

Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP 1)

Dilema socio científico: Tratamiento del agua: la importancia de conservar y gestionar bien este recurso.	
Problemática relacionada: Mal uso del agua potable.	
Aprendizaje general: Desarrollar una estrategia que ayude a cuidar y preservar los bienes naturales como el agua. Para ello, mediante entrevistas, analizar la forma en que las personas se relacionan con la naturaleza. Finalmente, en colectivo, compartir con la comunidad los avances y los resultados obtenidos.	
Contenidos y PDA por campo formativo relacionado	
Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico	Contenidos: Organización e interpretación de datos.
	PDA: Interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.
Lenguajes	Contenidos: Comprensión y producción de textos discontinuos, para organizar y presentar información.
	PDA: Reflexiona sobre las posibilidades de los textos discontinuos para organizar la información que expone a otras personas. Sintetiza información, sin perder el significado original, para organizarla y presentarla por medio de textos discontinuos.
Ética, naturaleza y sociedades	Contenidos: La responsabilidad compartida, el respeto y el consumo sustentable: acciones colectivas a favor de la protección, regeneración y preservación de la biodiversidad y el bienestar socio ambiental.
	PDA: Investiga acciones de consumo sustentable del agua y la biodiversidad, para contribuir a mitigar el impacto negativo de la sociedad en estos sistemas de la naturaleza.
De lo humano y lo comunitario	Contenidos: La comunidad, como espacio para el aprendizaje y el bienestar común.
	PDA: Profundiza acerca de ideas, conocimientos y prácticas culturales, para proponer alternativas orientadas a promover, preservar y difundir para el bien común.
<p>Indagación para la comprensión del dilema: El agua es esencial para todos los seres vivos, y para los seres humanos es un recurso muy importante, ya que la usamos para satisfacer sus necesidades diarias como: el lavado de manos, bañarse, cocinar, beber, lavar la ropa, entre otras actividades.</p> <p>Desafortunadamente en nuestro país la escasez de agua es un problema grave y que requiere atención urgente. Se estima que en la actualidad más del 50 por ciento del</p>	

territorio mexicano presenta algún grado de sequía. Las consecuencias de que se siga haciendo un mal uso del agua pueden ser fatales para todos los seres vivos, pues cada vez estamos más cerca de llegar al "Día cero", día en que el suministro libre de agua termina y el acceso al líquido comienza a ser racionado.

Primer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado:

Saber: ¿Qué tan grave es el problema de la falta de agua en el país? ¿Qué factores han contribuido a la escasez de agua? ¿Cómo se ve afectada la comunidad en la que viven por el mal uso del agua?

Comprender: ¿Cómo organizar una campaña para concientizar a la población escolar sobre la importancia de cuidar este recurso? ¿Qué recursos y materiales se emplearán para llevar a cabo la campaña?