

**Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica del Módulo 2 (PTP segunda parte)**

<b>Descripción del contexto educativo</b>
Contexto cultural de la comunidad educativa: La escuela se encuentra ubicada en el municipio de Tecoh Yucatán, perteneciente al turno vespertino por lo cual, prevalece un contexto social limitado pues las mayorías de las familias pertenecen a una clase social media-bajo, el contexto social prevalece las familias disfuncionales, muchos hijos están a cargo de los abuelos, ya que las mamás por lo general son trabajadoras domésticas y están ausentes toda la semana.
Desafíos culturales identificados:  Los principales desafíos culturales identificados son la falta de conciencia sobre la importancia que tiene conocer y poner en práctica los hábitos de higiene y cuidado de su cuerpo, y de cómo influye estas prácticas en la salud.  Al desconocer estos aspectos importantes la salud de los alumnos se ve afectada ya que se enferman de manera constante de infecciones estomacales.
<b>Elementos de interculturalidad en la problemática seleccionada</b>
Problemática seleccionada: <b>Contaminación por plásticos: Su impacto en la biodiversidad y en la salud humana.</b>
Justificación de la relevancia:  Una buena higiene personal hace que seas menos propenso a las enfermedades. La buena o mala higiene incide de manera directa en la salud de las personas, son muchas las enfermedades que se derivan de malas prácticas de higiene, la falta de estas medidas de higiene puede provocar algunos padecimientos como infecciones estomacales, influenza, COVID-19, BOCA-MANOS, PIES, entre otros.  Para evitar este tipo de situaciones, es necesario que los alumnos tengan información necesaria que les facilite la aplicación de medidas de higiene que les ayude a prevenir enfermedades. Por lo que si se tiene la limpieza adecuada se puede prevenir y evitar enfermedades y crear entorno de aprendizajes favorables y seguras.

Selección de la problemática socio científica	
Integración de saberes culturales:  Contaminación por plásticos: la acumulación de plásticos y microplásticos en el medio ambiente, su impacto en la biodiversidad y en la salud humana.	
Relación entre saberes culturales y conocimientos científicos:  Contaminación ambiental  Hábitos e higiene personal	
Contenidos y PDA por campo formativo relacionado	
Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico	<b>Contenidos.</b> Alimentación saludable, con base en el Plato del Bien Comer, así como prácticas culturales y la toma de decisiones encaminadas a favorecer la salud y el medio ambiente y la economía familiar.
	<b>PDA:</b> Indaga y describe los nutrimentos que proporcionan los alimentos que consume e identifica los que necesita incluir en su alimentación, así como los beneficios para su salud y para realizar sus actividades diarias.
Lenguajes	<b>Contenidos:</b> Elaboración y difusión de noticias en la escuela y el resto de la comunidad.
	<b>PDA:</b> Comenta en forma cotidiana noticias leídas y escuchadas. Indaga sobre hechos relevantes para su comunidad y elabora noticias escritas sobre estos, con o sin ilustraciones.

Ética, naturaleza y sociedades	<p><b>Contenidos:</b> La toma de decisiones ante situaciones cotidianas y de riesgos, con base en el cuidado de la dignidad de todas y todos, considerando posibles consecuencias de las acciones, para actuar con responsabilidad</p>
	<p><b>PDA:</b> Comprende y valora los riesgos del entorno y las posibles consecuencias de las acciones, para actuar con responsabilidad.</p>
De lo humano y lo comunitario	<p><b>Contenidos:</b> Higiene para una vida saludable.</p>
	<p><b>PDA:</b> Comparte experiencias para mejorar la higiene en su escuela y su comunidad, y organiza campañas de higiene en la escuela y la comunidad.</p>
<p>Esbozo didáctico.</p> <p><b>Problematización del contexto socioeducativo;</b></p> <p>La mayoría del alumnado son de una posición media-baja, pertenecen a familias disfuncionales, la gran mayoría de los padres de familia trabajan (padre y madre), los abuelos o los tíos son los responsables de la educación, la higiene personal.</p> <p>La ausencia de los padres influye de manera significativa, ya que al no estar presentes gran parte del tiempo, no están al pendiente de inculcarle a sus hijos valores y prácticas de higiene personal.</p> <p>Esto ocasiona, que los hijos no tengan cuidados del lavado de mano, su higiene personal lo que lleva a la propagación de las enfermedades.</p> <p><b>Contextualización e identificación de saberes y experiencias docentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dificultad en las normas básicas del cuidado personal.</li> <li>• Los educandos no tienen el hábito del lavado de las manos después de ir al baño.</li> <li>• Falta de hábitos de higiene inculcadas en el hogar.</li> </ul>	

- Falta de información sobre la importancia de las prácticas de la higiene.

### **Gestión y cocreación del conocimiento**

Con el apoyo de personal del sector salud se difundirá información sobre los beneficios de conocer y poner en práctica las medidas de higiene y las consecuencias de no aplicarlos en el centro escolar y en el hogar. Con ayuda de dicha información se busca que los alumnos comprendan los pros y los contras de no llevarlo a cabo, con el apoyo del equipo del personal de salud y del docente, inducir a que los alumnos lo pongan en práctica en su contexto escolar, en su hogar, y en su localidad.

### **Trabajo colaborativo y codiseño**

Durante la participación del equipo del sector salud, se motivará a que los alumnos formen equipos y tomen anotaciones de la información más relevante de la plática, ya que esto les servirá para realizar posteriormente carteles con mensajes acerca del tema, el cual será difundido en la comunidad escolar y en lugares estratégicos de la localidad.

### **Diseño de intervención educativa**

Para iniciar se pondrá un video, para que los alumnos identifiquen, algunas causas de no tener hábitos de higiene.

Posteriormente, realizar una lluvia de ideas, donde los alumnos podrán opinar sobre lo que observaron.

En plenaria hacer algunas preguntas ¿Qué ocurrió en el video? ¿qué harían ustedes? ¿Han pasado por alguna situación similar? ¿Qué se puede hacer para mejorar? Etc.

Ir anotando en la pizarra las respuestas que vaya dando.

En equipos tomar acuerdos para propuestas de acerca de que pueden hacer para evita, contagios y enfermedades.

Se asignará un día para la visita de expertos en el área de salud, y que puedan realizar una plática interactiva con los alumnos, para proporcionarles información sobre el tema y que puedan hacer preguntas para resolver sus dudas.

Una vez concluida la plática, se motivará a los alumnos a realizar un rescate de información del tema, esto se realizará durante una semana, ya que en equipos realizarán carteles para difundir la información a los alumnos de toda la escuela e invitarlos a poner en práctica las medidas de higiene. Cabe

mencionar que en este punto los alumnos de igual manera tomarán acuerdos para exponer esa información, de tal manera que el trabajo tiene que ser en equipo, ya que tomara tiempo la organización.

Una vez terminado los carteles con información y dibujos, los alumnos iniciaran con la difusión de la información, en cada uno de los salones de la escuela.

Los equipos tomarán acuerdos, para pegar esos carteles en lugares estratégicos de la comunidad escolar; con la finalidad de que los alumnos al verlo, lo puedan llevar a la práctica diariamente.

Se pretende de igual manera, solicitar el permiso para que los alumnos puedan pegar otros carteles en algunos lugares de la localidad y de esta manera contribuir a mejorar y difundir, la importancia de llevar a cabo las prácticas de higiene y el cuidado del cuerpo.

### **Socialización del proceso, los productos y los procesos formativos**

Por medio de de charlas grupales, mesas de debate y foros de participación.

Fortalezas: temas relevantes, contextualizado a su realidad, participación activa de los alumnos.

Debilidades: ausentismo escolar, desinterés por conocer las medidas de higiene.

### **Evidencias gráficas (si las hubiere; no es requisito agregarlas)**

- Exposiciones en Power point. ( Por parte del equipo del sector salud)
- Proyector ,video.
- Carteles, elaborado por los alumnos.