

NARRATIVA SOBRE PLANEACION DOCENTE

Carlos Grimaldo Colli Col

Por lo cual un docente de educación preescolar requiere de estrategias y recursos didácticos que permitan dar respuesta a las características de los alumnos, a sus estilos de aprendizaje y que propicien en ellos el interés por participar y aprender. De tal manera el maestro debe planificar y organizar sus clases, evaluar los procesos educativos, desarrollar estrategias didácticas y formas de intervención docente para atender las necesidades educativas de los alumnos, así como para establecer ambientes que favorezcan en ellos actitudes positivas hacia el aprendizaje y favorecimiento de la revaloración de la lengua indígena en la participación de los padres y alumnos en cada uno de las instituciones.

Quiero comenzar con este texto por que un docente tiene muchos roles en la educación de los niños, desde mi perspectiva como docente durante el trabajo que eh realizado durante el largo de los años de servicio, me eh identificado como un docente muy noble comprensible y dinámico con la hora de trabajar con los niños, del mismo modo me eh dado cuenta que los niños son muy comprensibles y son capaces de realizar actividades, fáciles, difíciles pero a contexto de ellos,

El programa nos presenta varios aprendizajes muy importantes donde un docente es el encargado de diseñar su propia secuencia, uno de los aspectos que debe de tomar al diseñar la secuencia es la características del grupo, donde a base de ello aprender a medir el conocimiento del grupo o donde los alumnos tiene que reforzar con el aprendizaje. En mi perspectiva en el programa, propone que a los padres y maestros realicen una serie de actividades para que el alumno en la hora de intervención sea un reto para él.

En el aula, es que el docente debe conocer y emplear los ambientes de aprendizaje en la escuela es un beneficio que les inculcan a los alumnos, en virtud de que con ellos adquieren un aprendizaje significativo, que construyen saberes que les permite desenvolverse en su entorno social, además les ofrece una buena formación, a los docentes de una educación que puedan considerar que la institución educativa forma parte de un ambiente de aprendizaje que le ofrece al niño una experiencia básico para lograr un aprendizaje, abriles nuevos conocimientos a las cosas que les enfrenta en su vida cotidiana.

Las fortaleces se podría decir que tuve una valentía para resolver los conflictos que se presentó en el aula, la confianza que medio el grupo, la seguridad de las cosas que se decía, el control absoluto del grupo, el amor que tengo con ellos, la exploración de la curiosidad de cómo aprenden los niños, la amabilidad de cómo se enseña los niños, hay que tener mucha paciencia a ellos de como resuelven las cosas y como lo hacen y por ultimo respeto hacia ellos que aprendan a respetar, sus compañeros y docentes quienes lo rodean, mi compromiso con ellos es que, que sientan seguros de lo que proponen en hacer, y de lo que van a decir.

Para concluir con esta actividad es tomar en cuenta todas las estrategias de enseñanza que se nos proporcionaron en el programa, en las teorías, tomar en cuenta también la opinión de la educadora, es muy importante conocer cada punto muy importante acerca de la importancia de cada punto retocado.

El programa nos presenta barios aprendizajes muy importantes donde un docente es el encargado de diseñar su propia secuencia, uno de los aspectos que debe de tomar al diseñar la secuencia es la características del grupo, donde a base de ello aprenderá a medir el conocimiento del grupo o donde los alumnos tiene que reforzar con el aprendizaje.

