

Dilema socio científico	Crisis de salud mental en jóvenes y adultos	
Problemática relacionada	Presencia de distintas formas de violencia	
Aprendizaje general	Conocer los tipos de violencia, identificar estrategias para solucionar conflictos para emplearlas en la vida diaria.	
Contenidos y PDA por Campo Formativo relacionado		
Campo	Elementos por integrar	
Lenguajes	Contenidos	Elaboración de un tríptico informativo sobre la prevención de algún problema colectivo.
	PDA	Investiga en diferentes fuentes impresas y electrónicas, y por medio de entrevistas con personas de la comunidad, sobre algún problema colectivo que pueda prevenirse y sobre las maneras de lograrlo.
Ética, Naturaleza y Sociedades	Contenidos	Construcción de la cultura de paz: análisis de conflictos vecinales y/o territoriales del pasado y del presente entre personas, grupos, comunidades y pueblos para identificar sus causas, cómo se desarrollaron y cómo se resolvieron, destacando el diálogo, la negociación y la tolerancia.
	PDA	Analiza críticamente algunos ejemplos de conflictos territoriales en México en el pasado o el presente vinculados con la disposición, obtención, despojo de recursos, diferencias económicas, políticas, culturales, indefinición de límites territoriales, para valorar las relaciones de justicia, respeto, colaboración, reciprocidad y convivencia armónica, que deben existir entre las personas y países para promover la cultura de paz. Indaga en fuentes bibliográficas, hemerográficas o en narraciones orales, cómo se desarrolló el conflicto, así como los recursos que se usaron para abordarlo. Realiza propuestas para promover la cultura de paz en distintos ámbitos de convivencia.
De lo humano y lo comunitario	Contenidos	Las familias como espacio para el desarrollo del sentido de pertenencia y autonomía, para una sana convivencia. Alternativas ante conflictos y problemas de la vida en la comunidad.
	PDA	Diseña e interactúa en distintos escenarios de convivencia, para fortalecer su autonomía y su participación en la familia. Promueve los valores familiares, para la resolución de conflictos y el desarrollo personal. Reflexiona y comparte los problemas y conflictos que se presentan en su comunidad, para proponer alternativas de solución viables. Valora propuestas de alternativas que plantea para valorar su viabilidad en su comunidad.
Indagación para la comprensión del problema		
La violencia es un problema grave que ha aumentado año con año en las escuelas, afecta no sólo el desempeño académico de los estudiantes sino también su autoestima. Varias son las causas por las que surgen manifestaciones de violencia en las aulas, pero la más frecuente es la normalización de la violencia doméstica que se encuentra presente en las familias de los educandos. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) afirma que nuestro país ocupa el primer lugar a nivel internacional en casos de acoso escolar en educación básica. Asimismo, la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) señala que 7 de cada 10 niños han sido víctimas de este problema. La violencia escolar se entiende como toda agresión realizada dentro del ambiente de las instituciones educativas, la cual puede expresarse de distintas formas por los actores que conforman la comunidad escolar. Es decir, no se reduce a la cometida entre estudiantes, también involucra otros actores como padres de familia, maestros, directivos y personal administrativo.		
Primer esbozo de una planeación didáctica breve para discutir el dilema seleccionado		
Indagar sobre los problemas más comunes que se presentan en la escuela y de qué manera actúan al respecto. Proporcionar información sobre los Derechos Humanos y de qué manera se violentan para poder prevenirlo.		