Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). Segunda parte

Es momento de integrar el producto de la actividad anterior al Proyecto de Transformación de la Práctica del módulo uno (PTP primera parte).

A continuación, te compartimos el formato sugerido para entregar tu PTP del módulo dos en el Campus virtual. El formato se encuentra descargable desde el Campus mismo.

Deberás recuperar la información de las producciones de las actividades tres y cinco, la retroalimentación de tu asesora/asesor al PTP 1 y a las actividades del presente, así como las experiencias y vivencias compartidas en la Comunidad de práctica docente de Facebook. Realiza todas las actividades solicitadas.

Para subir el PTP del módulo 2 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM2_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM2_FRVG.

Convierte el archivo Word en documento PDF. Solo podrás cargar archivos PDF en Campus.

Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP 2, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate con la rúbrica incluida al final del formato de entrega.

2. Accede al Campus virtual y localiza la sección de entrega correspondiente al PTP.
3. Carga el archivo en formato PDF. Si tienes duda, revisa los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

**Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica del
Módulo 2 (PTP segunda parte)**

Descripción del contexto educativo
Contexto cultural de la comunidad educativa: La actividad se llevo a cabo con estudiantes de tercer grado de secundaria en un contexto donde se vio el tema de sexualidad, embarazos y uso de preservativos. Los participantes provienen de la comunidad de Teabo con conocimientos previos pero escasos sobre la sexualidad.
Desafíos culturales identificados: Algunos desafíos incluyeron la falta de información sobre preservativos y los ideales que tienen en la familia, donde las mujeres su finalidad es casarse y tener hijos.
Elementos de interculturalidad en la problemática seleccionada
Problemática seleccionada: Los alumnos presentan desinformación con los temas de sexualidad, algunas señoritas de secundaria se embarazan y dejan los estudios.
Justificación de la relevancia: Este tema fue elegido porque plantea un desafío ético y social, ideal para formentar habilidades de pensamiento crítico, argumentación, vida saludable, resolución de problemas y toma de desiciones. Además, permite que tomen desiciones para su vida futura.
Selección de la problemática socio científica
Integración de saberes culturales: Los saberes culturales asociados con la problemática de la sexualidad, embarazo y preservativos incluyen las creencias y perspectivas que tienen los antepasados de las comunidades sobre las familias y rol social. Los miembros de las comunidad afectada basan sus opiniones de generaciones pasadas donde la mujer tiene el rol de

dedicarse al hora y tener hijos dese muy jóvenes.

Relación entre saberes culturales y conocimientos científicos:

Los saberes científicos sobre la sexualidad, enfermedades de transmisión sexual, preservativos y embarazo se abordan con base en estudios académicos y científicos.

Sin embargo estos conocimientos no pueden aplicarse de manera aislada, si no complementados con los saberes culturales de la sociedad.

Contenidos y PDA por campo formativo relacionado

Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico	Contenidos Obtención y representación de la información. Biología: Salud sexual y reproductiva: Prevención de infecciones de transmisión sexual y del embarazo en adolescentes.
	PDA Usa tablas, gráficas de barras y circulares para el análisis de información.
Lenguajes	Contenidos Mensaje para promover una vida saludable, expresados en medios comunitarios o masivos de comunicación.
	PDA Elabora un mensaje impreso empleando imágenes, textos, colores y otros recursos gráficos para favorecer una

	vida saludable.
Ética, naturaleza y sociedades	Contenidos Medidas de protección y mecanismos de denuncia en el rechazo a la violencia de género, sexual y la trata de personas.
	PDA Analiza situaciones de violencia escolar, de género, sexual y la trata de personas, con base en la perspectiva de género y demanda la aplicación de medidas de protección.
De lo humano y lo comunitario	Contenidos Identidad y sentido de pertenencia, a favor de una convivencia equitativa e inclusiva
	PDA Identifica las dimensiones biológicas, psicológicas y sociales del ser humano.
Esbozo didáctico Problematización del contexto socioeducativo Propósito: Identificar la relevancia de la sexualidad como dilema socio-científico y su impacto en el contexto social, cultural y educativo de las comunidades. Actividades: - Lluvia de ideas. Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.	

- Investigación sobre los métodos anticonceptivos. Su efectividad y cuál es el más seguro.

- Investigación sobre la sexualidad y enfermedades de transmisión sexual.

- Realizar un video sobre la información mencionada.

Contextualización e identificación de saberes y experiencias docentes

Propósito: Conectar los saberes culturales locales con los conocimientos científicos relacionados con la sexualidad y métodos anticonceptivos.

Actividades:

-Realizar una encuesta sobre embarazo, salud sexual, ITS, los métodos anticonceptivos que conocen y usan en la comunidad de Teabo.

- Organizar la información en gráficas o tablas, gráficas y porcentajes de métodos anticonceptivos, infecciones de transmisión sexual y embarazo.

- Exposición de la información recabada en el medio que deseen (Folletos, carteles, tríptico, infografía, presentación digital)

Gestión y cocreación del conocimiento

Próposito: Diseñar estrategias que permitan a los participantes integrar perspectivas diversas y construir argumentos informados sobre la sexualidad.

Actividades:

Investigación sobre datos, gráficas e información sobre los temas en Yucatán y México.

Presentación y exposición de la información recabada . datos, gráficas y reflexión de la información recabada.

Plática sobre la sexualidad y métodos anticonceptivos.

Trabajo colaborativo y codiseño

Propósito: Promover el trabajo en equipo para consolidar las propuestas para la

plática.

Actividades:

- Organización de una plática para la presentación de la información recabada en tablas y gráficas, tanto de las encuestas como en investigación.
- Presentación de los carteles con la información.

Diseño de intervención educativa

Propósito: Elaborar una planificación didáctica que integre los aprendizajes de la plática y vincule el tema con la sociedad.

Actividades:

- Redacción de una secuencia didáctica.
- Incorporación de estrategias para trabajar el pensamiento críticos y la toma de decisiones en saberes culturales en el aula.

Socialización del proceso, los productos y los procesos formativos

Próposito: Compartir los aprendizajes, productos y reflexiones del proceso didácticos en el grupo y escuela.

Actividades:

- Presentación de los videos elaborados con la información.
- Presentación de los carretes, folletos elaborados.
- Presentación de las plática frente a la comunidad escolar.
- Construcción de un documento final con las conclusiones y propuestas educativas, y las evidencias de todo lo elaborado.

Evidencias gráficas (si las hubiere; no es requisito agregarlas)

Rúbrica para autoevaluación del PTP segunda parte

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: propuesta de tratamiento didáctico del dilema socio científico seleccionado				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Presenta el diagnóstico de su comunidad y la selección de saberes y conocimientos a trabajar.				
La justificación corresponde con el diagnóstico entregado y hay congruencia con el dilema socio científico.				
La selección de contenidos de los campos formativos y sus PDA correspondientes es congruente con el propósito y dilema socio científico elegido.				
Organiza el esbozo didáctico siguiendo la pauta de momentos para el tratamiento didáctico de				

contenidos.

--	--	--	--	--