

NARRATIVA SOBRE LA PLANEACION DIDACTICA

“La planeación didáctica, un camino para el logro de la excelencia educativa”

DOCENTE: LENNY MARGARITA CHE

PROPOSITO DE LA IFE: EXPLORAR LOS ELEMENTOS DE LA PLANEACION DIDACTICA Y REFLEXIONAR SOBRE ELLOS PARA IDENTIFICAR NECESIDADES CON EL FIN DE HACER CAMBIOS EN LA LABOR PEDAGOGICA, INCORPORANDO ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO Y LOGRAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

Introducción

En mi experiencia como docente de preescolar, he descubierto que la educación en esta etapa inicial requiere de una planeación cuidadosa y reflexiva. Cada sesión de aprendizaje que diseño no solo tiene el propósito de transmitir conocimientos, sino también de cultivar habilidades sociales, emocionales y cognitivas fundamentales para el desarrollo integral de los niños. El Nuevo Modelo Educativo Mexicano (NEM) me ha desafiado a reconfigurar mi enfoque, integrando estrategias que promuevan la participación activa de los niños y la colaboración entre pares. En este documento reflexiono sobre cómo la planeación impacta mi práctica docente, así como sobre mis fortalezas y áreas de mejora en este proceso.

Desarrollo

Planear en preescolar es mucho más que organizar actividades. Es construir experiencias significativas que conecten con los intereses y necesidades de mis estudiantes. Esto implica una constante observación y evaluación de su progreso, así como un esfuerzo por mantenerme actualizada en metodologías innovadoras. Una de las principales demandas del NEM es centrar el aprendizaje en el desarrollo de competencias y no solo en la adquisición de conocimientos aislados. Este enfoque ha transformado la manera en que concibo mi rol como maestra.

Mi fortaleza más destacada en la planeación es la capacidad para integrar los intereses de mis estudiantes en el diseño de las actividades. Por ejemplo, si noto que un grupo está interesado en los animales, planeo proyectos donde investigamos su hábitat, clasificamos especies y creamos maquetas. Este tipo de actividades fomenta el aprendizaje activo y también fortalece la curiosidad natural de los niños.

Otra fortaleza es mi compromiso con la inclusión. Al planificar, procuro que las actividades sean accesibles para todos mis estudiantes, adaptándolas a sus ritmos de aprendizaje y estilos individuales. Este enfoque ha creado un ambiente en el que todos los niños se sienten valorados y motivados a participar.

Sin embargo, también reconozco mis áreas de oportunidad. Una de ellas es la gestión del tiempo. A veces, mi entusiasmo por planear actividades detalladas puede hacer que me desborde y no deje suficiente espacio para ajustes o improvisaciones. Además, aunque he comenzado a usar herramientas tecnológicas para optimizar mi planeación, sé que podría profundizar más en su uso para maximizar sus beneficios.

Otra debilidad que estoy trabajando es la evaluación formativa. Aunque entiendo su importancia para ajustar la enseñanza en tiempo real, a veces me cuesta traducir las observaciones en estrategias concretas para futuras planeaciones. Este aspecto es crucial dentro del NEM, ya que la evaluación debe centrarse en procesos y no solo en resultados.

Finalmente, quiero destacar que la colaboración ha sido una gran aliada en mi proceso de planeación. Intercambiar ideas con mis colegas me ha permitido enriquecer mis prácticas y superar los desafíos que enfrento. El trabajo en equipo es uno de los pilares del NEM, y he visto cómo este enfoque fortalece no solo mi práctica, sino también la calidad educativa que ofrecemos a los estudiantes.

Conclusión

La planeación en preescolar es un arte que requiere dedicación, creatividad y reflexión constante. A través de este proceso, he aprendido a valorar mis fortalezas y a enfrentar mis áreas de mejora con actitud positiva. El Nuevo Modelo Educativo Mexicano ha sido un motor de cambio en mi práctica, empujándome a ser más innovadora y colaborativa. Aunque aún tengo mucho por aprender, estoy convencida de que cada esfuerzo en la planeación contribuye al desarrollo integral de mis estudiantes y me permite crecer como profesional. La reflexión continua es clave para avanzar, y estoy comprometida a seguir mejorando en beneficio de los niños que guío cada día.