

Dilema socio científico:

Alimentación. Efectos en la salud y en el cuidado del medio ambiente.

Problemática relacionada:

Asistir al colegio sin desayuno y cuando lo realizan consumen comida chatarra.

Aprendizaje general:

Analizar y proponer alternativas de consumo de alimentos saludables.

Contenidos y PDA por campo formativo relacionado

Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico	Contenidos Prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación.
	PDA Identifica las causas de la obesidad y la diabetes relacionadas con la dieta y el sedentarismo a fin de formular su proyecto de vida saludable, incluye factores protectores y propone acciones para reducir factores de riesgo, incluyendo en su entorno familiar y comunitario.
Lenguajes	Contenidos Vida saludable expresada a través de mensajes contruidos con elementos de las artes, para difundirlos por distintos medios de comunicación
	PDA. Emplea intencionalmente formas, colores, movimientos, sonidos entre otros elementos de las artes, para presentar una vida saludable y la difunde por un medio de comunicación escolar.
Ética, naturaleza y sociedades	Contenidos Las prácticas de producción, distribución y consumos sustentable como alternativas para preservar el medio ambiente y asegurar el bienestar de las generaciones presentes y futuras
	PDA Comprende que es la sustentabilidad e identifica prácticas de producción, distribución y consumos sustentables

Indagación para la comprensión del dilema:

Según la UNICEF, Está comprobado que una alimentación más saludable en la escuela también apoya el aprendizaje, al mejorar los procesos cognitivos. Al igual que las autoridades, UNICEF considera que las altas tasas de sobrepeso y obesidad infantil tendrán impactos a largo plazo muy negativos para el desarrollo humano y económico de México. Por lo tanto, reducir la mala nutrición desde las aulas, durante este sexenio, es un tema de prioridad nacional que compete no solo al Gobierno y a las familias que tienen niñas y niños, sino también a las empresas, sociedad civil, universidades y a cada uno de nosotras y nosotros.

De acuerdo con la OMS, los hábitos alimentarios sanos son un conjunto de costumbres que condicionan la forma como los individuos o grupos seleccionan, preparan y consumen alimentos, influidos por la disponibilidad y acceso de éstos y el nivel de educación alimentaria; y deben comenzarse en los primeros años de vida

primer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado:

Saber: ¿Cuáles son las consecuencias del consumo de comida chatarra? ¿Cuáles son los ingredientes de la comida chatarra? ¿Por qué los jóvenes van al colegio sin desayunar? ¿Cómo afecta el desayuno escolar y la inseguridad alimentaria? ¿Ir al colegio afecta el rendimiento escolar?

Los alumnos por medio de alguna metodología de acuerdo a la NEM, aplicada y guiada por el docente, estas son algunas fases muy diferenciadas, que son las siguientes: diagnóstico de la situación previa, planificación, intervención, y evaluación del proceso.