

Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP 1)

Dilema socio científico: <i>efectos nocivos para la salud</i>	
Problemática relacionada: <i>alcoholismo</i> Alimentación: <i>Efectos en la salud y en el cuidado del medio ambiente</i>	
Aprendizaje general: <i>Reflexionar sobre las distintas causas y efectos económicos del alcoholismo y su impacto con la familia</i>	
Contenidos y PDA por campo formativo relacionado	
Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico	<p>Contenidos</p> <p><i>Obtención y representación de la información. Matemáticas</i></p> <p><i>Funcionamiento del cuerpo humano Coordinado por los sistemas nerviosos y endocrino</i></p>
	<p>PDA</p> <p><i>-Explica los efectos del consumo de sustancias aditivas en el sistema nervioso y en el funcionamiento integral del cuerpo humano, argumenta la importancia de evitar el consumo a</i></p>

	<p>partir del análisis de sus implicaciones en la salud, sexualidad, la economía y la sociedad, comparte sus aprendizajes por distintos medios.</p> <p>Biología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa tablas, graficas de barras y circulares para el análisis de la información
Lenguajes	<p>Contenidos</p> <p>Vida saludable expresada a través de mensajes contruidos con elementos de las artes, para difundirlos por distintos medios de comunicación.</p> <p>Mensajes para promover una vida saludable, expresados en medios comunitarios o masivos de comunicación</p>
	<p>PDA</p> <p>Construye una narrativa a favor de una vida saludable, mediante el uso artístico de distintos formatos como fotografía, historieta, secuencia corporal, secuencia sonora, entre otros, y la difunde por distintos medios de comunicación.</p>

	<p><i>Construye narrativas acerca de una vida saludable, haciendo uso del lenguaje audiovisual y las transmite por medios comunitarios o masivos de comunicación.</i></p>
Ética, naturaleza y sociedades	Contenidos
	PDA
De lo humano y lo comunitario	Contenidos
	PDA
<p>Indagación para la comprensión del dilema:</p> <p><i>Encuesta realizada en la comunidad de Kanasín en la técnica #71, los resultados obtenidos de 18 entre edades de 11 a 46, de los cuales: 66.7% son estudiantes y el 16.7% son docentes, y 16.6 son del personal de la comunidad escolar.</i></p> <p><i>A los entrevistados se obtuvo que l 88.9% si considera que existe un problema de la comunidad y dichos problemas afectan al aprendizaje de los alumnos. Entre las problemáticas sobresalientes fueron 3: 1.- alcoholismo, 2.-falta de comunicación entre padre e hijos, 3.-falta de acceso a los servicios de salud Y arrojando como problemática urgente el alcoholismo, considerando el contexto de la comunidad y recinto del panucho es considerado esto porque ellos necesitan un medio de relajación o de escape después de una ardua jornada de trabajo de muchos de los habitantes de esta comunidad.</i></p> <p><i>En los resultados obtenidos la responsabilidad recae en las autoridades gubernamentales que deben dar solución a la problemática, así como responsables a los adultos de la comunidad de Kanasín.</i></p> <p><i>En la encuesta menciona que se deben buscar diferentes estrategias para solucionar el problema de alcoholismo y se necesitan de trabajar juntos como</i></p>	

comunidad para resolver estos problemas. Ellos entienden que se necesita cambiar a partir del esfuerzo y compromiso de cada miembro de la comunidad. Y que la escuela debe brindar una solución a corto plazo para resolver la problemática del alcoholismo, con alguna campaña o platicas a los elementos de la comunidad.

Tercer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado:

tríptico, con información de las casusas y efectos del alcoholismo en a la economía familiar y su sustento en graficas o tablas

Ejes articuladores: pensamiento crítico, inclusión, fomento a la lectura y escritura, vida saludable

Evidencias gráficas (si las hubiere; no es indispensable agregarlas)

Instrumento de autoevaluación del PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Propuesta de tratamiento didáctico del dilema socio científico seleccionado				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Presenta congruencia entre dilema seleccionado, problemática y aprendizaje general.				
Incorpora contenidos y PDA de al menos dos campos formativos.				
Realiza la indagación de las causas y consecuencias del dilema y lo describe con claridad.				
Recupera al menos una de las estrategias didácticas revisadas en el módulo para el desarrollo de la intervención didáctica.				