

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Dilema socio científico: Desinformación y “fake news” (noticias falsas)	
Problemática relacionada: los adolescentes con el uso de las tecnologías están más propensos a este tipo de problemáticas	
Aprendizaje general: Comunicación realizar proyectos que inciten a los adolescentes a investigar para evitar ser engañados por noticias falsas	
Contenidos y PDA por campo formativo relacionado	
Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico	Contenidos: Organización e interpretación de datos.
	PDA: Interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas, gráficas de barras y circulares para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos; construye gráficas de barras.
Lenguajes	Contenidos: Participación en debates sobre temas de interés común.
	PDA: Escucha y opina de manera crítica durante su desempeño como participante, moderador, moderadora o público en un debate.
Ética, naturaleza y sociedades	Contenidos: Cumplimiento de los derechos humanos: estudio de casos de actos de discriminación, racismo o violencias que suceden
	PDA: Analiza críticamente un caso de racismo, discriminación o violencias en el continente americano o en otros países del mundo, e identifica las causas y las consecuencias culturales, económicas, políticas y sociales
De lo humano a lo comunitario	Contenidos: Sentido de comunidad y satisfacción de necesidades humanas.
	PDA: Argumenta acerca de la pertinencia de ideas, conocimientos y prácticas culturales de la comunidad, para valorar sus beneficios y áreas de oportunidad en favor del bienestar individual y colectivo
Indagación para la comprensión del dilema: Conocer sobre las fake news (noticias falsas) es fundamental por varias razones: Protección de la información: Las noticias falsas pueden distorsionar la percepción de los hechos y hacer que las personas tomen decisiones erróneas basadas en información incorrecta esto puede afectar tanto a individuos como a comunidades enteras. Conocer sobre las (noticias falsas) es fundamental por varias razones: Protección de la información: Las noticias falsas pueden distorsionar la percepción de los hechos y hacer que las personas tomen decisiones erróneas basadas en información incorrecta. Esto puede afectar tanto a individuos como a comunidades enteras.	

Tercer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado: Una intervención didáctica sobre el tema de las fake news puede involucrar diversas actividades y enfoques para fomentar la reflexión crítica, el análisis de información y la responsabilidad en el consumo y la difusión de noticias. A continuación, te esbozo una intervención didáctica para trabajar con estudiantes (o participantes) sobre las fake news. Objetivo General: Que los participantes comprendan qué son las fake news, cómo identificarlas, los riesgos que conllevan y cómo fomentar una cultura de información veraz y crítica.