

Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP 1)

Dilema socio científico: Microplásticos en la cadena alimentaria	
Problemática relacionada: Exceso de basura en la escuela/comunidad	
Aprendizaje general: Manejo adecuado de residuos sólidos	
Contenidos y PDA por campo formativo relacionado	
Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico	Contenidos <ol style="list-style-type: none"> 1. Presencia de contaminantes y su concentración, relacionada con la degradación y contaminación ambiental en la comunidad. 2. El pensamiento científico, una forma de plantear y solucionar problemas y su incidencia en la transformación de la sociedad.
	PDA <ol style="list-style-type: none"> 1. Indaga situaciones problemáticas relacionadas con la degradación y contaminación en la comunidad, vinculadas con el uso de productos y procesos químicos. 2. Describe problemas comunes de la vida cotidiana explicando cómo se procede para buscarles solución, conoce y caracteriza el pensamiento científico para plantearse y resolver problemas en la escuela y su cotidianidad.
Lenguajes	Contenidos <ol style="list-style-type: none"> 1. Vida saludable expresada a través de mensajes

	<p>construidos con elementos de las artes, para difundirlos por distintos medios de comunicación.</p>
	<p>PDA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construye una narrativa a favor de una vida saludable, mediante el uso artístico de distintos formatos como fotografía, historieta, secuencia corporal, secuencia sonora, entre otros, y la difunde por distintos medios de comunicación.
<p>Ética, naturaleza y sociedades</p>	<p>Contenidos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principios éticos como referente para un desarrollo sustentable.
	<p>PDA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexiona éticamente acerca de la relación de las comunidades con su contexto sionatural para impulsar acciones que promuevan el desarrollo sustentable.
<p>De lo humano y lo comunitario</p>	<p>Contenidos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas.
	<p>PDA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implementa, da seguimiento y evalúa las propuestas conforme a los criterios y condiciones establecidas en un plan para satisfacer las necesidades o intereses identificados.
<p>Indagación para la comprensión del dilema:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoy en día existe una mala gestión de los residuos plásticos, aunque el reciclaje es bueno en sí mismo, pues es una medida correctora y preventiva de la 	

contaminación, no es suficiente para evitar que los plásticos terminen en los océanos, la tierra o los ríos. Según algunos informes, solo el 14% de toda la basura plástica se recicla, por lo que el 86% restante se almacena en vertederos, se quema (lo cual contribuye al efecto invernadero) o directamente se vierte a los océanos y a otros espacios naturales, García (2019).

También hay que añadir que no todos los plásticos se pueden reciclar, es decir, no pueden ser una materia prima otra vez.

<https://apirepositorio.unu.edu.pe/server/api/core/bitstreams/8334f36b-ecba-4231-873b-aofcb3a77ea8/content>

2. Hay cientos de residuos plásticos que no se utilizan de manera adecuada, puesto que ni siquiera cumplen su ciclo de vida porque después de su uso no se depositan en los lugares establecidos para su aprovechamiento, (Catalina Cabrera Mantilla, 2017).

En el 2050 habrá más plástico que peces en el mar. El tiempo.

<https://repository.uniminuto.edu/server/api/core/bitstreams/b4319f5d-9ae2-442a-bb41-bb127b886720/content>

Primer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado:

Realizar un debate sobre la importancia del reciclaje de botellas en la escuela, teniendo como punto central si los beneficios del reciclaje y manejo correcto de residuos justifican la inversión de tiempo y recursos.

Evidencias gráficas (si las hubiere; no es indispensable agregarlas)

Instrumento de autoevaluación del PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Propuesta de tratamiento didáctico del dilema socio científico seleccionado				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Presenta congruencia entre dilema seleccionado, problemática y aprendizaje general.				X
Incorpora contenidos y PDA de al menos dos campos formativos.				X
Realiza la indagación de las causas y consecuencias del dilema y lo describe con claridad.			X	
Recupera al menos una de las estrategias didácticas revisadas en el módulo para el desarrollo de la intervención didáctica.			X	