

Actividad N° 1.

Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP 1)

Dilema socio científico: Sexualidad: Importancia en la salud, ética y educación	
Problemática relacionada: En la comunidad prevalece el embarazo adolescente, lo que provoca que muchas jóvenes no puedan finalizar su educación básica.	
Aprendizaje general: Concientizar a los educandos (tanto del sexo masculino como femenino) sobre la trascendencia que tiene una educación sexual adecuada, como una herramienta para prevenir la deserción escolar a través de la difusión de la información a la comunidad.	
Contenidos y PDA por campo formativo relacionado	
Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico (Biología)	Contenido: Salud sexual y reproductiva: prevención de infecciones de transmisión sexual y del embarazo en adolescentes.
	PDA: Compara las maneras en las que la cultura influye en el concepto de sexualidad; reconoce que todas las culturas tienen maneras distintas de comprender el género, la sexualidad y la reproducción; y reflexiona acerca de que el inicio de la actividad sexual debe ser de manera consensuada. Cuestiona creencias, estereotipos y costumbres que impactan negativamente la salud sexual y reproductiva de niñas y mujeres; reconoce la importancia de la igualdad de género y la responsabilidad compartida del hombre y la mujer en la prevención.

(Matemáticas)	Contenido: Obtención y representación de la información
	PDA: Usa tablas, gráficas de barras y circulares para el análisis de la información. Lee, interpreta y comunica información de cualquier tipo de gráficas.
Lenguajes (Español)	Contenido: La función creativa del español en la expresión de necesidades e intereses comunitarios.
	PDA Crea textos literarios de distintos géneros, para ofrecer una propuesta de solución a problemas de la comunidad.
Ética, naturaleza y sociedades (Formación Cívica y Ética)	Contenido: Proyectos como un recurso para atender problemáticas de la comunidad desde una ciudadanía democrática.
	PDA: Participa en actividades y proyectos en su entorno escolar y social, en donde aplica mecanismos de participación democráticas y los rasgos de la ciudadanía responsable y crítica.
De lo humano y lo comunitario (Tutoría)	Contenido: Educación integral en sexualidad
	PDA Promueve estrategias en favor de una educación integral en sexualidad para integrarlas permanentemente en su proyecto de vida

Indagación para la comprensión del dilema:

El embarazo temprano se constituye como un fenómeno que en los últimos años ha cobrado importancia y ha requerido cada vez mayor intervención, de acuerdo con el Plan Estatal de Desarrollo en curso, siendo la Secretaría de las Mujeres de Yucatán (SEMUJERES) la institución encargada de coordinar las acciones correspondientes hacia la atención de la problemática. Yucatán ocupa el séptimo lugar a nivel nacional con mayor tasa de embarazos en niñas y adolescentes entre 10 y 14, años según datos de dicha Secretaría. En el Plan Estatal de Desarrollo del Estado 2018-2024. Se le reconoce como fenómeno multifactorial que lacera a las niñas y jóvenes, centrando los esfuerzos institucionales en la promoción de mecanismos para su prevención y atención.

El embarazo adolescente tiene múltiples causas, entre las que se encuentran:

- **Factores de riesgo biológicos:** El inicio temprano de las relaciones sexuales y el uso inadecuado de métodos anticonceptivos.
- **Factores socioeconómicos:** La pobreza, la desigualdad de género, la falta de educación y el acceso a la planificación familiar.
- **Factores culturales:** Las representaciones culturales sobre el género, la sexualidad, la maternidad y las relaciones de pareja.
- **Factores familiares:** La desintegración familiar, la imagen paterna negativa, los conflictos intrafamiliares y la censura hacia las relaciones sexuales.
- **Factores de grupo:** La influencia de los grupos de pares.
- **Otros factores:** El abuso, la violación o la explotación sexual.

Las madres adolescentes tienen un mayor riesgo de padecer eclampsia, endometritis puerperal e infecciones sistémicas. Los bebés de madres adolescentes tienen un mayor riesgo de padecer bajo peso al nacer, nacimiento prematuro y afección neonatal grave.

Es importante hacer notar que la mayoría de los embarazos en la adolescencia, no son deseados, trayendo para la adolescente situaciones casi siempre negativas en lo social, en lo psicológico, en su entorno familiar y en lo educativo. Una de esas situaciones es la forma en

que cambia la vida de la adolescente en la escuela con la posibilidad de sufrir fracaso escolar por las obvias limitaciones de tiempo y los achaques propios del embarazo la lo que lleva a una alta probabilidad de abandonar los estudios.

En la población de donde laboro gran cantidad de jovencitas quedan embarazada a una edad temprana, provocando deserción escolar sin que las chicas puedan finalizar su educación básica, es por ello que resulta relevante que la escuela a través de las distintas disciplinas oriente a los escolares acerca de la sexualidad en un marco de respeto, con el objetivo de lograr un adecuado desarrollo integral.

Referencias:

Barra Rosas, L. (2007) Adolescentes embarazadas y rendimiento escolar (tesis de pregrado).

Consultado el día 17 de Noviembre en:

https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/11/1343056/2020_28_152-158.pdf

Rubio A. (2019) Embarazo temprano en Yucatán. Consultado el día 17 de Noviembre en:

<https://www.scielo.org.mx/pdf/peni/v17n2/1870-5766-peni-17-02-9.pdf>

Tercer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado:

Saber:

¿Cuáles son las consecuencias de un embarazo en la adolescencia? ¿Cómo repercute un embarazo a temprana edad en la vida escolar? ¿Qué actividades podemos implementar para la prevención del embarazo?

Comprender:

¿Cuáles son algunas estrategias que podemos implementar como colectivo docente para concientizar a los alumnos sobre la prevención del embarazo?

¿Cómo podemos concientizar a la población para la prevención del embarazo adolescente?

¿Cómo hacer una campaña para la prevención del embarazo que involucre a hombres y mujeres?

Estrategias a implementar

Se trabajarán con las siguientes estrategias:

- ✓ Aprendizaje Basado en Problemas
- ✓ Juegos de rol
- ✓ Gamificación

Evidencias gráficas (si las hubiere; no es indispensable agregarlas)

Instrumento de autoevaluación del PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Propuesta de tratamiento didáctico del dilema socio científico seleccionado				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Presenta congruencia entre dilema seleccionado, problemática y aprendizaje general.				
Incorpora contenidos y PDA de al menos dos campos formativos.				
Realiza la indagación de las causas y consecuencias del dilema y lo describe con claridad.				
Recupera al menos una de las estrategias didácticas revisadas en el módulo para el desarrollo de la intervención didáctica.				