

## Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). Primera parte.

### Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP 1)

<b>Dilema socio científico:</b> Pérdida de biodiversidad: Consecuencias en los ecosistemas y en el bienestar humano	
<b>Problemática relacionada:</b> Generación de residuos inorgánicos y acumulación de basura en la escuela y sus alrededores	
<b>Aprendizaje general:</b> Que los alumnos desarrollen hábitos positivos que ayuden a la conservación del medio ambiente y cuidado de la biodiversidad dentro y fuera de sus comunidad. Así como la convivencia y desarrollo en un espacio en un espacio sano.	
<b>Contenidos y PDA por campo formativo relacionado</b>	
<b>Campo</b>	<b>Elementos por integrar</b>
<b>Saberes y pensamiento científico</b>	<b>Contenidos</b> La biodiversidad, expresión del cambio de los seres vivos en el tiempo El calentamiento global como una consecuencia de la alteración de los ciclos biogeoquímicos en los ecosistemas.
	<b>PDA</b> Analiza información acerca del estado de la biodiversidad local a partir de fuentes directas, orales, escritas, audiovisuales o internet, expone razones sobre su importancia cultural, biológica, estética y ética; propone acciones para su cuidado.  Analiza las prácticas de consumo que han alterado los siglos biogeoquímicos del carbono y el nitrógeno, sus efectos asociados al calentamiento global y sus impactos en el medio ambiente y la salud.

<b>Lenguajes</b>	<p><b>Contenidos</b></p> <p>Mensajes para promover una vida saludable, expresados en medios comunitarios o masivos de comunicación. Termina dictado</p> <p>Valor estético de la naturaleza y la vida cotidiana y en diferentes manifestaciones culturales y artísticas.</p>
	<p><b>PDA</b></p> <p>Identifica las características y recursos de mensajes que promueven una vida saludable a través de las diferentes medios comunitarios o masivos de comunicación impresos o audiovisuales.</p> <p>Disfruta los valores estéticos presentes en la naturaleza para apreciar la y expresarla.</p>
<b>Ética, naturaleza y sociedades</b>	<p><b>Contenidos</b></p> <p>El espacio geográfico como una construcción social y colectiva.</p> <p>Las prácticas de producción, distribución y consumo sustentables como alternativas para preservar el medio ambiente y asegurar el bienestar de las generaciones presentes y futuras.</p> <p>Los retos sociales y ambientales en la comunidad, en México y el mundo.</p> <p>Principios éticos como referentes para un desarrollo sustentable.</p>
	<p><b>PDA</b></p> <p>Reconoce que el patrimonio biocultural es resultado de la relación entre las formas de organización económico-social, la cultura y la biodiversidad a través del tiempo.</p> <p>Propone alternativas sustentables de desarrollo social para la preservación del medio ambiente y bienestar de las generaciones presentes y futuras.</p> <p>Reconoce cómo las problemáticas sociales y ambientales afectan a la comunidad.</p> <p>Asume responsabilidad como agente de cambio para encontrar</p>

	<p>soluciones a las problemáticas sociales y ambientales de la comunidad. Reflexiona éticamente acerca de la relación de las comunidades como su contexto socio natural para impulsar acciones que promuevan el desarrollo sustentable, así, actitudes de cuidado y respeto a otros seres vivos.</p>
<p><b>De lo humano y lo comunitario</b></p>	<p><b>Contenidos</b></p> <p>Formas de ser, pensar, actuar y relacionarse.</p>
	<p><b>PDA</b></p> <p>Reconoce ideas, gustos, necesidades, posibilidades, intereses, deseos y experiencias, para favorecer el autoconocimiento y descubrimiento de nuevas potencialidades.</p>
<p><b>Indagación para la comprensión del dilema:</b></p> <p>Acumulación constante de residuos inorgánicos como resultado de los malos hábitos y falta de cultura ambiental, como consecuencia del consumismo de productos procesados, generando contaminación y prajucios a la biodiversidad.</p>	
<p><b>Tercer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado:</b></p> <p><b>Proyección de videos que enseñen las consecuencias y daños que estas malas practicas estan ocasionando con el fin de sensibilizar y reflexionar sobre cuál es su participación es ésta problemática.</b></p> <p><b>Elabolación de carteles con infografias sobre la problemática, colocarlos en puntos estrategicos para hacerlos llegar a la comunidad escolar.</b></p> <p><b>Campañas de recolección de basura, reciclaje y siembre de árboles.</b></p>	
<p><b>Evidencias gráficas (si las hubiere; no es indispensable agregarlas)</b></p>	