

## SITUACIONES DEL MUNDO REAL PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

### Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP 1)

| <b>Dilema socio científico:</b> Consecuencias en los ecosistemas y en el bienestar humano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Problemática relacionada:</b> La falta de conciencia en el manejo adecuado de la basura: Afecciones en la salud y el medio ambiente de la comunidad”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Aprendizaje general:</b> Que los alumnos reflexionen sobre la problemática de la basura que se genera en su comunidad de manera excesiva buscando alternativas de solución a través de la concientización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Contenidos y PDA por campo formativo relacionado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
| Campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Elementos por integrar                                                                                                                                                                   |
| <b>Saberes y pensamiento científico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Contenidos</b><br>Impacto de las actividades humanas en la naturaleza y en la salud.                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>PDA</b><br>Propone y práctica acciones de consumo responsable para prevenir o mitigar la contaminación de agua, aire y suelo, así como la generación de residuos sólidos.             |
| <b>Lenguajes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Contenidos</b><br>Indagación, reelaboración y difusión de notas informativas con opiniones sobre hechos que afectan a la escuela y/o a la comunidad.                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>PDA</b><br>Compara cómo se presenta una misma noticia en distintos medios de comunicación e identifica diferencias y semejanzas en su tratamiento.                                    |
| <b>Ética, naturaleza y sociedades</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Contenidos</b><br>Cuidado de los ecosistemas para su regeneración, preservación y sustentabilidad.                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>PDA</b><br>Propone y lleva a la práctica acciones para contribuir en la regeneración y preservación de los ecosistemas, de manera personal y comunitaria en la convivencia cotidiana. |
| <b>De lo humano y lo comunitario</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Contenidos</b><br>Situaciones de riesgo social en la comunidad y región donde vive.                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>PDA</b><br>Organiza campañas en su grupo y escuela, para prevenir problemas sociales.                                                                                                 |
| <b>Indagación para la comprensión del dilema:</b><br>Basura serían todos aquellos residuos producidos por la actividad humana que no son gestionados de forma correcta para que se reincorporen en el medio ambiente o en otras actividades humanas. En consecuencia, se puede hablar de basura cuando lo hacemos de objetos físicos que se acumulan en los vertederos, en las ciudades o en la naturaleza, pero también cuando estos objetos físicos desprenden sustancias químicas que se mezclan en el entorno, tanto si se trata del suelo como del agua o del aire y lo contaminan. |                                                                                                                                                                                          |

### **Causas:**

La principal causa de la contaminación por basura la encontramos en una ineficiente o nula gestión de los residuos. Hay que tener en cuenta que lo que causa la basura no es el material en sí, sino la forma en que es o no gestionada. De este modo, si tomamos como ejemplo un trozo de papel, podrá ser basura o materia prima según la manera en que se gestione cuando es inservible y se convierte oficialmente en un residuo. De esta forma, si el papel se deposita en el medio ambiente se convertirá en basura, contaminando el medio durante todo el tiempo que dure su descomposición. Así mismo, dentro de las causas también cabe mencionar que el consumismo actual cumple un papel predominante. No porque el consumismo implique, necesariamente la generación de basura, sino porque, a un mayor consumismo, mayor cantidad también de residuos, y a mayor cantidad de residuos mayor probabilidad de que no sean gestionados de forma adecuada. Es decir, el consumismo ayuda a que la gestión de los residuos no sea la adecuada, por lo que puede ser considerado como una causa indirecta de la contaminación por basuras. Sin embargo, es fundamental matizar que es la gestión (bueno o mala) de los residuos la que genera la basura.

### **Consecuencias:**

La principal consecuencia de la contaminación por basura implica una degradación de la salud de los seres vivos. Hay que tener en cuenta que la basura libera sustancias tóxicas al medio ambiente que se extienden tanto por el suelo, como por el agua y el aire. Cuando estas sustancias tóxicas entran en contacto con los seres vivos (ya sean personas, animales o plantas), afectan negativamente a su salud. Así mismo, también es fundamental tener en cuenta que la contaminación por basura tiene un importantísimo impacto negativo en el medio ambiente desde una perspectiva estética, ya que degrada los paisajes (tanto naturales como urbanos), lo que también es considerado como uno de los principales problemas que conlleva la contaminación por basura hoy en día.

### **Tercer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado:**

Para manejar el tema de la basura dentro de este proyecto se utilizará la estrategia de aprendizaje basado en problemas donde se pretende que el niño sea el que analice el problema de la basura y dentro de la misma busque soluciones de manera activa para disminuir el problema, dentro de las actividades previstas se encuentra un vistazo a la realidad de la comunidad en donde los niños observarán imágenes reales de la localidad en donde el cumulo de basura se aprecia más, de igual forma investigarán por diversos medios para que al finalizar como producto tengan un boletín informativo el cual puedan compartir con todos los miembros de la comunidad escolar y dicho proyecto tenga mayor impacto.

Se busca saber:

¿Qué se considera basura? ¿Dónde se va la basura que se genera? ¿Qué hacer con la basura que se genera?

### **Evidencias gráficas (si las hubiere; no es indispensable agregarlas)**

