

Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP 1)

Dilema socio científico: Crisis de salud mental en jóvenes y adultos	
Problemática relacionada: En el nivel secundaria se ha detectado que año tras año, los jóvenes que están viviendo la adolescencia en su plenitud, están presentando problemas depresión, ansiedad y baja autoestima, situaciones alarmantes que ponen en riesgo su estadía en la escuela, la culminación de su educación secundaria y su integridad física.	
Aprendizaje general: Conocer y sensibilizar a los estudiantes sobre el problema de la depresión buscando que ellos promuevan acciones que permitan a sus pares prevenir implicarse en conductas arriesgadas o auto-lesivas (conductas imprudentes o refugiarse en el alcohol, las drogas o las conductas auto-lesivas, como cortarse, etc.)	
Contenidos y PDA por campo formativo relacionado	
Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico (Matemáticas)	Contenidos Obtención y representación de la información
	PDA Usa tablas, graficas de barras y circulares para el análisis de información.
Lenguajes (Español)	Contenidos La función creativa del español en la expresión de necesidades e intereses comunitarios.
	PDA Identifica una situación problemática de la comunidad haciendo uso del pensamiento crítico, para plantear diversas formas creativas de resolverla, por ejemplo, con un cuento.

Ética, naturaleza y sociedades	Contenidos
	PDA
De lo humano y lo comunitario (Educación socioemocional/ tutoría)	Contenidos Formas de ser, pensar, actuar y relacionarse
	PDA Reconoce ideas, gustos, necesidades, posibilidades, intereses deseos y experiencias para favorecer el autoconocimiento y el descubrimiento de nuevas potencialidades
Indagación para la comprensión del dilema: La depresión es un trastorno mental común que implica un estado de ánimo deprimido o la pérdida del placer o el interés por actividades durante largos períodos de tiempo. Afectar a todos los ámbitos de la vida, incluidas las relaciones familiares, de amistad y las comunitarias. Puede deberse a problemas en la escuela y laborales o causarlos. Pueden presentarse varios síntomas más, como: dificultades para concentrarse, un sentimiento de culpa excesiva o de baja autoestima, falta de esperanza acerca del futuro, pensamientos de muerte o suicidio, alteraciones del sueño, cambios en el apetito o en el peso, sensación de cansancio acusado o de falta de energía. La depresión puede llevar al suicidio. La depresión puede afectar a cualquiera, pero mucho más a quienes han vivido abusos, pérdidas graves u otros eventos estresantes. Las mujeres son más propensas a la depresión que los hombres. Está demostrado que los programas de prevención reducen la depresión. Entre las estrategias comunitarias eficaces para prevenirla se encuentran los programas	

escolares para promover un modelo de afrontamiento positivo entre los niños y los adolescentes.

Primer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado:

Indagar para saber ¿Qué es la depresión? ¿Cuáles son sus síntomas?

Revisar ¿Cuál es la estadística de personas en el mundo que presentan esta problemática? ¿Cuál es la estadística de personas en México que presentan esta problemática? ¿Cuál es la estadística de personas en el estado de Yucatán que presentan esta problemática? ¿A quién afecta más?

Analizar ¿Qué acciones se pueden implementar en la escuela para prevenir la depresión? ¿Qué acciones se pueden implementar en la escuela para trabajar con alumnos que presentan esta problemática?

Evidencias gráficas (si las hubiere; no es indispensable agregarlas)

REFERENCIAS

Organización Mundial de la Salud

https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression?gad_source=1&gclid=EAlaIQobChMIjPKLkYXhiQMV7nJ_AB3BuQNHEAAYASAAEgLinFD_BwE#

(Consultado el 15 de noviembre de 2024)

National Institute of Mental Health

<https://www.nimh.nih.gov/health/publications/espanol/depression-sp>

(Consultado el 15 de noviembre de 2024)

Instrumento de autoevaluación del PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Propuesta de tratamiento didáctico del dilema socio científico seleccionado				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Presenta congruencia entre dilema seleccionado, problemática y aprendizaje general.				
Incorpora contenidos y PDA de al menos dos campos formativos.				
Realiza la indagación de las causas y consecuencias del dilema y lo describe con claridad.				
Recupera al menos una de las estrategias didácticas revisadas en el módulo para el desarrollo de la intervención didáctica.				

Trabajo presentado: [Profa. Christian Aurora Santana Yeh](#)

16 DE NOVIEMBRE DE 2024