

Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP 1)

Dilema socio científico: Alimentación: Efectos en la salud y en el cuidado del medio ambiente	
Problemática relacionada: Hábitos alimenticios deficientes y poco saludables en alumnos de educación primaria.	
Aprendizaje general: Conocer y fomentar hábitos alimenticios más saludables y accesibles en los alumnos del sexto grado de primaria	
Contenidos y PDA por campo formativo relacionado	
Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico	Contenidos Alimentación saludable: características de la dieta correcta, costumbres de la comunidad, riesgos del consumo alimentos de ultra procesados, y acciones para mejorar la alimentación.
	PDA <ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre problemas asociados alimentación. • Toma decisiones a favor de una alimentación saludable. • Propone platillos para el consumo familiar en los que incorpora alimentos regionales y de temporada que brinden una alimentación saludable a bajo costo.
Lenguajes	Contenidos Exposición sobre temas relacionados con el cuidado de la salud.
	PDA <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un guion para presentar de manera ordenada la información.

	<ul style="list-style-type: none"> • Prepara diversos materiales de apoyo para enriquecer su presentación
Ética, naturaleza y sociedades	<p>Contenidos.</p> <p>Sustentabilidad de la biodiversidad y humanismo: rasgos de los estilos de vida y modelos de desarrollo dominantes y su impacto en la biodiversidad.</p>
	<p>PDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propone y realiza acciones de consumo sustentable en su casa, escuela y comunidad para proteger y contribuir a regenerar y preservar la biodiversidad.
De lo humano y lo comunitario	<p>Contenidos</p> <p>Acciones individuales que repercuten en conservación y mejora de la salud.</p>
	<p>PDA</p> <p>Comprende los riesgos del consumo de alimentos procesados y ultra procesados en la salud y el medio ambiente, para favorecer la adopción de prácticas alimentarias saludables y sostenibles.</p>
<p>Indagación para la comprensión del dilema:</p> <p>La alimentación es uno de los elementos que más influye en el desarrollo de todo ser humano, por lo cual desde edades tempranas se debe crear conciencia y promover hábitos alimenticios saludables, de manera personal se cree que la escuela debe intervenir para mejorar los hábitos alimenticios de sus educandos. Se opto por trabajar con el siguiente tema, porque en los últimos años se ha aumentado los casos de sobrepeso y obesidad tanto en niños como adultos, lo cual es una de las principales causas del desarrollo de enfermedades crónico-degenerativas, como la diabetes e hipertensión. Además, se ha observado que la mayoría de los alumnos carecen de una educación alimentaria sana, prefieren alimentos con muy bajo valor nutricional, no conocen la función de los sellos y no aprovechan los alimentos de temporada que se dan en su entorno, lo cual también</p>	

contribuye a la contaminación debido al consumismo y la generación de más basura.

Primer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado:

Saber: ¿Cuál es el IMC actual de los alumnos?, ¿Qué problemas de salud presentan?, ¿Qué información necesitan para cuidar su alimentación?, ¿Cómo crear hábitos alimenticios sanos?, ¿Qué es el plato del bien comer?

Promover: ¿Cuál función de los sellos y leyendas nutricionales?, ¿Cómo incorporar el uso de los recursos de la comunidad para mejorar la alimentación?, ¿Cómo informar a los padres de familia?, ¿Cómo hacer campañas para fomentar hábitos alimenticios sanos?

Evidencias gráficas (si las hubiere; no es indispensable agregarlas).

Instrumento de autoevaluación del PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Propuesta de tratamiento didáctico del dilema socio científico seleccionado				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Presenta congruencia entre dilema seleccionado, problemática y aprendizaje general.				
Incorpora contenidos y PDA de al menos dos campos formativos.				
Realiza la indagación de las causas y consecuencias del dilema y lo describe con claridad.				
Recupera al menos una de las estrategias didácticas revisadas en el módulo para el desarrollo de la intervención didáctica.				