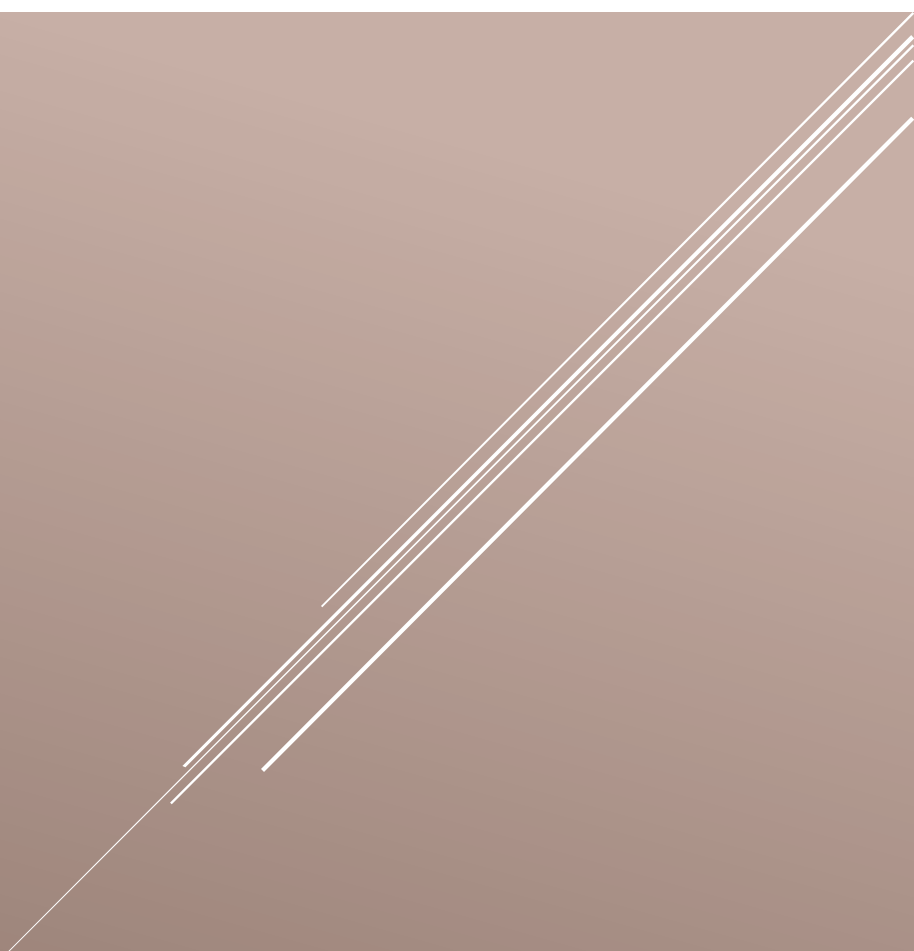




EL APRENDIZAJE EN PREESCOLAR

DOCENTE: ROSSANNA MONTSERRAT HERRERA ARCEO

INICIO

En la docencia el reconocimiento del propio trabajo en ocasiones no se realiza personalmente, sino que se mide por lo logro que tengan los alumnos, lo cual no debería ser, ya que todos los docentes que somos de preescolar, contamos con un amplio conocimiento tanto de los planeas y programas, así como que los niños desde sus intereses, hasta poder reconocer lo que es de su desagrado, por lo que este curso ha permitido el hacer un introspectiva personal sobre la practica docentes y en como se han logrado la enseñanza en los alumnos, a través las fortaleces y incluso desde las áreas de oportunidad, para ir mejorando día con día, porque los alumnos son los mejores exigiendo una mejora en los docentes.

DESARROLLO

La docencia en preescolar, muchos dirán que es muy sencilla y únicamente es jugar, pero en realidad tiene un profundo análisis, reflexión, búsqueda permanente sobre todas las actividades que se le proponen al alumno, por lo que no es una tarea fácil detrás de lo que se ve en ratito o en el aula, existen varias horas de analizar, investigar, de creaciones tanto de materiales como de las planeaciones, y todo esto para llevarse acabo y saber que los resultados se verán reflejados en un periodo largo según sea el caso en particular que los alumnos presenten.

La enseñanza en preescolar requiere de tener muchas miradas en diferentes perspectivas, esto porque al se este nivel en la mayoría de los alumnos su primera experiencias en todo, desde el desapego de la familia, el convivir con otro niños, el tener una rutina, la creación de hábitos, entre otras situaciones; esto hace que como docente se tenga que mirar a distintas formas de enseñar, de estar en constante información sobre lo novedoso, con el fin de tener la atención de los alumnos y así poder generarles el logro de sus aprendizajes. Cabe recordar que, para recordar aprendizajes significativos en los alumnos, es importante el contextualizarlos lo que hace ubicar e identificar las problemáticas o necesidades que están en el entorno del alumno, esto con el fin de hacer la enseñanza autentica y coherente a la realidad del alumno, lo que a su vez permitirá tener un vinculo entre la escuela y la vida, y al mismo tiempo con la comunidad. El involucrar a la comunidad es relevante, ya que nos permite que la educación preescolar le tenga importancias y los tutores de los alumnos logran identificar los logro que van adquiriendo sus hijos y la importancia de la asistencia con regularidad a la escuela.

Como docentes es importante reconocer las habilidades y áreas de oportunidad que se tiene, porque este permite conocer el rumbo en el que dirigimos el tipo de enseñanza que se tiene con los alumnos, lo que de igual manera permite a la reflexión de la práctica, esto porque conforme va evolucionando la sociedad, los temas de interés o temas de modo, de la misma manera como docentes va existiendo la transformación de la manera de enseñar para ir de acorde a los intereses y necesidades que van requiriendo los alumnos.

Para lograr los aprendizajes en los alumnos, es importante crear un equipo de toda la comunidad educativa, al igual que involucrar principalmente a los tutores de los alumnos, para que sean un acompañamiento con sus hijos y de la misma manera sean un apoyo para los aprendizajes y experiencias que se van generando con los alumnos tanto dentro como fuera del aula. Esto va permitiendo un ambiente entre docente y tutores, que va enriqueciendo la practica docente, ya que los tutores ven reflejado las acciones que se llevan a cabo con los niños.

CIERRE

Al estar laborando la planeación en muchas ocasiones se cae un poco en la monotonía de realizar algunas actividades, como por ejemplo los inicios que siempre por medio de preguntas y como docentes hay que estar buscando o haciendo usos de diferentes recursos para ir variando las dinámicas de las clases, lo que esto ha permitido en los alumnos el captar la atención e incluso el que su asistencia se mantenga con regularidad. Durante el curso, con la realización de las actividades de reflexión, permitió el percatarme de situaciones que por la costumbre seguía realizando sin darme cuenta que tengo otras herramientas para ir implementando nuevas estrategias, al igual que el escuchar a compañeras de la misma áreas, permitió el ampliar la visión sobre como ellas implementan sus estrategias, y fue grato tener esta corta intervención para autoanalizar sobre las prácticas y la elaboración de los planeas, para ir mejorando y sobre todo ir aportando aprendizajes con mayor significado y hacer de la escuela un gusto para el alumno.