

PLANIFICACIÓN DOCENTE- PLAN 2022

NARRATIVA.

PROPOSITO DE LA IFE: QUE LOS MAESTROS Y LAS MAESTRAS DE EDUCACION PREESCOLAR FORTALEZCAN SUS SABERES Y CONOCIMIENTOS AL FORMULAR ESTRATEGIAS DIVERSIFICADAS PARA EL APRENDIZAJE DE LAS NN EN LAS QUE CONSIDEREN SUS CARACTERISTICAS Y NECESIDADES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS, ASI COMO PARA ACOMPAÑARLOS EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE.

Suemi Alejandra Nahuat Ay.

ESCUELA: MARIA MONTESSORI | TEMOZON YUCATAN.

INTRODUCCIÓN.

El presente trabajo aborda la importancia de la planificación docente en nuestra práctica y labor; así mismo se realiza una narrativa acerca de las diversas implicaciones que han surgido a lo largo de la práctica docente y los desafíos que se ha superado con los diversos planes y programas con los que se ha trabajado.

La planeación docente en el contexto del Plan 2022 se presenta como un proceso fundamental para transformar la educación en México. Este enfoque pone énfasis en una enseñanza que no solo transmite conocimientos, sino que también fomenta el desarrollo de habilidades críticas y sociales en los estudiantes.

La planificación docente es una herramienta fundamental en el proceso educativo, ya que permite estructurar y organizar la enseñanza de manera efectiva. El Plan y Programa 2022 establece lineamientos que buscan mejorar la calidad de la educación en el país, enfocándose en el desarrollo integral de los estudiantes.

Principales Razones de la Importancia de la Planificación Docente:

- La planificación permite establecer objetivos claros y alcanzables que guiarán el proceso de enseñanza-aprendizaje, alineándose con las competencias que se esperan desarrollar en los alumnos.
- A través de una buena planificación, los docentes pueden adaptar sus estrategias y recursos a las diversas necesidades de los estudiantes, promoviendo un aprendizaje más inclusivo y equitativo.
- La planificación ayuda a seleccionar las metodologías más adecuadas para cada tema, fomentando la participación activa de los alumnos y el uso de recursos didácticos variados.
- Permite establecer criterios de evaluación que son coherentes con los objetivos planteados, facilitando un seguimiento continuo del progreso de los estudiantes.
- Asegura que los contenidos y actividades estén alineados con el currículo establecido, garantizando que se aborden todas las áreas de conocimiento de manera equilibrada.

Por ello los docentes debemos de contemplar estos aspectos importantes al momento de realizar nuestra planificación de clases.

Seguidamente se explica de manera más específica el papel que juega la planificación en nuestra labor docente.

DESARROLLO.

Desde que comencé mi carrera como docente, he comprendido la importancia de la planificación en el proceso educativo. Recientemente, al familiarizarme con el Plan y Programa 2022, me he dado cuenta de que esta herramienta no solo es un requisito administrativo, sino una guía esencial para mi práctica diaria.

Al sentarme a planificar mis clases, siento el compromiso y la responsabilidad. Cada objetivo que establezco está diseñado para guiar a mis estudiantes hacia un aprendizaje significativo; tomo en cuenta mi plan sintético, el plan analítico, el diagnóstico y los avances que han logrado los alumnos; así como las necesidades de mi grupo. Me esfuerzo por crear un ambiente donde cada alumno se sienta valorado y motivado. La planificación me permite anticipar las necesidades de mis estudiantes, adaptando mis estrategias para asegurar que todos tengan la oportunidad de participar y aprender.

Recuerdo una vez en particular, cuando decidí implementar un proyecto interdisciplinario que abarcaba varios campos; no sabía cómo empezar ya que nosotras estábamos acostumbradas a trabajar con el plan y programa 2017 y trabajábamos con situaciones didácticas; por lo que no buscaba ni pies ni cabeza para elaborar un proyecto. Gracias a la planificación y orientación pude coordinarme con mis colegas y diseñar actividades que no solo eran atractivas, sino que también estaban alineadas con los objetivos del Plan 2022. Ver a mis estudiantes colaborar y entusiasmarse con el aprendizaje fue una experiencia gratificante.

Por lo que veo el resultado de todo el gran trabajo que se ha hecho y me siento satisfecha con lo que estamos realizando y todo se vuelve mas ameno cuando cuentas con todo el apoyo de los colegas, alumnos y padres de familia en cada proyecto que se trabaja.

Además, la evaluación continua es un aspecto que he integrado en mi planificación. Me permite reflexionar sobre el progreso de mis alumnos y ajustar mis métodos según sea necesario. Esta retroalimentación constante no solo beneficia a mis estudiantes, sino que también me ayuda a crecer como docente.

Sin embargo; yo soy de las personas que piensa que uno nunca deja de aprender y que en nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje siempre hay algo nuevo por aprender. Soy una persona que le gusta los comentarios constructivos porque me ayudan a crecer y mejorar mis practicas por ello reconozco mis fortalezas y mis áreas de oportunidad; que me han sido de gran utilidad para continuar mejorando mi planificación docente.

Fortalezas.

-Experiencia Docente: llevo 11 años en el nivel preescolar, puedo decir que me han ayudado a ampliar mi conocimiento en metodologías de enseñanza y en la gestión del aula, lo que permite abordar diferentes estilos de aprendizaje; me permite aplicar diversidad de estrategias contemplando las características del grupo.

-Adaptabilidad: La capacidad de adaptarse a los cambios en el currículo y en las necesidades de los estudiantes es fundamental. Esto incluye la integración de nuevas tecnologías y enfoques pedagógicos.

-Relación con los Estudiantes: Establecer un ambiente de confianza y respeto con los alumnos fomenta un mejor aprendizaje y participación en clase; lo que me ha ayudado a comprenderlos y trabajar de acuerdo a su edad y desarrollo.

-Colaboración con Colegas: La disposición para trabajar en equipo con otros docentes en la creación de proyectos y actividades escolares enriquece la experiencia educativa; por ello he logrado trabajar con mis compañeras de manera efectiva y nos ha dado grandes resultados los proyectos.

-Desarrollo de Contenidos: La habilidad para crear materiales didácticos atractivos y relevantes que se alineen con los objetivos de aprendizaje; para que mis alumnos se interesen en cada actividad,

Áreas de Oportunidad.

-Capacitación Continua: Aunque se tiene una vasta experiencia, siempre hay espacio para aprender nuevas metodologías y tecnologías que pueden mejorar la enseñanza, salirnos de nuestra zona de confort y darnos tiempo para atender lo que deseamos saber.

-Diversidad en el Aula: Abordar de manera más efectiva las necesidades de estudiantes con diferentes habilidades y antecedentes culturales.

-Evaluación Formativa: Implementar más estrategias de evaluación formativa que permitan un seguimiento más cercano del progreso de los estudiantes.

-Incorporación de Tecnología: Aumentar el uso de herramientas tecnológicas en el aula para hacer las clases más interactivas y atractivas.

-Comunicación con Padres: Mejorar la comunicación y colaboración con los padres para involucrarlos más en el proceso educativo de sus hijos.

Aportaciones.

-Mentoría a Nuevos Docentes: Compartir la experiencia y conocimientos con colegas menos experimentados, ayudándoles a adaptarse y crecer en su rol.

-Desarrollo de Proyectos Interdisciplinarios: Crear proyectos que integren diferentes áreas del conocimiento, fomentando un aprendizaje más holístico.

-Participación en Eventos Escolares: Organizar y participar en eventos que promuevan la cultura y el aprendizaje, como ferias del libro, concursos de oratoria, etc.

-Investigación Educativa: Contribuir a la investigación en el campo de la educación, compartiendo hallazgos y mejores prácticas con la comunidad docente.

-Fomento de la Lectura: Implementar programas que incentiven la lectura entre los estudiantes, promoviendo el hábito de leer y el amor por los libros.

Mejoras Realizadas.

-Actualización Curricular: Revisar y actualizar el currículo para asegurarse de que esté alineado con las necesidades actuales de los estudiantes y del mundo laboral.

-Implementación de Nuevas Tecnologías: Integrar herramientas digitales en el aula, como plataformas de aprendizaje en línea y recursos multimedia.

-Estrategias de Inclusión: Desarrollar y aplicar estrategias que promuevan la inclusión de todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades o antecedentes.

-Formación en Evaluación: Participar en talleres y cursos sobre evaluación para mejorar las prácticas de evaluación y retroalimentación.

-Rediseño del Aula: Modificar el espacio físico del aula para fomentar un ambiente de aprendizaje más colaborativo y dinámico.

Este análisis puede servir como base para reflexionar sobre la práctica docente y planificar futuras acciones que fortalezcan la enseñanza y el aprendizaje en el aula.

Por lo que es importante tener en cuenta los elementos que integra nuestra planificación docente entre ellos puedo mencionar las siguientes tomando en cuenta el plan 2022:

-Contextualización: considerar el contexto social, cultural y económico de los estudiantes, adaptar los contenidos y metodologías a las características del grupo.

-Objetivos de Aprendizaje: Definir claramente los objetivos de aprendizaje que se desean alcanzar, asegurarse de que los objetivos sean específicos, medibles, alcanzables, relevantes y temporales.

-Contenidos: Seleccionar los contenidos que se abordarán en el ciclo escolar, alineándolos con los programas de estudio, tomar en cuenta nuestro plan analítico y PMC de la escuela, incluir temas relevantes y actuales que fomenten el pensamiento crítico y la creatividad.

-Metodología: Elegir estrategias de enseñanza que promuevan la participación activa de los estudiantes, que sean estrategias en la que tomemos en cuenta los estilos de aprendizaje, ritmos de aprendizaje y lúdicas que permita a los alumnos trabajar de manera colaborativa, en binas o en plenarias. De igual manera tomo en cuenta las finalidades del campo a trabajar para orientarme a elegir la metodología con la que voy a trabajar.

-Incorporar metodologías diversas, como el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje colaborativo y el uso de tecnologías; así como también las diversas modalidades que nos presentan en preescolar como los rincones de aprendizaje, taller crítico, centro de interés, etc. podemos ponerlas en practica y aprender, para que también los NN se inmerse y se interesen en los aprendizajes.

-Evaluación: Establecer criterios y herramientas de evaluación que permitan medir el progreso de los estudiantes, incluir la evaluación formativa durante el proceso de enseñanza-aprendizaje y parar para realizar los ajustes necesarios, así como la autoevaluación y la coevaluación entre los alumnos; dirán en preescolar nos e puede yo lo he escuchado de muchas docentes; pero creo que a veces simplemente nos cerramos y los NN son capaces de autoevaluarse todo va depender de como nosotras lo realicemos con ellos y los encaminemos y las formas de como nosotras se los decimos o explicamos.

-Recursos Didácticos: Identificar y seleccionar los recursos y materiales didácticos que se utilizarán en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como los materiales con las que contamos en el aula, contexto, actualmente ya contamos con los libros de texto por lo que es preciso vincular las actividades con estos recursos.

-Incluir recursos digitales, libros, videos, y otros materiales que enriquezcan la experiencia educativa; sabemos que los NN están inmersos en el uso de las TICS por ello debemos de aprovecharlo para generar aprendizajes significativos.

-Atención a la Diversidad: Planificar estrategias que atiendan las diferentes necesidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes, tomo en cuenta que todos mis alumnos poseen diferentes formas de aprender.

-Fomentar la inclusión y la equidad en el aula; tengo en cuenta a mis alumnos con NEE y realizo las adecuaciones necesarias en la planificación para que logren desarrollar sus actividades.

-Temporalización: Establecer un cronograma que indique el tiempo destinado a cada tema o actividad, asegurarse de que la temporalización sea flexible y permita ajustes según el avance del grupo, así como también contemplo y tomo en cuenta el momento en el que nos encontramos en nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje.

-Reflexión y Mejora Continua: Incluir momentos de reflexión sobre la práctica docente y el proceso de aprendizaje, estoy abierta a realizar ajustes y mejoras en la planificación a lo largo del ciclo escolar.

-Colaboración: Fomentar el trabajo colaborativo entre docentes, padres de familia y la comunidad, involucrar a otros actores en el proceso educativo para enriquecer la experiencia de aprendizaje; como el sector salud, CAM, autoridades de la comunidad.

Estos elementos son fundamentales para una planificación docente efectiva que responda a las necesidades de los estudiantes y contribuya a su desarrollo integral. La implementación de estos aspectos puede ayudar a crear un ambiente de aprendizaje más dinámico y significativo.

Ejes articuladores: Al aplicar estos ejes en la práctica docente, se busca fomentar un aprendizaje más relevante, inclusivo y adaptado a las necesidades del siglo XXI, tomo en cuenta la finalidad de mi campo a trabajar para determinar los ejes articuladores.

CONCLUSIÓN.

En conclusión, la planificación docente, en el marco del Plan y Programa 2022, se ha convertido en una parte fundamental de mi labor educativa. Me brinda la estructura necesaria para ser una mejor maestra y, lo más importante, para contribuir al desarrollo integral de mis estudiantes. Cada día, al llevar a cabo mi planificación, siento que tengo en mis manos la oportunidad de impactar positivamente en sus vidas de los NN.

la planificación docente como había mencionado es un elemento vital que no solo organiza el proceso de enseñanza-aprendizaje, sino que también promueve un enfoque integral y centrado en el estudiante. Su correcta implementación contribuye a formar ciudadanos críticos, creativos y comprometidos con su entorno, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo actual.

La práctica docente es un arte que se nutre de la reflexión, la experiencia y la planificación. A lo largo de esta narrativa, hemos explorado cómo la planeación docente se convierte en el hilo conductor que guía a los educadores en su labor diaria, permitiéndoles transformar el aula en un espacio de aprendizaje significativo y enriquecedor.

La planeación no es simplemente un documento estático; es un proceso dinámico que se adapta a las realidades del aula y a las necesidades de los estudiantes. A través de la planificación, los docentes pueden establecer objetivos claros, seleccionar contenidos relevantes y diseñar estrategias que fomenten la participación activa de los alumnos. Esta estructura proporciona un sentido de dirección y propósito, lo que resulta en un ambiente de aprendizaje más organizado y efectivo.

Además, la narrativa nos ha mostrado que la planeación docente permite a los educadores anticipar y atender la diversidad presente en el aula. Al considerar las características individuales de cada estudiante, los docentes pueden implementar metodologías inclusivas que aseguren que todos tengan la oportunidad de aprender y desarrollarse. Esto no solo enriquece la experiencia educativa, sino que también promueve un sentido de pertenencia y respeto entre los alumnos.

La evaluación, como parte integral de la planeación, se convierte en una herramienta poderosa para el crecimiento tanto de los estudiantes como de los docentes. A través de la retroalimentación constante, los educadores pueden ajustar sus enfoques y estrategias, garantizando que cada alumno reciba el apoyo necesario para alcanzar su máximo potencial.

En conclusión, la práctica docente y la planeación docente están intrínsecamente relacionadas. Una buena planificación no solo mejora la calidad de la enseñanza, sino que también empodera a los docentes para ser agentes de cambio en la vida de sus estudiantes. Al final del día, la verdadera esencia de la educación radica en la capacidad de inspirar, motivar y guiar a los alumnos en su camino hacia el conocimiento y el desarrollo personal. La planeación se convierte, así, en el cimiento sobre el cual se construye una educación de calidad, capaz de transformar vidas y comunidades.