

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). Primera parte.

Es momento de poner todo junto en la evidencia final del módulo. A continuación, te compartimos el formato sugerido para entregar tu Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) del Módulo 1 en el Campus virtual. El formato se encuentra descargable en el mismo.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

LAC Modifica el nombre del archivo (PTPM1_JLAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG.

2. Convierte el archivo de Word en un documento PDF. Sólo podrás cargar archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir tu PTP 1 al Campus virtual es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección de entrega correspondiente al PTP.
5. Carga el archivo en formato PDF. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta con tu asesor(a) para pedir ayuda.

Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP 1)

Dilema socio científico: • Alimentación: Efectos en la salud y en el cuidado del medio ambiente	
Problemática relacionada: comprensión lectora	
Aprendizaje general: Son los alumnos que tienen dificultad en la interpretación de las indicaciones, siendo un obstáculo que impide aterrizar en una buena respuesta; al mismo tiempo se logró ubicar cuales son los alumnos que necesitan más apoyo para fortalecer su escritura.	
Contenidos y PDA por campo formativo relacionado	
Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico	Contenidos Obtención y representación de información.
	PDA Usa tablas, gráficas de barras y circulares para el análisis de información.
Lenguajes	Contenidos La función creativa del español en la expresión de necesidades e intereses comunitarios.
	PDA Identifica una situación problemática de la comunidad, haciendo uso del pensamiento crítico, para plantear diversas formas creativas de resolverla, por ejemplo, con un cuento.
Ética, naturaleza y sociedades	Contenidos Los retos sociales y ambientales en la comunidad, en México y el mundo

	PDA Reconoce cómo las problemáticas sociales y ambientales afectan a la comunidad. Asume responsabilidad como agente de cambio para encontrar soluciones a las problemáticas sociales y ambientales de la comunidad
De lo humano y lo comunitario	Contenidos Estilos de vida activos y saludable
	PDA Implementa acciones que le permiten mantenerse físicamente activo en diferentes momentos del día, para favorecer la práctica de estilos de vida saludables.
Indagación para la comprensión del dilema: Una alimentación saludable ayuda a prevenir la desnutrición, la obesidad y enfermedades no transmisibles como la diabetes, las cardiopatías, los accidentes cerebrovasculares y el cáncer. Por otro lado, una dieta poco saludable puede causar enfermedades como la obesidad y contribuir a uno de cada cinco fallecimientos a nivel mundial.	
Tercer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado: se plantea unas preguntas para abordar la problemática seleccionada ¿Cómo podemos promover una alimentación adecuada y saludable en nuestra institución y en nuestro entorno familiar? ¿Cómo influye la alimentación saludable en el cuidado de la salud? ¿Qué efectos tiene la alimentación saludable?	

¿Qué alimentos debemos consumir para cuidar nuestra salud?

Evidencias gráficas (si las hubiere; no es indispensable agregarlas)

Instrumento de autoevaluación del PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Propuesta de tratamiento didáctico del dilema socio científico seleccionado				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Presenta congruencia entre dilema seleccionado, problemática y aprendizaje general.				
Incorpora contenidos y PDA de al menos dos campos formativos.				
Realiza la indagación de las causas y consecuencias del dilema y lo describe con claridad.				
Recupera al menos una de las estrategias didácticas revisadas en el módulo para el desarrollo de la intervención didáctica.				