<p>DILEMA SOCIO CIENTÍFICO:</p> <p>¿Cómo mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de secundaria en Kanasín, Yucatán, considerando los factores socioeconómicos, culturales y educativos que afectan su aprendizaje?</p>	
<p>PROBLEMÁTICA RELACIONADA:</p> <p>El bajo rendimiento académico en los estudiantes de secundaria de Kanasín está vinculado a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Factores socioeconómicos: familias en condiciones de pobreza. 2. Falta de recursos educativos: Escasez de materiales, acceso limitado a tecnología y bibliotecas. 3. Desmotivación: Poca conexión entre los contenidos escolares y el contexto local. 4. Problemas de alimentación y salud: Malnutrición y falta de atención médica básica. 	
<p>APRENDIZAJE GENERAL:</p> <p>Desarrollar habilidades interdisciplinarias en los estudiantes para mejorar su rendimiento académico, conectando los contenidos curriculares con su contexto social y cultural, mientras se fomenta una formación integral.</p>	
<p>Contenidos y PDA por campo formativo relacionado</p>	
CAMPO	ELEMENTOS POR INTEGRAR
<p>SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p>	<p>CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas de salud vinculados a la nutrición en la adolescencia. 2. Uso de datos estadísticos para diagnosticar y proponer soluciones a problemas locales. 3. Energías renovables y su impacto en la comunidad
	<p>PDA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de un huerto escolar para mejorar la alimentación en la escuela.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Análisis estadístico del rendimiento académico y factores asociados. 3. Prototipo de un dispositivo simple que use energía renovable (por ejemplo, un horno solar).
<p>Lenguajes</p>	<p>CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas de salud vinculados a la nutrición en la adolescencia. 2. Uso de datos estadísticos para diagnosticar y proponer soluciones a problemas locales. 3. Energías renovables y su impacto en la comunidad.
	<p>PDA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de un huerto escolar para mejorar la alimentación en la escuela. 2. Análisis estadístico del rendimiento académico y factores asociados. 3. Prototipo de un dispositivo simple que use energía renovable (por ejemplo, un horno solar).
<p>Ética, Naturaleza y Sociedades</p>	<p>CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escritura de textos argumentativos para defender proyectos de mejora comunitaria. 2. Lectura de relatos mayas y análisis crítico de su contenido. 3. Uso de herramientas tecnológicas para la elaboración de presentaciones multimedia.
	<p>PDA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Redacción de un ensayo sobre la importancia de integrar la cultura maya en la educación. 2. Creación de un video donde se expliquen los hallazgos y propuestas del proyecto. 3. Presentación de un libro de historias escritas por los estudiantes que

	<p>conecten su entorno con los aprendizajes escolares.</p>
<p>DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO</p>	<p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia del trabajo comunitario en el fortalecimiento de la identidad cultural. 2. Habilidades socioemocionales para enfrentar desafíos escolares. 3. Rol de las familias y la comunidad en el proceso educativo.
	<p>PDA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño y ejecución de un proyecto comunitario que integre a estudiantes y padres para mejorar la escuela (pintura, limpieza, etc.). 2. Talleres de habilidades socioemocionales para estudiantes y padres. 3. Creación de una cápsula del tiempo con las aspiraciones académicas de los estudiantes, a abrirse en 5 años.
<p>Indagación para la comprensión del dilema:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incremento en el rendimiento académico mediante estrategias contextualizadas. 2. Fortalecimiento de la identidad cultural y el sentido de pertenencia de los estudiantes. 3. Mejora de las condiciones escolares mediante proyectos colaborativos. 4. Desarrollo de habilidades científicas, lingüísticas, éticas y comunitarias. 	

Primer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado:

Título: “Conectando la Ciencia y la Comunidad para Mejorar Nuestro Aprendizaje”

Objetivo: Reflexionar sobre la importancia de la nutrición y el entorno cultural en el rendimiento académico.

Actividades:

1. Introducción:

- Presentación del dilema socio-científico: ¿Cómo afecta la nutrición al rendimiento escolar?
- Proyección de un video corto sobre la relación entre alimentación y aprendizaje.

2. Exploración:

- Discusión grupal: ¿Qué alimentos son comunes en sus hogares? ¿Cómo creen que estos afectan su energía y concentración?
- Recolección de datos: Encuesta rápida sobre hábitos alimenticios y rendimiento en clase.

3. Creación:

- Trabajo en equipo: Diseñar un menú escolar saludable con productos locales y culturales (como maíz, chaya, etc.).
- Presentar los menús a la clase, justificando sus elecciones con base en datos e investigación.

4. Cierre:

- Reflexión escrita: ¿Qué aprendieron sobre la conexión entre ciencia, cultura y rendimiento?
- Tarea: Investigar con sus familias sobre recetas locales saludables para compartir en la próxima sesión.

Instrumento de autoevaluación del PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Propuesta de tratamiento didáctico del dilema socio científico seleccionado				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Presenta congruencia entre dilema seleccionado, problemática y aprendizaje general.				
Incorpora contenidos y PDA de al menos dos campos formativos.				
Realiza la indagación de las causas y consecuencias del dilema y lo describe con claridad.				
Recupera al menos una de las estrategias didácticas revisadas en el módulo para el desarrollo de la intervención didáctica.				