente diseñada para fomentar el desarrollo integral de los niños, considerando sus intereses, contextos y habilidades. Dentro de mis fortalezas como docente, destaco mi capacidad para observar y adaptar las planeaciones a las necesidades individuales y grupales. Este enfoque personalizado ha permitido que las actividades en mi aula sean inclusivas y motivadoras.

Por ejemplo, cuando un grupo demuestra interés en un tema específico, como los animales, transformo esta curiosidad en un proyecto integral que incluye actividades de investigación, creación artística y exploración del entorno. Este tipo de planeación favorece no solo el aprendizaje académico, sino también el desarrollo de competencias como la resolución de problemas, el trabajo en equipo y la comunicación.

Otra fortaleza que considero fundamental es mi compromiso con la inclusión. Reconozco que cada estudiante tiene un ritmo y estilo de aprendizaje único, por lo que me esfuerzo por crear actividades que permitan la participación equitativa de todos. Este enfoque

fomenta un ambiente en el que mis estudiantes se sienten valorados y motivados para aprender.

No obstante, también he identificado áreas de oportunidad que requieren atención. Una de ellas es la gestión del tiempo. Con frecuencia, dedico demasiado tiempo a planear actividades detalladas, lo que limita mi capacidad para realizar ajustes en caso de imprevistos. Este aspecto se vuelve crítico en el aula, donde la flexibilidad es esencial para responder a las necesidades del momento.

Otra área que busco mejorar es el uso de herramientas tecnológicas en la planeación. Aunque he comenzado a implementar plataformas digitales para organizar mis actividades, siento que aún no aprovecho completamente su potencial. La integración de tecnología podría facilitar la creación de actividades más dinámicas y atractivas para los niños.

Asimismo, considero que debo fortalecer la evaluación formativa en el marco del NEM. Aunque realizo observaciones constantes durante las actividades, me resulta desafiante traducir estas evidencias en estrategias concretas para ajustar mi planeación futura. Este es un aspecto que requiere capacitación y colaboración con mis colegas para garantizar un seguimiento más efectivo del aprendizaje.

Finalmente, una área de mejora importante es la colaboración con las familias. Aunque reconozco que su participación es clave para reforzar los aprendizajes en casa, no siempre logro involucrarlas de manera efectiva. Este desafío implica desarrollar estrategias de comunicación y actividades que promuevan su compromiso en el proceso educativo.

## **Conclusión**

Reflexionar sobre mi práctica docente y la importancia de la planeación me ha permitido reconocer tanto mis logros como los aspectos en los que debo mejorar. El Nuevo Modelo Educativo Mexicano ha transformado mi manera de planear, impulsándome a ser más innovadora y centrada en las competencias de mis estudiantes. Si bien mis fortalezas,

como la inclusión y la adaptabilidad, han contribuido al desarrollo integral de los niños, mis áreas de oportunidad, como la gestión del tiempo, la tecnología y la colaboración con las familias, son aspectos que debo seguir trabajando. Estoy convencida de que cada mejora en mi planeación impactará directamente en la calidad educativa que ofrezco, y este compromiso me motiva a seguir creciendo como profesional de la educación.