

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). Primera parte.

Es momento de poner todo junto en la evidencia final del módulo. A continuación, te compartimos el formato sugerido para entregar tu Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) del Módulo 1 en el Campus virtual. El formato se encuentra descargable en el mismo.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG.
2. Convierte el archivo de Word en un documento PDF. Sólo podrás cargar archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir tu PTP 1 al Campus virtual es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección de entrega correspondiente al PTP.
5. Carga el archivo en formato PDF. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta con tu asesor(a) para pedir ayuda.

Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP 1)

Dilema socio científico: Alimentación inadecuada y sus enfermedades	
Problemática relacionada: consumo excesivo de alimentos chatarra y ultraprocesados.	
Aprendizaje general: conocer e implementar acciones que ayuden a tener una alimentación adecuada y así prevenir enfermedades como la diabetes, la obesidad entre otros.	
Contenidos y PDA por campo formativo relacionado	
Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico	Contenidos: prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación y el consumo de alimentos ultraprocesados.
	PDA: formula hipótesis acerca de las consecuencias de carencia o exceso de nutrimentos en la dieta.
Lenguajes	Contenidos: Vida saludable expresada a través de mensajes contruidos con elementos de las artes para difundirlo por distintos medios de comunicación.
	PDA: crea mensajes que promuevan una vida saludable.
Ética, naturaleza y sociedades	Contenidos:
	PDA:
De lo humano y lo comunitario	Contenidos: estilos de vida activos y saludables.
	PDA: diseña alternativas que formen la práctica de estilos de vida activos y saludables.
Indagación para la comprensión del dilema: es común ver que los alumnos consumen altas cantidades de alimentos ultraprocesados y se ha convertido en algo muy natural y cotidiano. Será que los alumnos están consientes de lo que	

consumen y de sus consecuencias en su salud. ¿Sabrán los que es un producto ultraprocesado y/o como reconocerlo?.

primer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado: saber y conocer a que alimentos les llaman ultraprocesados y las consecuencias que tienen en la salud. ¿cómo informarnos y prevenir enfermedades a consecuencia del consumo de dichos alimentos.

Evidencias gráficas (si las hubiere; no es indispensable agregarlas)

Instrumento de autoevaluación del PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Propuesta de tratamiento didáctico del dilema socio científico seleccionado				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Presenta congruencia entre dilema seleccionado, problemática y aprendizaje general.				
Incorpora contenidos y PDA de al menos dos campos formativos.				
Realiza la indagación de las causas y consecuencias del dilema y lo describe con claridad.				
Recupera al menos una de las estrategias didácticas revisadas en el módulo para el desarrollo de la intervención didáctica.				