

### Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). Primera parte.

Es momento de poner todo junto en la evidencia final del módulo. A continuación, te compartimos el formato sugerido para entregar tu Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) del Módulo 1 en el Campus virtual. El formato se encuentra descargable en el mismo.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1\_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1\_FRVG.
2. Convierte el archivo de Word en un documento PDF. Sólo podrás cargar archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir tu PTP 1 al Campus virtual es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección de entrega correspondiente al PTP.
5. Carga el archivo en formato PDF. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta con tu asesor(a) para pedir ayuda.

### Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP 1)

<b>Dilema socio científico:</b> Se tomo el tema de la revolución mexicana que fue un movimiento que realizo varios cambios en la vida social, política económica de México; la cual trajo varios beneficios para todos los cuales con el tiempo hemos ido disfrutando por medio de la democracia y de nuestros derechos.	
<b>Problemática relacionada:</b> problemas sociales del pasado y su influencia en nuestro mundo actual. (revolución mexicana)	
<b>Aprendizaje general:</b> Conocer problemas sociales del pasado para comprender sus causas e influencia en las instituciones, los derechos humanos y los cambios en el mundo donde viven. Notar cómo, a lo largo del tiempo, las comunidades han construido su historia a partir de movimientos sociales que las transforman.	
<b>Contenidos y PDA por campo formativo relacionado</b>	
<b>Campo</b>	<b>Elementos por integrar</b>
<b>Saberes y pensamiento científico</b>	<b>Contenidos:</b> Organización e interpretación de datos.
	<b>PDA:</b> Interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas, gráficas de barras y circulares para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos; construye gráficas de barras.

<b>Lenguajes</b>	<b>Contenidos:</b> Comprensión y producción de textos discontinuos, para organizar y presentar información.
	<b>PDA:</b> Sintetiza información, sin perder el significado original, para organizarla y presentarla por medio de textos discontinuos.
<b>Ética, naturaleza y sociedades</b>	<b>Contenidos:</b> Movimientos sociales en el México de los siglos XIX y XX: la Independencia y la Revolución Mexicana
	<b>PDA:</b> Indaga en fuentes bibliográficas, hemerográficas y digitales, así como en fotografías y objetos, las principales características sociales, económicas, políticas y culturales del Porfiriato.
<b>De lo humano y lo comunitario</b>	<b>Contenidos:</b> La comunidad, como espacio para el aprendizaje y el bienestar común.
	<b>PDA:</b> Profundiza acerca de las ideas, conocimientos y prácticas culturales, acerca de los movimientos armados del país, para proponer alternativas orientadas a promover, preservar y difundir para el bien común.
<b>Indagación para la comprensión del dilema:</b> Realizaran investigaciones con la gente de su comunidad de los movimientos sociales que han cambiado al país en especial la revolución mexicana, aplicaran encuestas en la comunidad escolar y fuera de ella, harán exposiciones acerca del tema, videos del tema, debates acerca del tema sobre sus causas, consecuencias y como ha mejorado la sociedad mexicana.	
<b>Tercer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado:</b> El maestro guiara el trabajo con los alumnos, revisara los ejercicios para que se puedan aplicar dentro y fuera del salón, mediará el debate del tema y dará conclusiones, buscara las estrategias necesarias para presentar el tema con los niños y padres; y hará las correcciones necesarias al contenido y PDA, para lograr la meta de un aprendizaje significativo sobre la historia de nuestro país.	
<b>Evidencias gráficas (si las hubiere; no es indispensable agregarlas)</b> Las exposiciones, investigaciones y encuestas de los alumnos. (no tengo evidencia ya que en estos días son de ensayo por el 20)	