Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). Primera parte.

Es momento de poner todo junto en la evidencia final del módulo. A continuación, te compartimos el formato sugerido para entregar tu Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) del Módulo 1 en el Campus virtual. El formato se encuentra descargable en el mismo.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG.
2. Convierte el archivo de Word en un documento PDF. Sólo podrás cargar archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir tu PTP 1 al Campus virtual es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección de entrega correspondiente al PTP.
5. Carga el archivo en formato PDF. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta con tu asesor(a) para pedir ayuda.

Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP 1)

Dilema socio científico: Alimentación: Efectos en la salud y el medio ambiente.	
Problemática relacionada: Enfermedades relacionadas con la mala alimentación.	
Aprendizaje general: Conocer los grupos de alimentos que conforman el plato del bien comer para favorecer la práctica de una dieta saludable.	
Contenidos y PDA por campo formativo relacionado	
Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico	Contenidos Indaga y describe los nutrimentos que proporcionan los alimentos que consume.
	PDA Indaga y describe los nutrimentos que proporcionan los alimentos que consume, e identifica los que necesita incluir en su alimentación, así como los beneficios para su salud y para realizar sus actividades diarias.
Lenguajes	Contenidos Búsqueda y manejo reflexivo de información
	PDA Diversifica el uso de fuentes de consulta en función del propósito y el tema, y reconoce la organización de materiales informativos y sus elementos.
Ética, naturaleza y sociedades	Contenidos Cuidado de los ecosistemas para su regeneración, preservación responsable y sustentable
	PDA Indaga y analiza formas diversas en que las mujeres de diversas culturas contribuyen en el cuidado, la regeneración y la

	<p>preservación del ambiente y la salud, así como acciones sociales y políticas que se orientan a recuperar prácticas que ayuden a reducir el deterioro en la naturaleza.</p>
<p>De lo humano y lo comunitario</p>	<p>Contenidos</p> <p>Hábitos saludables, para promover el bienestar en los seres vivos.</p>
	<p>PDA</p> <p>Analiza las características de una alimentación saludable, para diseñar estrategias que mejoren sus hábitos alimentarios en el contexto escolar.</p>
<p>Indagación para la comprensión del dilema:</p> <p>Una alimentación saludable tiene sus raíces en elegir alimentos nutritivos, balanceados y variados, como frutas, verduras, proteínas magras, granos enteros y grasas saludables. Las causas principales de optar por una dieta saludable incluyen la prevención de enfermedades crónicas, el aumento de la energía y el bienestar general. Las consecuencias de mantener una alimentación adecuada son notorias: mejora la función del sistema inmunológico, favorece el control del peso, reduce el riesgo de enfermedades como la diabetes, enfermedades cardíacas y algunos tipos de cáncer, y contribuye a una mayor calidad de vida. En resumen, una alimentación saludable no solo beneficia la salud física, sino que también mejora el estado emocional y mental.</p>	
<p>Tercer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado:</p> <p>La lectura crítica de artículos: Indagar en diversas fuentes sobre los nutrimentos y sus beneficios para la salud.</p> <p>Las actividades prácticas (experimentos, prácticas de campo): Experimentar con diversos materiales y alimentos, los contenidos de algunos alimentos, como grasas, almidón o proteínas.</p>	

El ABP, al finalizar enlistar un menú de los alimentos que actualmente consumen y modificarlo de acuerdo con lo aprendido.

Evidencias gráficas (si las hubiere; no es indispensable agregarlas)

Instrumento de autoevaluación del PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Propuesta de tratamiento didáctico del dilema socio científico seleccionado				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Presenta congruencia entre dilema seleccionado, problemática y aprendizaje general.				
Incorpora contenidos y PDA de al menos dos campos formativos.				
Realiza la indagación de las causas y consecuencias del dilema y lo describe con claridad.				
Recupera al menos una de las estrategias didácticas revisadas en el módulo para el desarrollo de la intervención didáctica.				