

## Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

|   |   |
|---|---|
| <b>Dilema socio científico:</b> Pandemias y enfermedades zoonóticas   |   |
| <b>Problemática relacionada:</b> Transmisión de enfermedades: boca, pies y manos  |   |
| <b>Aprendizaje general:</b> Conocer las acciones para prevenir las enfermedades virales   |   |
| <b>Contenidos y PDA por campo formativo relacionado</b>   |   |
| <b>Campo</b>  | <b>Elementos por integrar</b>   |
| <b>Saberes y pensamiento científico</b>   | <b>Contenidos:</b> Cuerpo humano: estructura externa, acciones para su cuidado y sus cambios como parte del crecimiento.  |
|   | <b>PDA:</b> Reconoce y describe los sistemas y aparatos y su función; explica y representa acciones que ponen en riesgo la integridad de sus sistemas y aparatos; así como aquellas para prevenir enfermedades y que favorezcan su cuidado. |
| <b>Lenguajes</b>  | <b>Contenidos:</b> Elaboración y difusión de noticias en la escuela y el resto de la comunidad.   |
|   | <b>PDA:</b> Comenta en forma cotidiana noticias leídas y escuchadas. Indaga sobre hechos relevantes para su comunidad y elabora noticias escritas sobre estos, con o sin ilustraciones.   |
| <b>Ética, naturaleza y sociedades</b>   | <b>Contenidos:</b>  |
|   | <b>PDA:</b>   |
| <b>De lo humano a lo comunitario</b>  | <b>Contenidos:</b> Efectos de la pandemia de COVID – 19 en la familia, escuela y la comunidad.  |
|   | <b>PDA:</b> Expresa, mediante diferentes recursos, sus experiencias sobre los cambios en la vida y las actividades durante la pandemia en la familia, la escuela y la comunidad.  |
| <b>Indagación para la comprensión del dilema:</b> Es llamada Enfermedad de Boca Mano Pie, se manifiesta con salpullido en manos y pies y llagas dolorosas en la boca (exterior, encías, lengua, paladar); es causada principalmente por el virus Coxsackie A 16 y algunos otros virus pertenecientes a la misma familia. El síndrome pie-mano-boca se presenta en niños de edad entre 6 meses y 13 años, con mayor frecuencia durante los meses de verano y otoño, afectando sobre todo a bebés y niños, quienes lo adquieren en las guarderías y escuelas. El virus está presente en secreciones de la nariz, saliva, mucosidad, y en el |   |

líquido de las ampollas. Se propaga por la tos, estornudos, contacto directo con la persona enferma, a través de las heces, contacto con objetos contaminados, como juguetes, cubiertos, etc. Entre los síntomas está el salpullido rojo en las manos y pies que puede convertirse en ampollas, e incluso aparecer en otras zonas como el área genital.

Así como llagas en la boca. Fiebre. Dolor de garganta. Malestar general. Falta de apetito. No hay tratamiento específico, la enfermedad remite en pocos días sin tratamiento.

Tiene un periodo de incubación de 2 a 14 días. El periodo inicial dura 2 a 4 días, caracterizado por fiebre de bajo grado, anorexia (falta de apetito), odinofagia (dolor al tragar), después de la recuperación de la enfermedad el virus permanece en el tracto respiratorio y en las heces fecales durante una a tres semanas o varios meses por lo tanto después de la enfermedad los padres aun deben mantener la higiene y la limpieza del niño para evitar que entre en contacto con un niño sano y se agrave la epidemia.

Es recomendable hidratar al niño y en caso de haber úlceras en la boca evitar bebidas ácidas pues pueden causar dolor. Se trata de un virus, por lo tanto: **NO SE TRATA CON ANTIBIÓTICOS**. Ante la presencia de los síntomas antes mencionados, acude a consulta a la Unidad de Medicina Familiar que te corresponde para que el médico te administre la medicación adecuada para aliviar el malestar y la fiebre.

### **Tercer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado:**

Saber: Recuperar las vivencias de los alumnos acerca de la pandemia del COVID – 19.

Investigar alguna noticia donde se relate las enfermedades virales que han impactado a Yucatán, realizar una entrevista a sus familiares.

Entrevistar a personas cercanas o incluso acudir al centro de salud y llevar a cabo una entrevista y recuperar información sobre la enfermedad que está afectando a la comunidad actualmente, mediante los siguientes cuestionamientos ¿Cómo lo han logrado combatir?, ¿qué datos tienen con respecto a la enfermedad?, ¿cuántos niño y niñas tuvieron esta enfermedad?, ¿Cuáles son sus vivencias con respecto a ello?, etc.