

Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP 1)

Dilema socio científico: dependencia del teléfono móvil en la crianza de los niños	
Problemática relacionada: uso inadecuado de la tecnología en la enseñanza y crianza en la infancia.	
Aprendizaje general: conocer e implementar acciones favorables para el uso de la tecnología y evitar daños en la salud mental	
Contenidos y PDA por campo formativo relacionado	
Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico	Contenidos Impacto de las actividades humanas en el entorno natural, así como acciones y prácticas socioculturales para su cuidado.
	PDA Identifica actividades personales, familiares y de la comunidad que impactan en la naturaleza y en la salud de las personas, las registra y clasifica como positivas o negativas.
Lenguajes	Contenidos Comunicación a distancia con familiares u otras personas.
	PDA Comprende los elementos y procedimientos necesarios para hacer llegar un mensaje a personas que viven lejos y las posibilidades de medios para enviarlo, ya sea físicos o electrónicos.
Ética, naturaleza y sociedades	Contenidos forma de vida: Construcción participativa de normas, reglas y acuerdos para alcanzar metas colectivas y contribuir a una convivencia pacífica en nuestra casa, el aula, la escuela y la comunidad, así como las consecuencias de no respetar los acuerdos, reglas y normas escolares y comunitarias.

	<p>PDA</p> <p>convivencia en la familia y el grupo escolar, con la finalidad de atender las necesidades comunes, alcanzar metas colectivas, distribuir las responsabilidades y organizar el tiempo de mejor manera para convivir de forma pacífica.</p>
<p>De lo humano y lo comunitario</p>	<p>Contenidos</p> <p>Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud.</p>
	<p>PDA</p> <p>Intercambia experiencias acerca de situaciones que lo ponen en riesgo, para compartir acciones encaminadas a su prevención.</p>
<p>Indagación para la comprensión del dilema:</p> <p>Durante las reuniones con los padres de familia se observa un fenómeno de la actualidad; el uso del teléfono móvil como sustituto de los padres para la crianza y aprendizaje de los niños. Pero si observamos un poco mas a fondo este problema, no solamente cuando los padres tienen reuniones de trabajo o escolares; sino que es una practica constante y de manera general; lo que propicia que los alumnos presenten bajo desempeño escolar y hasta algunas enfermedades como la dependencia del uso del celular como distractor para mantener la calma. Hoy en día ya no importa la edad o las reglas para que los niños tengan acceso a un teléfono móvil, pues se ha convertido en la niñera mas confiable para los padres; sin saber el daño potencial a los que se expone a un infante, por el uso excesivo y descontrolado del dispositivo.</p>	
<p>Primer esbozo de una intervención didáctica que breve para discutir el dilema seleccionado:</p> <p>Conocer como esta compuesto el sentido de la vista. (esquema)</p> <p>Saber que daño causa que los niños estén expuestos de manera prolongada a las luces de los teléfonos móviles.</p>	
<p>Evidencias gráficas.</p>	

