

## Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP 1)

<b>Dilema socio científico:</b> Alimentación: efectos en la salud y en el cuidado del medio ambiente	
<b>Problemática relacionada:</b> Los alumnos de la comunidad prefieren alimentarse principalmente de alimentos procesados y poco saludables, dejando de lado los productos naturales.	
<b>Aprendizaje general:</b> Promover en los alumnos la sana alimentación mediante el aprovechamiento de los alimentos saludables de su entorno y eviten consumir alimentos procesados y poco nutritivos.	
<b>Contenidos y PDA por campo formativo relacionado</b>	
<b>Campo</b>	<b>Elementos por integrar</b>
<b>Saberes y pensamiento científico</b>	<p><b>Contenidos</b></p> <p>Alimentación saludable: características de la dieta correcta, costumbres de la comunidad, riesgos del consumo de alimentos ultraprocesados, y acciones para mejorar la alimentación.</p>
	<p><b>PDA</b></p> <p>Explica las características de la dieta correcta: variada, completa, equilibrada, inocua, suficiente, y las contrasta con sus hábitos de alimentación para tomar decisiones en beneficio de su salud.</p> <p>Indaga posibles riesgos de los hábitos de alimentación personales y familiares, como diabetes, hipertensión, colesterol elevado, entre otros; propone posibles cambios en su alimentación a partir de las alternativas que están disponibles en su localidad y en las prácticas de higiene relacionadas con la preparación y consumo de alimentos.</p> <p>Comprende que su alimentación está relacionada con las costumbres de la familia y los productos de consumo disponibles en su comunidad, a partir de compararla con otras formas de alimentación en diferentes regiones del país y con otros países.</p>

	<p>Analiza y explica la relación que tiene mantener una dieta correcta con el crecimiento y funcionamiento adecuado del organismo, así como para prevenir enfermedades no transmisibles como la diabetes o la hipertensión</p>
<b>Lenguajes</b>	<p><b>Contenidos</b></p> <p>Exposición sobre temas relacionados con el cuidado de la salud.</p>
	<p><b>PDA</b></p> <p>Recupera e integra información de diversas fuentes, gráficas, orales y/o escritas, para preparar su presentación.</p>
<b>Ética, naturaleza y sociedades</b>	<p><b>Contenidos</b></p> <p>La responsabilidad compartida, el respeto y el consumo sustentable: acciones colectivas a favor de la protección, regeneración y preservación de la biodiversidad y el bienestar socioambiental.</p>
	<p><b>PDA</b></p> <p>Comprende el largo camino que recorren los productos para llegar a sus hogares, los medios que se utilizan para imponer patrones de consumo y la importancia de consumir lo local, eligiendo lo que compramos de manera responsable y consciente.</p>
<b>De lo humano y lo comunitario</b>	<p><b>Contenidos</b></p> <p>Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud.</p>
	<p><b>PDA</b></p> <p>Analiza los hábitos alimentarios presentes en la familia y comunidad, para valorar su impacto en favor de un consumo responsable.</p>
<p><b>Indagación para la comprensión del dilema:</b></p> <p>La alimentación es uno de las principales actividades vitales del ser humano, por lo que la promoción de hábitos saludables de alimentación es uno de los principales temas que se deben potenciar en la formación de los infantes desde temprana edad. Sin embargo, debido a la modernidad y la falta de interés de los principales círculos</p>	

sociales del crecimiento de los niños y niñas, los alimentos saludables se han ido supliendo principalmente por los alimentos procesados, aquellos con bajo contenido nutritivo y alto contenido calórico, dando como resultado un alto incremento en enfermedades y padecimientos crónicos desde temprana edad.

**Tercer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema**

**seleccionado:**

Mediante el aprendizaje basado en proyectos:

Analizar y conocer ¿Cuáles son los hábitos alimentarios que se promueven y practican en la comunidad?

Reflexionar ¿Cómo impactan dichos hábitos alimenticios en su salud? ¿Cuáles son las consecuencias, en corto y largo plazo, de alimentarse principalmente de comida “chatarra”?

Comprender y proponer: ¿Cuáles son las mejores alternativas de alimentación?

¿Cómo promover en su comunidad los buenos hábitos y prácticas alimenticias?