

Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica del Módulo 2 (PTP segunda parte)

Descripción del contexto educativo
Contexto cultural de la comunidad educativa: La escuela “Aristeo Vazquez Delgado” con C.C.T. 31DPR0507E del turno vespertino se encuentra ubicada en la comunidad de Tecoh, Yucatán. La población se dedica al trabajo en las empresas que se encuentra dentro de la comunidad y gran parte de la población se ve en la necesidad de salir del lugar para obtener un trabajo fijo, por tanto, los padres de familia en general tienen esta actividad como su principal ingreso económico. La mayoría de los papás están separados o incluso hay madres solteras, existen demasiados problemas familiares como el abandono de hogar, divorcios, violencia familiar entre otros.
Desafíos culturales identificados: Los principales desafíos culturales identificados son la falta de conocimiento y conciencia sobre los diversos hábitos de higiene y el cuidado del cuerpo. Así mismo la poca responsabilidad hacia a una buena salud física y mental.
Elementos de interculturalidad en la problemática seleccionada
Problemática seleccionada: Hábitos e higiene personal: consecuencias en el cuerpo humano.
Justificación de la relevancia: Los hábitos de higiene personal son importantes porque ayudan a prevenir enfermedades, alergias e infecciones, y a sentirse bien con la apariencia. Además, pueden ayudar a mejorar el estado de ánimo y la autoestima. Algunos de los beneficios de la higiene personal son: <ul style="list-style-type: none">• Prevenir la propagación de enfermedades infecciosas• Ayudar a llevar una vida larga y saludable• Evitar faltar a la escuela y mejorar los resultados del aprendizaje• Cuidar y valorar el cuerpo• Percibir la limpieza como bienestar

Selección de la problemática socio científica	
Integración de saberes culturales: Contaminación por plásticos: la acumulación de plásticos y microplásticos en el medio ambiente, su impacto en la biodiversidad y en la salud humana.	
Relación entre saberes culturales y conocimientos científicos: La contaminación ambiental Hábitos e higiene personal	
Contenidos y PDA por campo formativo relacionado	
Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico	Contenidos: Cuerpo humano: estructura externa, acciones para su cuidado y sus cambios como parte del crecimiento.
	PDA: Reconoce y describe los sistemas y aparatos y su función; explica y representa acciones que ponen en riesgo la integridad de sus sistemas y aparatos; así como aquellas para prevenir enfermedades y que favorezcan su cuidado.
Lenguajes	Contenidos: Identificación del sentido, utilidad y elaboración de avisos, carteles, anuncios publicitarios y letreros en la vida cotidiana.
	PDA: elabora de manera individual y/o colectiva avisos publicitarios, escribe textos breves con formato de letreros, carteles y avisos a partir de un propósito comunicativo.
Ética, naturaleza y sociedades	Contenidos: Impacto de las actividades humanas en la naturaleza y sustentabilidad:

	<p>actividades humanas que afectan a la naturaleza y la necesidad de establecer compromisos que contribuyan a la preservación, prevención y disminución del impacto socio ambiental.</p>
De lo humano y lo comunitario	<p>PDA: relaciona las actividades humanas con la naturaleza, al identificar aquellas que pueden tener un efecto negativo, planteando la posibilidad de realizar cambios en las actividades y acciones individuales, familiares y comunitarias para promover el cuidado responsable, la preservación de los seres vivos, el agua, aire y el suelo en su entorno inmediato.</p> <p>Contenidos: Efectos de la pandemia de COVID – 19 en la familia, escuela y la comunidad.</p> <p>PDA: Expresa, mediante diferentes recursos, sus experiencias sobre los cambios en la vida y las actividades durante la pandemia en la familia, la escuela y la comunidad.</p>
<p>Esbozo didáctico</p> <p>Problematización del contexto socioeducativo;</p> <p>La mayoría de los estudiantes no cuenta con la cultura de los diferentes hábitos de higiene personal, lo que ocasiona que la mayoría de ellos adquiera diferentes enfermedades al no cuidar su cuerpo de manera correcta. Lo que genera que no acudan a la escuela al estar contagiados de alguna afección impidiendo que tengan un buen desempeño académico.</p>	

De igual manera al no cuidar el ambiente en el que viven se encuentran en constante contacto con diferentes tipos de contaminación lo que provoca diversas enfermedades.

Contextualización e identificación de saberes y experiencias docentes

- Los niños no suelen lavarse las manos después de ir al baño
- No ponen la basura en su lugar
- Acuden a la escuela sin bañarse
- Los alimentos que consumen no se encuentran en las mejores condiciones de limpieza

Gestión y cocreación del conocimiento

Con ayuda de las diferentes actividades que se planeen se pretende que los alumnos vayan adoptando los hábitos de higiene personal, así como implementando esos hábitos en la escuela para que los puedan llevar a cabo en sus casas con sus familiares.

Trabajo colaborativo y codiseño

Una vez generados los equipos estos trabajarán de forma conjunta cada uno de ellos dando diferentes ideas para elaborar los carteles que se pegaran en puntos estratégicos del plantel educativo y de esta manera compartir con sus demás compañeros sobre la importancia de la salud.

Diseño de intervención educativa

Primero se le mostrará un video sobre la importancia de los hábitos de higiene en las personas y como la contaminación ambiental provoca enfermedades.

Comentar sobre lo visto anteriormente y las posibles causas de no implementar los hábitos ya mencionados y el contaminar el aire, suelo y agua.

Escuchar la plática de un encargado del área de la salud sobre la importancia del cuidado personal, una buena alimentación, la higiene y el cuidado del medio ambiente.

Participar en la dinámica “Dígalo con mímica”, donde algunos niños pasaran a representar el habito de higiene para que los demás lo puedan adivinar.

Elaborar una lista de los hábitos de higiene más importantes que analizaron en la actividad anterior.

En equipos elaborar un cartel donde representen algún hábito de higiene que le haya tocado, así como las consecuencias de no llevarlos a cabo.

Elaborar un escrito en la libreta sobre las consecuencias de no implementar las acciones analizadas durante la sesión.

Socialización del proceso, los productos y los procesos formativos

Exponer ante sus compañeros de primer grado los carteles elaborados por los niños para posteriormente pegarlos en puntos estratégicos de la escuela.

Evidencias gráficas (si las hubiere; no es requisito agregarlas)

- Carteles